

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.08 Психология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научных психологических знаний о закономерностях психической деятельности, личности, общения и поведения человека, развитие способности к эффективному социальному взаимодействию, осознанному саморазвитию и использованию базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о предмете, задачах, методах и основных направлениях психологической науки.
2. Раскрыть закономерности функционирования психики, сознания, познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сфер личности.
3. Сформировать знания о психологических особенностях межличностного общения, группового взаимодействия и командной работы.
4. Развить навыки эффективного социального взаимодействия и конструктивного поведения в различных коммуникативных ситуациях.
5. Сформировать представления о психологических механизмах самосознания, саморегуляции и саморазвития личности.
6. Сформировать готовность к толерантному, этически корректному и эффективному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Психология» относится к обязательной части Блока1

«Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знать психологические закономерности общения и взаимодействия людей; особенности межличностной и групповой коммуникации; структуру и динамику малых групп; нормы и правила поведения в коллективе.
	Уметь анализировать ситуации межличностного и группового взаимодействия; выстраивать эффективное общение с учетом психологических особенностей участников взаимодействия; соблюдать нормы делового и межличностного общения в различных социальных ситуациях.
	Владеть навыками конструктивного общения и сотрудничества; приемами установления и поддержания эффективного взаимодействия в группе; способами предупреждения и разрешения межличностных конфликтов.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать психологические основы самосознания, саморегуляции и саморазвития личности; механизмы мотивации деятельности; принципы управления временем и личностными ресурсами; психологические условия непрерывного образования и самообразования. Уметь анализировать собственные потребности, мотивы и цели деятельности; оценивать эффективность использования времени и личностных ресурсов; определять направления личностного и профессионального саморазвития. Владеть навыками самоанализа и саморефлексии; приемами саморегуляции и организации собственной деятельности; способами повышения личной эффективности в учебной и профессиональной деятельности.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать психологические особенности целеполагания и планирования деятельности; факторы, влияющие на личностное и профессиональное развитие; методы определения ресурсов, ограничений и приоритетов деятельности. Уметь ставить цели и планировать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; определять приоритетные направления саморазвития; выбирать способы достижения личностных и профессиональных целей. Владеть: навыками планирования и организации деятельности; методами эффективного использования личностных ресурсов; способами построения и реализации индивидуальной траектории саморазвития и профессионального роста.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальных сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные категории специальной психологии и дефектологии; психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; принципы инклюзивного взаимодействия и этические нормы общения с лицами с ОВЗ. Уметь: учитывать психологические особенности лиц с ОВЗ в процессе общения и совместной деятельности; выбирать адекватные способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками толерантного и этически корректного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; приемами создания благоприятной психологической среды для совместной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии		2	2		5
2.	Психика. Сознание. Бессознательное		2	2		5
3.	Мотивационная сфера личности. Деятельность		4	4		5
4.	Эмоционально-волевая сфера личности		2	2		5
5.	Познавательные процессы		2	2		5
6.	Понятие «личность» в психологии		2	2		5
7.	Саморазвитие личности и психология инклюзивного взаимодействия		2	2		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	16		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: (не предусмотрена)**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор Верстова М. В. канд. психол. наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования