

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель дисциплины:

Сформировать в процессе обучения у студентов навыки, необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и осуществления организационно-педагогического сопровождения методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить представления об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- изучить основные периодизации психического развития человека в онтогенезе;
- сформировать представления о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- сформировать умения применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
- развить критическое мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения необходима базовая подготовка по дисциплинам «Философия» и «Психология».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы и детерминанты психического развития человека в онтогенезе;
- основные периодизации психического развития;
- возрастнo-психологические особенности личности на каждой стадии онтогенеза;
- оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности;
- современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- систему организации профессионального документооборота и специализированные программные продукты.

Уметь:

- применять полученные знания для решения профессиональных задач в области возрастной психологии и психологии развития;
- выбирать оптимальные решения организационных задач, применять современные ИКТ и учитывать требования информационной безопасности;
- формировать систему организации профессионального документооборота, работать с документацией, используя системы электронного документооборота;
- осуществлять корректную профессиональную межличностную коммуникацию.

Владеть:

- навыками анализа возрастных и индивидуальных особенностей психического развития;

- навыками выбора оптимальных решений стандартных организационных задач с применением современных технических средств;
- навыками организации профессионального документооборота и корректной профессиональной коммуникации.

Основные разделы дисциплины:

Проблемы и предмет возрастной психологии.

Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии.

Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии.

Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

1 Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2017.

2 Социальная психология развития : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н. Н. Толстых. – Москва : Юрайт, 2017.

3 Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. – Москва : Юрайт, 2018.