

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

«02»

2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Пд) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Общий профиль

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа практики Б2.В.02.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат)

Программу составил:

Васильченко Н.А., кандидат психологических наук, доцент

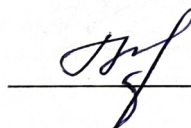


Рабочая программа практики Б2.В.02.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

протокол № 16 от 19 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 8 от 19 мая 2026 г.

Председатель УМК факультета  
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Казимагомедов Д.К., директор ООО «Островок тепла»

Чепелева Л.М., зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики  
высшего образования КубГУ, канд. психол. наук, доцент

## **1 Цели и задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики**

**Целью научно-исследовательской (квалификационной) практики** является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков самостоятельного решения профессиональных, в том числе научно-исследовательских задач. Научно-исследовательская (квалификационная) практика направлена на выполнение студентом выпускной квалификационной работы, получение опыта профессиональной деятельности и предполагает самостоятельную организацию и выполнение психологического исследования.

## **2.Задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики**

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках базовых общепрофессиональных, специальных дисциплин, в том числе дисциплин научно-исследовательской направленности.

2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе при анализе проблем человека, выявлению специфики психического функционирования с учетом различных особенностей человека.

3. Применение знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы к анализу и решению проблем человека, при построении психологического исследования, его организации и проведении.

4. Закрепление способности выделять и решать профессиональные задачи, связанные с особенностями функционирования личности, группы или организации, закрепление способности формулировать практический запрос в профессиональных терминах.

5. Сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3.Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 2, «Практики» учебного плана и является обязательной для выполнения.

Основой для прохождения практики являются все изученные дисциплины. Для прохождения практики студент должен обладать:

Знаниями: о современных научных представлениях о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, измерения, воздействия.

Умениями: работы с научной литературой; решать типовые задачи в различных научных и научно-практических областях психологии, использовать стандартизованные методики и стандартные пакеты программного обеспечения;

Навыками: выделения проблемы и ее анализа, навыками организации научного исследования, обоснованного выбора методов сбора и анализа данных, представления результатов решения профессиональной задачи.

Научно-исследовательской (квалификационной) практике предшествуют все практики, предусмотренные в ОПОП.

Содержание практики является логическим завершением теоретической и практической подготовки бакалавра-психолога и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы и готовит студента к государственной итоговой аттестации.

Согласно учебному плану очной формы обучения, производственная практика проводится в 8-м семестре очной формы обучения и в 9 семестре очно-заочной формы обучения. Продолжительность практики составляет 10 недель (15 зет).

Базой для прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования для решения внутриорганизационных практических задач, возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения научно-исследовательских задач, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на

практику определяется договором с организацией и приказом.

В случае, если исследование посвящено психологическим феноменам или проблемам, не локализуемым в формальных группах или организациях, то допускается прохождение практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КубГУ. Производственная практика может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

#### **4. Тип и способ проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики.**

**Тип производственной практики:** научно-исследовательская (квалификационная) практика.

**Способ проведения практики:** стационарная и выездная (по заявке организации).

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской (квалификационной) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.<br>ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.                                     | Знает: возможности применения научных методов в процессе анализа практических проблем; возможности использования различных методов для диагностики психологических особенностей клиентов; специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет: обоснованно применять методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет: навыками использования психологических методов сбора данных; Навыками анализа и интерпретации данных                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-4</b> Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.<br>ИПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей | Знает: традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет: проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет: техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыками оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных                      |
| <b>ПК-5</b> Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-5.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности, процедуры анализа проблем человека                                                                                                                                                                                                                                 | Знает: типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; опосредованность проблем с точки зрения различных психологических подходов |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Умеет: формулировать психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей<br>Владеет: способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов, обуславливающих проблемы человека                                    |
| <b>ПК-6</b> Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям.     | Знает: о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологи и в решении значимых для личности и общества проблем                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.                                                       | Умеет: самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи исследования; оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять отчет о проделанной работе<br>Владеет: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности; навыками соблюдения техники безопасности. |

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской (квалификационной) практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 часов), из них: 5 часов контактной работы и 535 часов самостоятельной работы.

### Содержание научно-исследовательской (квалификационной) практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                 | Бюджет времени, (недели, дни)                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|       | <b>Подготовительный этап</b>                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 1     | Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности                           | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (преддипломной); Прохождение инструктажа по технике безопасности | 2 часа                                            |
| 2     | Определение и закрепление базы практики                                                | Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ | до выпуска приказа о выходе студентов на практику |
| 3     | Утверждение индивидуального задания                                                    | Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы.                                                    | 1 день практики                                   |
|       | <b>Основной этап</b>                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                   |

|                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4                                    | Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, инструктаж по технике безопасности, утверждение графика работ.                                                  | 1-3 день практики        |
| 5                                    | Проведение эмпирического исследования                                                                                                 | Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания (при необходимости) и сбор данных (выполнения эмпирических задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы) | 2-4 неделя практики      |
| 6                                    | Обработка и анализ полученной информации                                                                                              | Обработка первичных данных, анализа данных и их интерпретация и обобщение, консультации с руководителем практики                                                                                             | 5- 9-я неделя практики   |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 7                                    | Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета                                     | Написание отчета. Формирование пакета документов по производственной практике (преддипломной): отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.                                  | 9 – 10-я неделя практики |
| 8                                    | Итоговая конференция представление отчета и получение итоговой оценки по практике)                                                    | Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)                                                              | последний день практики  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета – выделен1 час на студента.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

## **8. Формы отчетности по научно-исследовательской (квалификационной) практике**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

#### **Титульный лист**

#### **Содержание**

**Индивидуальное задание (введение):** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1 .....

1.2 .....

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1 Описание методик исследования психического и социального функционирования человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов (заключение).

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список использованных источников**

#### **Приложения** (электронный протокол)

#### **Оценочный лист**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

#### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций.

## **9. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской (квалификационной) практике**

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме индивидуальных консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, обсуждения промежуточных результатов, дискуссий, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи и гипотез исследования; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской (квалификационной) практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения

и содержание практики по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке выпускного квалификационного исследования.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает: – знакомство с базой практики;

- постановку проблемы и формирование программы исследования.
- организацию «исследовательского поля»;
- анализ и интерпретацию данных, полученных при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС,
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам. – 213А и 218А.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению всей последовательности действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики:

Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной, курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021, 58 с.

А также: Производственная практика (НИР (квалификационная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар : «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 19.05.2022, протокол №11 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 17.05.2022, протокол №10), к которым студенты имеют возможность электронного доступа.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

#### **Форма контроля научно-исследовательской (квалификационной) практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код компетенции | Формы контроля                                                                                                                                                      | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                            | Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности                                       | ПК-6            | Присутствие на установочной конференции;<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности                                                                         | ПК-6: уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога; владеть навыками соблюдения техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                            | Определение и закрепление базы практики                                                            | ПК-4            | Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ. | ПК-4: знать о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологии в решении значимых для личности и общества проблем, уметь самостоятельно анализировать проблему, выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи собственного исследования, владеть навыками формулировки проблемы, постановки профессиональных задач. |

|                      |                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | Утверждение индивидуального задания                                                                                                    | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы в листе форме индивидуального задания. | <p>ПК-3: знать возможности применения научных методов в процессе анализа практических проблем; знать возможности использования различных методов для диагностики психологических особенностей клиентов;</p> <p>уметь обоснованно применять методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5 уметь проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования;</p> <p>ПК-6 знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, знать опосредованности проблем с точки зрения различных психологических подходов, уметь формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание, формулировать гипотезы</p> |
| <b>Основной этап</b> |                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                    | Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности. | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | краткое описание предприятия в отчете, прохождение инструктажа по охране труда, утверждение примерного графика работ.                                 | <p>ПК-4: уметь формулировать задачи собственного исследования; владеть навыками планирования действий, соотносимых с целями и задачами.</p> <p>ПК-3 соблюдать этический кодекс психолога;</p> <p>ПК-5: знать принципы научного исследования; уметь проектировать эмпирическое исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                       |                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Проведение эмпирического исследования | ПК-4<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | ответы на контрольные вопросы об организации и проведении эмпирической части исследования, примеры бланков ответов | <p>ПК-5: владеть навыками использования психологических методов сбора данных,</p> <p>ПК-6: знать о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследований в различных областях психологии; соблюдать этический кодекс психолога, уметь использовать различные методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним; владеть техникой сбора данных.</p> <p>ПК-4 знать традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать данные; владеть техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыками оформления инструментария психологического исследования.</p> <p>ПК-3 уметь выбирать и применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании</p> |
|---|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                    | Обработка и анализ полученной информации                                                          | ПК-4<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | ответы на контрольные вопросы о процессе и результатах анализа и интерпретации данных, часть в отчете                                                            | ПК-4: знать специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности, уметь анализировать полученные данные, сформулировать интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи с учетом диагностированных особенностей владеть навыками анализа и интерпретации данных. ПК-3: владеть техниками анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и ограничениями метода. ПК-5: уметь обрабатывать данные, владеть навыками обработки и представления эмпирических данных. ПК-6: знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, знать опосредованности проблем с точки зрения различных психологических подходов, владеть способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов, обуславливающих проблему |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                    | Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета | ПК-4<br>ПК-6                 | Отчет. Формирование пакета документов по производственной (преддипломной) практике: отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации. | ПК-4: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. ПК-6: владеть способами представления эмпирических данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8                                    | Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)               | ПК-4<br>ПК-6                 | Отчет, собеседование, оформление документов.                                                                                                                     | ПК-4: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. ПК-6: владеть способами представления эмпирических данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, индивидуальное задание, оценка и отзыв руководителя практики от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителей практики.

Студентом представляется итоговый отчет для оценки следующими сторонами:

- 1) Руководителем практики от организации (если студент прикреплен к сторонней

организации для прохождения практики);

2) руководителем выпускной квалификационной работы (если студент прикреплен к структурному подразделению университета) или руководителем практики от университета – осуществляющим общее руководство (фиксирует факт сдачи отчета, проводит собеседование и выставляет зачет с оценкой в зачетную книжку и ведомость).

### **Критерии оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все необходимые сопроводительные документы представлены. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. Компетенции сформированы на продвинутом уровне.                          |
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности требуемых компетенций. |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности требуемых компетенций.    |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Обучающийся не может ответить на вопросы о построении и реализации своего выпускного квалификационного исследования. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий научно-исследовательской (квалификационной) практики**

### **12.1 Учебная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> .

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560834> .

3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561847>.

4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561848> .

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019>.

## **12.2 Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения практики**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>

5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

6. ЭБС ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

Профессиональные базы данных:

российские

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦИ (Электронные версии научных журналов РАН)

<https://journals.rcsi.science/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

10. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
  2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
  3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
- Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:
1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
  2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
  3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В случае невыполнения требований и критериев текущего контроля или промежуточного контроля (несоответствие содержания отчета поставленным задачам практики и утвержденной приказом ректора теме ВКР, несвоевременное предоставление отчета, грубые ошибки в процедуре планируемого исследования, студент не может ответить на вопросы собеседования), студент получает оценку «неудовлетворительно» и имеет право на прохождение процедуры сдачи академической задолженности. В случае, если процедура завершается оценкой «неудовлетворительно», то студент отчисляется, как невыполнивший учебный план.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР (квалификационная) практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов

по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 19.05.2022, протокол №11).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами о практической подготовке, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета и профильной организации:

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)<br>Мультимедийный проектор (стационар.)<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС) | Офисное ПО: операционная система MS Windows 10, офисный пакет MS Office, антивирусное ПО Kaspersky. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)<br>Мультимедийный проектор (стационар.)<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС) | Офисное ПО: операционная система MS Windows 10, офисный пакет MS Office, антивирусное ПО Kaspersky. |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                        | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)                                                  | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)                                                                        |                                                 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Отраслевой отдел библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)<br>8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) |                                                 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Кубанский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра психологии личности и общей психологии**  
**Кафедра социальной психологии и социологии управления**

## **ОТЧЁТ**

о прохождении

**научно-исследовательской (квалификационной) практики**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 г

Тема исследования:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальные задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В задании отражены необходимые компетенции:

|             |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> | Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам         |
| <b>ПК-4</b> | Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей |
| <b>ПК-5</b> | Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности                            |
| <b>ПК-6</b> | Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам                                                                         |

**План-график выполнения заданий практики:**

| № | Этапы работы при прохождении практики           | Сроки |
|---|-------------------------------------------------|-------|
| 1 | Подготовительный этап                           |       |
| 2 | Основной этап                                   |       |
| 3 | Заключительный этап: отчет о проделанной работе |       |

Студент: ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента расшифровка подписи

Руководитель практики от организации: студент прошел инструктаж по охране труда;  
индивидуальное задание утверждаю

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценочный лист**

по результатам прохождения научно-исследовательской  
(квалификационной) практики студентом факультета управления и психологии  
направления 37.03.01 "Психология" 4 курса очной формы обучения:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Место прохождения

практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название организации)

Срок прохождения практики с " " \_\_\_\_\_ 20 г. по " " \_\_\_\_\_ 20 г.

Оценка работы студента руководителем практики от организации/или  
руководителя ВКР  
(краткая характеристика выполнения студентом задач практики и итоговый вывод –  
оценка):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)             | Оценка |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                 | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики        |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике    |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                      |        |   |   |   |

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики от  
организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов  
научно-исследовательской (квалификационной) практики студента  
руководителем практики от университета**

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                     | Зачет (оценка) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>ПК-3</b> Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.<br><br>ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.                                     | Знает: возможности применения научных методов в процессе анализа практических проблем; возможности использования различных методов для диагностики психологических особенностей клиентов; специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности         |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет: обоснованно применять методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам                                      |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет: Навыками использования психологических методов сбора данных; навыками анализа и интерпретации данных                                                                                                                                                                         |                |
| <b>ПК-4</b> Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.<br><br>ИПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей | Знает: традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования                                                                                                                                                                      |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет: проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные                                                   |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет: техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыками оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных |                |
| <b>ПК-5</b> Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| ИПК-5.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности, процедуры анализа проблем человека                                                                                                                                                                                                                                     | Знает: типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью,                                                                                                                                                        |                |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                         | Зачет (оценка) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; опосредованность проблем с точки зрения различных психологических подходов                                                               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет: формулировать психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей                                                                              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет: способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов, обуславливающих проблемы человека                                               |                |
| <b>ПК-6</b> Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| ИПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям.<br><br>ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам. | Знает: о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологи и в решении значимых для личности и общества проблем                                                                              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет: самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи исследования; оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять отчет о проделанной работе |                |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности; навыками соблюдения техники безопасности.                                                                                         |                |

**Общая оценка научно-исследовательской**

**(квалификационной) практики**

**от руководителя практики**

**на направлении подготовки 37.03.01 Психология**\_\_\_\_\_

зачет (оценка), Ф.И.О., подпись

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)