

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (ПО ПЕДАГОГИКЕ)»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы научных знаний, практических умений и профессиональных компетенций в области управления педагогическими проектами, обеспечивающих готовность к проектированию, планированию, организации, реализации, мониторингу и оценке образовательных проектов различного уровня, а также к принятию эффективных управленческих решений в условиях инновационного развития системы образования.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о теоретико-методологических основах управления проектами в сфере образования и особенностях педагогического проектирования.

2. Расширить и систематизировать знания магистрантов о современных технологиях проектного управления, жизненном цикле образовательного проекта, принципах командной работы и распределения проектных ролей.

3. Сформировать умения выявлять и анализировать образовательные проблемы, требующие проектного решения, определять цели, задачи, ожидаемые результаты и показатели эффективности педагогических проектов.

4. Развивать способность осуществлять проектирование образовательных инициатив, разрабатывать структуру, содержание, календарный план, ресурсное обеспечение и механизмы реализации педагогических проектов.

5. Сформировать готовность применять современные инструменты управления проектами при реализации образовательных программ, инновационных проектов и проектов развития образовательной организации.

6. Развивать навыки организации командной проектной деятельности, управления рисками, мониторинга выполнения проекта, оценки его результатов и качества реализации.

7. Сформировать способность осуществлять экспертную оценку педагогических проектов, анализировать эффективность проектной деятельности и использовать результаты мониторинга для совершенствования образовательной практики.

8. Способствовать развитию проектного мышления, лидерских качеств, коммуникативной культуры, ответственности за результаты коллективной деятельности и готовности к реализации образовательных проектов в условиях цифровой трансформации образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами (по педагогике)» относится к обязательной части образовательной программы и входит в модуль дисциплин, обеспечивающих формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций магистров по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **«Образовательный инжиниринг в начальном общем образовании»**.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, сформированных у обучающихся в процессе освоения дисциплин психолого-педагогического, методического и исследовательского циклов программ бакалавриата, а также на сформированных навыках анализа образовательных процессов, решения профессиональных задач и использования современных образовательных технологий.

Дисциплина является методологической основой для последующего освоения дисциплин, связанных с образовательным инжинирингом, проектированием образовательных систем, инновационной деятельностью, управлением развитием образовательной организации, научно-исследовательской работой магистрантов, прохождением производственной практики и выполнением выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины ориентировано на изучение современных концепций проектного управления, методологии управления педагогическими проектами, особенностей жизненного цикла образовательного проекта, механизмов планирования, организации, реализации, мониторинга и оценки проектной деятельности в образовательной организации. Особое внимание уделяется проектированию образовательных инициатив, разработке проектов развития образовательной организации, управлению проектными командами, оценке проектных рисков, ресурсному обеспечению проектов и использованию цифровых инструментов управления проектной деятельностью.

Спецификой дисциплины является её практико-ориентированная направленность, предполагающая активное включение магистрантов в разработку, реализацию и экспертную оценку педагогических проектов, направленных на решение актуальных задач современного образования. В процессе обучения используются технологии проектного обучения, кейс-метод, командная работа, проектные мастерские, методы образовательного инжиниринга и современные цифровые средства управления проектами, что обеспечивает формирование готовности будущих магистров к эффективной проектной деятельности в условиях развития системы образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–2, ОПК–2

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<i>знает:</i> теоретические основы проектного менеджмента; сущность, структуру и жизненный цикл проекта; основные принципы, методы и модели управления проектами; специфику педагогического проекта как формы решения профессиональных задач в сфере образования. <i>умеет:</i> выявлять педагогическую проблему, требующую проектного решения; определять цель, задачи, ожидаемые результаты и показатели эффективности проекта; выбирать методы проектного управления с учетом специфики образовательной организации. <i>владеет:</i> технологиями разработки педагогического проекта; инструментами планирования проектной деятельности; способами обоснования проектного решения в профессиональной педагогической практике

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<i>знает:</i> этапы разработки и реализации проекта; способы календарного и ресурсного планирования; методы оценки проектных рисков; механизмы мониторинга, контроля и оценки результатов проекта. <i>умеет:</i> разрабатывать программу действий по реализации педагогического проекта; планировать ресурсы, сроки и распределение функций участников проекта; прогнозировать риски и определять способы их минимизации; осуществлять контроль выполнения проектных задач. <i>владеет:</i> методами управления проектной командой; технологиями ресурсного обеспечения проекта; инструментами мониторинга реализации проекта; способами оценки результативности педагогического проекта
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1 Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ	<i>знает:</i> нормативные и научно-методические основания проектирования основных и дополнительных образовательных программ; структуру образовательной программы; требования к целям, результатам, содержанию и условиям реализации образовательных программ. <i>умеет:</i> анализировать образовательные потребности обучающихся и запросы образовательной организации; определять проектную идею образовательной программы; участвовать в разработке структуры, содержания и механизмов реализации основной или дополнительной образовательной программы. <i>владеет:</i> способами проектирования компонентов образовательной программы; методами согласования целей, содержания, результатов и условий реализации программы; инструментами командной разработки образовательных программ
ИОПК-2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<i>знает:</i> виды и структуру научно-методического обеспечения образовательных программ; требования к учебно-методическим материалам, оценочным средствам, методическим рекомендациям и сопровождению реализации программы. <i>умеет:</i> разрабатывать элементы научно-методического обеспечения образовательной программы; подбирать методы, технологии, формы организации образовательной деятельности и оценочные средства; обосновывать методические решения с учетом целей и результатов программы. <i>владеет:</i> технологиями разработки учебно-методических материалов; способами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	проектирования оценочных и диагностических средств; методами методического сопровождения реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз– дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы управления проектами в образовании	17	1		
2	Инициация и планирование педагогического проекта	19	1	2	
		36	2	2	
	<i>Итого:</i>	36			

Разделы дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз– дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
2	Инициация и планирование педагогического проекта	4		1	
3	Команда проекта и управление коммуникациями	4		1	
4	Управление содержанием, сроками и ресурсами проекта	6	2	1	
5	Управление рисками и качеством педагогического проекта	4		1	
6	Мониторинг, оценка эффективности и экспертиза образовательных проектов	6		1	
7	Цифровые инструменты управления педагогическими проектами	3		1	

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Разработка и защита образовательного проекта	4				4
		32		6		26
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого:	36				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор _____ Б.В. Сергеева