

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06.01 «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы научных знаний об инновационных процессах в образовании, закономерностях возникновения, проектирования, внедрения и оценки педагогических инноваций, а также развитие готовности к осуществлению инновационной деятельности в образовательных организациях, проектированию и реализации образовательных инициатив, обеспечивающих повышение качества начального общего образования в условиях современных образовательных преобразований.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, структуре, закономерностях и тенденциях развития инновационных процессов в образовании.

2. Расширить и систематизировать знания магистрантов о современных образовательных инновациях, инновационной инфраструктуре образования и механизмах управления инновационной деятельностью.

3. Развивать способность к анализу, экспертизе и оценке эффективности инновационных образовательных проектов, программ, технологий и практик.

4. Сформировать готовность к проектированию, апробации и внедрению инновационных образовательных решений в профессиональной деятельности педагога.

5. Развивать навыки организации инновационной деятельности в образовательной организации с учетом современных требований государственной образовательной политики и региональных особенностей развития образования.

6. Способствовать формированию исследовательской культуры, критического мышления и готовности к поиску, разработке и распространению инновационного педагогического опыта.

7. Сформировать способность использовать результаты современных педагогических исследований для проектирования и совершенствования образовательного процесса в начальной школе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в модуль дисциплин, обеспечивающих подготовку магистрантов к инновационной и проектной деятельности в сфере образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Образовательный инжиниринг в начальном общем образовании».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, сформированных у обучающихся в процессе освоения дисциплин педагогического, психологического и методического циклов программ бакалавриата, а также обеспечивает основу для дальнейшего освоения дисциплин, связанных с образовательным проектированием, управлением инновационной деятельностью, разработкой и реализацией образовательных инициатив, проведением научно-педагогических исследований и выполнением выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины ориентировано на изучение теоретико-методологических основ педагогической инноватики, механизмов возникновения, распространения и внедрения инноваций в образовательной практике, современных моделей инновационного развития образовательных организаций, а также технологий проектирования и экспертизы инновационных образовательных решений.

Спецификой дисциплины является её практико-ориентированная направленность, предполагающая активное включение магистрантов в проектную, исследовательскую и

экспертную деятельность, связанную с анализом и разработкой инновационных образовательных продуктов и технологий. Особое внимание уделяется формированию готовности будущих магистров к проектированию образовательных инноваций, управлению инновационными процессами и трансляции эффективного педагогического опыта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–1, ОПК–8

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	знает: – сущность, структуру и закономерности инновационных процессов в образовании; – современные тенденции развития образовательных систем; – основные направления педагогической инноватики; – методологические основы анализа инновационной деятельности
	умеет: – выявлять проблемы образовательной практики, требующие инновационных решений; – осуществлять анализ инновационных процессов на различных уровнях образования; – оценивать эффективность инновационных образовательных практик
	владеет: – методами системного анализа инновационных процессов; – технологиями экспертной оценки инноваций в образовании; – способами принятия решений в условиях инновационных изменений
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	знает: – современные источники научной информации об инновациях в образовании; – критерии оценки инновационных проектов и программ
	умеет: – осуществлять поиск и анализ информации об инновационном опыте; – проводить сравнительную оценку инновационных образовательных решений
	владеет: – навыками аналитической обработки информации; – технологиями подготовки экспертных заключений по инновационным проектам
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает: – научные основы педагогической инноватики; – современные исследования в области инновационного образования; – инновационные образовательные технологии
	умеет: – использовать результаты педагогических исследований при проектировании образовательного процесса; – интегрировать инновационные технологии в профессиональную деятельность педагога
	владеет: – способами проектирования инновационной образовательной среды; – технологиями разработки инновационных образовательных решений
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	знает: – критерии выбора инновационных технологий и моделей обучения; – механизмы оценки качества инновационной деятельности.
	умеет: – осуществлять обоснованный выбор инновационных технологий; – адаптировать инновационный опыт к условиям конкретной образовательной организации
	владеет: – методами экспертной оценки инновационных образовательных практик; – способами распространения и трансляции инновационного педагогического опыта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии (для студентов ЗФО)

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы инновационных процессов в образовании	36	2			34
		36	2			34
	<i>Итого:</i>	36				

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Педагогическая инноватика как научная основа инновационной деятельности	5		1		4
3	Инновационная образовательная среда и современные образовательные технологии	5		1		4
4	Проектирование и реализация инновационных образовательных процессов	7	2	1		4
5	Инновационные технологии в начальном общем образовании	5		1		4
6	Управление инновационной деятельностью образовательной организации	5		1		4
7	Экспертиза и оценка эффективности образовательных инноваций	3		1		2
8	Перспективы развития инновационных процессов в образовании и образовательный инжиниринг	4				4
		32		6		26
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Итого:</i>	36				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор _____ Б.В. Сергеева