

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.О.04 Психология »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана.

Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	
	Знает структуру команды, этапы становления, особенности динамики
	Умеет выстраивать работу команды, выделять лидеров, развивать динамику команды
	Владеет командной работой, выявлением лидеров в команде, мотивационными техниками
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	
УК-6.2.Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	
	-Знает основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса, которые помогают в саморазвитии
	–Умеет анализировать с точки зрения принципов развития, системности и детерминизма психические процессы, состояния и свойства, определяющие успешность учебно-воспитательного процесса и саморазвития

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	
	Знает структуру команды, этапы становления, особенности динамики
	Умеет выстраивать работу команды, выделять лидеров, развивать динамику команды
	Владеет командной работой, выявлением лидеров в команде, мотивационными техниками
	-Владеет навыками развития и их реализации
УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Знает базовые дефектологические основы личности
	Умеет определить наличие дефекта и выстроить взаимодействие с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет навыками диагностики и взаимодействия с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
1	2	3	4	5	6
					7
Раздел 1. Методологические основы психологии					
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	-	3
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		1	2	3
Раздел 2. Понятие о психике					
3.	Характеристика психического отражения		1	2	3
Раздел 3. Понятие о сознании					
4.	Сознание как психический процесс.Самосознание		2	2	3
5.	Неосознаваемые психические процессы		2	2	3
Раздел 4. Мотивы и потребности личности					
6.	Понятие потребностей		2	2	3,8
Раздел 5. Психология деятельности					

7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		1	2		3
Раздел	6. Человек как личность, индивид, индивидуальность					
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности		2	1		4
Раздел	7. Познавательная сфера личности					
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.			2		5
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение			2		6
Раздел	8. Эмоционально-волевая сферы личности					
11.	Понятие эмоций в психологии.			1		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	12	14		41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	2				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Васильченко Н.А. , кандидат психологических наук