

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03(У) Лингвострановедческая практика

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Прикладная филология и иностранные языки (английский, немецкий, испанский)
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа практики «Б2.В.01.03(У) Учебная практика (Лингвострановедческая практика)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

профиль/специализация Прикладная филология и иностранные языки (английский, немецкий, испанский)

Программу составили

Олейник М.А., д.филол.н., доц., зав.кафедры немецкой филологии

Бычков С.С., к.филол.н., доцент кафедры немецкой филологии



Рабочая программа практики «Б2.В.01.03(У) Учебная практика (Лингвострановедческая практика)» утверждена на заседании кафедры немецкой филологии
протокол № 15 «25» мая 2026г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Олейник М.А.



фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
романо-германской филологии
протокол № 4 «28» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета

Бодоньи М.А.



фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики
Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Зиньковская А.В., др. филол. наук, заведующий кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики.

Целью прохождения практики «Б2.В.01.03(У) Учебная практика (Лингвострановедческая практика)» (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса с приобретением первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе навыков осознанного управления своим временем и навыков выстраивать траекторию саморазвития и использования личностных ресурсов.

2. Задачи практики:

1. Формирование навыков индивидуального планирования выполнения задач практики.
2. Формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
3. Развитие способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия и развитие готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
4. Овладение методиками сбора и анализа информации.
5. Формирование навыков анализа языкового (текстового) материала.
6. Формирование навыков систематизации и описания отобранного материала, составления глоссария.

3. Место практики в структуре ООП.

Б2.В.01.03(У) Учебная практика (Лингвострановедческая практика)» относится к базовой/обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА Учебная практика.

Практика базируется на освоении дисциплин «Углублённый практический курс немецкого языка», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение Испании», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка». Прохождение практики необходимо для изучения таких дисциплин, как «Анализ публицистических текстов (немецкий язык)», «Анализ публицистических текстов (испанский язык)», а также для прохождения производственной практики.

Место проведения практики – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра немецкой филологии

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип учебной практики – Лингвострановедческая практика

Способ проведения практики–стационарная.

Форма –(У) Учебная практика проводится дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает о своих ресурсах и их пределах (психофизиологических, личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет возможностями реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает, как проявить интерес к учебе и использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и умений.
	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно поставленного результата
	Владеет возможностями этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ПК-3 Владеет основными методами лингвистического анализа	
ИПК-3.1 Имеет представление о лингвистическом анализе и методах его осуществления	Знает методы лингвистического анализа
	Умеет применять методы лингвистического анализа при решении различных задач работы с текстом
	Владеет навыками использования методов лингвистического анализа при решении различных задач работы с текстом
ИПК-3.2 Использует основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает особенности, цели и задачи проведения научно-исследовательской работы
	Умеет формулировать задачи научно-исследовательской деятельности и выбирать соответствующие методы для их решения
	Владеет навыками использования методов лингвистического анализа для достижения целей научно-исследовательской работы

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 48 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

4 семестр:

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Обсуждение плана прохождения практики. Составление индивидуального плана прохождения практики.	первый день
2	Планирование сроков и этапов выполнения индивидуального задания	Обсуждение индивидуального задания, этапов и сроков его выполнения	второй день
Экспериментальный этап			
3	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала	Студенты отбирают из предложенных источников, например, архивные выпуски Der Spiegel, статьи общим объемом 10-15 страниц журнального текста и анализируют их на предмет репрезентации в них культурной специфики. Выявляют типологические особенности текстов, анализируют особенности структуры. Осуществляют выборку лексических единиц, являющихся маркерами культурно-исторического контекста соответствующего периода. Далее студенты составляют двуязычный глоссарий из 50+ единиц с примерами из проанализированных текстов.	3-9 день
Заключительный этап			
4	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПП	Формирование пакета документов по (У) лингвострановедческой практике	10-11 день

5	Заключительная конференция	Выступление с отчётом на заключительной конференции. Предоставление руководителю практики отчётной документации. Подведение итогов по практике.	последний день
---	----------------------------	---	----------------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики; оформление итогового отчета по практике;
- подборка и анализ публицистических текстов культурно-исторической направленности о странах изучаемых языков текстов;
- выборка анализ ключевых лексических единиц из отобранных текстов по тематике, которая определена руководителем практики;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с публицистической литературой;
- и т.д.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1 Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям.

https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_spiska_istochnikov_2024_0.pdf

1. Методические рекомендации по оформлению библиографических ссылок к курсовым, выпускным квалификационным работам и диссертациям.

https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskikh_ssylok_2024.pdf

2. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания/М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 58с. 150 экз.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИУК-6.1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиях трудового распорядка; ознакомление с требованиями прохождения практики	Знает о своих ресурсах для успешного выполнения полученной работы
		ИУК- 6.2	Определение сроков выполнения	Умеет планировать перспективные цели, критически

			индивидуального задания	оценивать эффективность использования времени владеет возможностями реализовать намеченные цели
2.	Экспериментальный этап	ИУК- 6.2	Выполняет индивидуальное задание	Знает, как проявить интерес к учебе и использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и умений Умеет критически оценивать эффективность использования времени
		ИПК-3.1	Выполняет индивидуальное задание	Знает методы лингвистического анализа и умеет их применять
		ИПК-3.2	Выполняет индивидуальное задание	Умеет формулировать цели и задачи выполнения работы и выбирать методы
3.	Заключительный этап	ИУК-6.1	Подведение итогов	Владеет возможностями реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.
		ИПК-3.1 ИПК-3.2	Оформление документации по практике, предоставление отчёта	Владеет навыками использования методов лингвистического

			руководителю	анализа при решении различных задач работы с текстом и навыками использования методов лингвистического анализа для достижения целей выполняемой работы
--	--	--	--------------	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил в полном объеме все требования, которые к нему предъявляются. Выполнил индивидуальное задание в полном объеме, продемонстрировал навык правильного оформления отчётных документов по практике, был дисциплинирован. Продemonстрировал умение представлять материал как в письменной, так и в устной форме.
Средний уровень «4» хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил в полном объеме все требования, которые к нему предъявляются. Выполнил индивидуальное задание в полном объеме, продемонстрировал навык оформления отчётных документов по практике, был дисциплинирован. Продemonстрировал умение представлять материал как в письменной, так и в устной форме. Но при этом были обнаружены некоторые недочёты в оформлении отчётных документов по практике/ не смог убедительно в устной форме представить весь материал
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил требования, которые к нему предъявляются, выполнил индивидуальное задание продемонстрировал навык оформления отчётных документов по практике. Но при этом допустил небрежность в оформлении отчётной документации, не всегда был дисциплинирован (не соблюдал сроки выполнения заданий). Неубедительно представил отчёт в устной форме, неуверенно отвечал на вопросы руководителя практики об итогах выполнения индивидуального задания.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил индивидуальное задание в полном объеме и не продемонстрировал владение требуемыми компетенциями.

тельно)	
---------	--

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Отчёт по практике предоставлен в полном объеме. Студент выполнил индивидуальное задание в полном объеме, продемонстрировал навык правильного оформления отчётных документов по практике, был дисциплинирован. Проявил умение представлять материал как в письменной, так и в устной форме.
«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил индивидуальное задание в полном объеме и не продемонстрировал владение требуемыми компетенциями.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : [16+] / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149> (дата обращения: 09.05.2026). – ISBN 978-5-9765-0985-6.

2. Методические рекомендации по оформлению библиографических ссылок к курсовым, выпускным квалификационным работам и диссертациям. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskikh_ssylok_2024.pdf

3. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_spiska_istochnikov_2024_0.pdf

4. Трофимова, О. В. Публицистический текст : лингвистический анализ : учебное пособие / О. В. Трофимова, Н. В. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 302 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584> (дата обращения: 09.05.2026). – Библиогр.: с. 292-297. – ISBN 978-5-9765-0931-3.

5. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания/ М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 58с. 150 экз.

12.2. Периодическая литература

1. Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог

Поступления литературы в библиотеки филиалов Поступления диссертаций и авторефератов
Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.

Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г. Газеты и журналы

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
3. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
<https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
5. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
6. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики «Б2.В.01.03(У) Учебная практика (Лингвострановедческая практика)».

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студент во время прохождения данной практики выполняет следующее задание:

Студенты отбирают из предложенных источников, например, архивные выпуски Der Spiegel, статьи объемом 10-15 страниц журнального текста и

- 1) анализируют их на предмет репрезентации культурной специфики,
- 2) выявляют типологические особенности текстов, их структуры,
- 3) осуществляют выборку лексических единиц, являющихся маркерами культурно-исторического контекста соответствующего периода.

Далее студенты составляют двуязычный глоссарий из 50+ единиц с примерами из проанализированных текстов.

Методические рекомендации по составлению терминологического глоссария

В рамках выполнения индивидуального задания студент отбирает из публицистических статей культурно-исторического содержания 50+ лексических единиц, которые являются маркерами культурно-исторического пространства и составляет их описание. Это могут быть как отдельные лексические единицы, так и словосочетания. Существительные даются в форме именительного падежа. Опираясь на двуязычные словари, необходимо дать перевод лексической единицы/ словосочетания на русский язык. А также раскрыть толкование/ дефиницию, опираясь на одноязычные толковые словари, лингвострановедческие словари или другие источники, например лексиконы и энциклопедии. Для поиска описания лексической единицы можно так же использовать различные интернет-ресурсы. Если лексическая единица/ словосочетание представляют особое значение с точки зрения лингвострановедения, то рекомендуется подробное описание культурно-исторического контекста.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

Практика проходит на кафедре немецкой филологии Кубанского государственного университета, 350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149, №347	Учебная мебель, принтеры (МФУ Нр- m1132MFP, Canon-1120)-2 шт., Ноутбук (Asus-1шт.),	Дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.
Учебная аудитория для проведения занятий Семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 350040 г.Краснодар, ул.Ставропольская,149 ауд. №353	Учебная мебель, ТВ-1шт. (презентационная поверхность), Wi-Fi, маркерная доска- 1шт., ноутбук	Microsoft Office Professional Plus Дог.№73- АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73- АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. _____ по 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки/специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность. Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение _____ формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Формулировка компетенции	
ИУК-1.1. Формулировка индикатора	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ (ВИД) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (вид) практики по
направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (вид) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)