

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **«Б1.В.07 Психолого-педагогические технологии организации работы с молодежью»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системы профессиональных знаний, умений и навыков в области применения психолого-педагогических технологий организации работы с молодежью, обеспечивающих эффективное проектирование, организацию, проведение и оценку мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики с учетом возрастных, социально-психологических и образовательных особенностей молодежи.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить теоретико-методологические основы психолого-педагогических технологий в сфере работы с молодежью.
2. Сформировать представления о современных инструментах и социальных технологиях, применяемых в реализации государственной молодежной политики.
3. Освоить методы диагностики потребностей, интересов и особенностей различных категорий молодежи для выбора эффективных технологий работы.
4. Развить навыки проектирования, организации и проведения молодежных мероприятий с использованием психолого-педагогических технологий.
5. Сформировать умения адаптации технологий и инструментов работы к различным социальным, культурным и возрастным особенностям молодежной аудитории.
6. Овладеть способами оценки эффективности реализуемых мероприятий и программ в сфере молодежной политики.
7. Сформировать готовность к использованию инновационных и цифровых технологий в организации работы с молодежью.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «Психолого-педагогические технологии организации работы с молодежью» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3. Способен применять комплекс инструментов и социальных технологий в организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики</b> |                                                                                                                                                                              |
| ПК-3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики          | <b>Знать</b> эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики           |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь</b> применять эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть</b> эффективными инструментами и социальными технологиями для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики   |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики | <p><b>Знать</b> теоретические основы адаптации психолого-педагогических технологий в работе с молодежью; принципы учета возрастных, социальных, культурных и индивидуальных особенностей молодежи при организации мероприятий; методы оценки эффективности применяемых технологий и инструментов.</p> <p><b>Уметь</b> адаптировать инструменты и социальные технологии к особенностям различных категорий молодежи; разрабатывать содержание и формы мероприятий с учетом специфики молодежной аудитории; применять современные психолого-педагогические технологии в различных направлениях молодежной политики; оценивать результаты применения адаптированных технологий.</p> <p><b>Владеть</b> навыками адаптации психолого-педагогических технологий к условиям реализации молодежных программ и проектов; навыками организации и проведения мероприятий с использованием современных социальных технологий; навыками мониторинга и оценки эффективности мероприятий в сфере государственной молодежной политики.</p> |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                              | Количество часов |                   |          |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|-----------------------------|
|    |                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |          |                             |
|    |                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ       | Внеаудиторная работа<br>СРС |
| 1. | Теоретико-методологические основы психолого-педагогических технологий работы с молодежью |                  | 2                 |          | 20                          |
| 2. | Психологические особенности молодежи как объект профессиональной деятельности            |                  |                   | 2        | 20                          |
| 3. | Социально-педагогические технологии в системе работы с молодежью                         |                  |                   |          | 20                          |
| 4. | Интерактивные психолого-педагогические технологии организации молодежных мероприятий     |                  |                   |          | 10                          |
| 5. | Проектирование и реализация молодежных программ и мероприятий                            |                  |                   | 2        | 10                          |
| 6. | Цифровые технологии и современные инструменты работы с молодежью                         |                  |                   |          | 10                          |
| 7. | Оценка эффективности психолого-педагогических технологий в работе с молодежью            |                  |                   | 2        | 6                           |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                      | <b>104</b>       | <b>2</b>          | <b>6</b> | <b>96</b>                   |
|    | Консультация                                                                             | 0,2              |                   |          |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                           |                  |                   |          |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                           | 3,8              |                   |          |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                         | 108              |                   |          |                             |

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор Л.М. Чепелева, канд. психол. наук, зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования