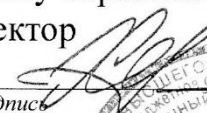


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


подпись **Хагуров Т.А.**
« 02 » июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.20 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ ОСНОВНОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Программу составил(и):

М. М. Цатурян, проф. каф. англ. фил., д-р филол. наук, проф.


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 13 от «19» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.


подпись

Заседание совета факультета РГФ 29.05.2026 №10.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 4 «28» мая 2026г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Ярмолинец Л.Г., кандидат филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков КГУФКСТ

Лучинская Е.Н., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой общего и славяно-русского языкознания Кубанского госуниверситета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.20 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» является выработка устойчивых навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) развитие языковой и речевой компетенции студентов в области грамматики, а именно: овладение суммой знаний о грамматическом строе языка и закономерностях языка как системы;
- 2) овладение грамматическими способами выражения разных видов дискурса;
- 3) формирование методических умений для реализации профессиональной компетенции студентов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается студентами 1 курса во 2-м семестре. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка». Дисциплина Б1.О.20 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» может являться предшествующей для таких дисциплин как, «Стилистика», «Теория перевода».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
ИОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	Знает грамматический строй предложений, грамматическую терминологию основного иностранного языка
	Умеет грамматически правильно формулировать устные и письменные высказывания на основном иностранном языке в разных ситуациях общения с соблюдением стилистических норм
	Владеет навыками использования основного иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):	34	34
занятия лекционного типа	-	-
лабораторные занятия	34	34
практические занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8	73,8
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, устным опросам и т.д.)	30	30
Подготовка к текущему контролю	13,8	13,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	108	108
	в том числе контактная работа	34,2
	зач. ед	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

Английский язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия о временах английского глагола: активный залог. Пассивный залог.	28,8	-	-	8	19,8
2	Существительное. Множественное число существительного. Артикли. Виды местоимений. Неопределённые местоимения «many», «much», «few», «little».	26	-	-	8	18
3	Прилагательное и наречие: степени сравнения. Числительные. Модальные глаголы.	27	-	-	10	18
4	Типы предложений. Прямая / косвенная речь.	26	-	-	8	18
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8			34	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия/лабораторные работы)

Английский язык

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия о временах английского глагола: активный залог. Пассивный залог.	The Verb to Be, to Have / to Have Got. Present Tenses. Past Tenses. Future Tenses. Perfect Continuous Tenses. The Passive Voice.	Контрольная работа/ Тест №1.
2.	Существительное. Множественное число существительного. Артикли. Виды местоимений. Неопределённые местоимения «many», «much», «few», «little».	Nouns. The Plural of Nouns. Articles. Pronouns. Personal and Possessive Pronouns. Possessive Case. Indefinite Pronouns «many», «much», «few», «little». Articles.	Устный опрос.
3.	Прилагательное и наречие: степени сравнения. Числительные. Модальные глаголы.	Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison of Adverbs. Numerals. Modal Verbs.	Индивидуальное задание.
4.	Типы предложений. Прямая / косвенная речь.	Types of Sentences. Direct and Indirect Speech.	Контрольная работа/ Тест № 2.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Английский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие

	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812. 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68. 3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Б1.О.21 Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активизация творческой деятельности, «круглый стол», опережающая самостоятельная работа, работа в команде, опрос с использованием наводящих вопросов, разбор

конкретных ситуаций с заданиями, которые способствуют развитию профессиональных компетенций, разбор практических задач (тестов, контрольных работ). Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, креативностью, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами.

При освоении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1) Дифференцированное обучение – организация образовательного процесса на основе учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся и вариативного построения учебного процесса в группах. Реализуется путем включения в учебный процесс заданий различного уровня сложности (репродуктивный, продвинутый, творческий). При использовании дифференцированного подхода используется метод малых групп.

2) Интерактивное обучение как способ организации учебного процесса, при котором студенты и преподаватель активно взаимодействуют друг с другом. Каждый участник взаимодействия вносит свой вклад, в ходе работы происходит обмен идеями, знаниями, выработка совместных способов действия. Интерактивное обучение реализуется в ходе фронтальной, групповой и парной работы. Признаки интерактивного обучения: комфортная психологическая атмосфера занятий, позволяющая студенту чувствовать свою интеллектуальную состоятельность, психологическую защищенность; самостоятельный поиск обучающимися вариантов решения поставленной учебной задачи, при этом исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи; активное воспроизведение ранее полученных теоретических знаний в новых условиях, наличие обратной связи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших данную программу.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- контрольных работ
- устного опроса,
- выполнения индивидуальных заданий

и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Знает грамматический строй предложений, грамматическую терминологию основного иностранного языка	Контрольная работа/ Тест №1-2.	Вопросы на зачете 1-10

2	ИОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	Умеет грамматически правильно формулировать устные и письменные высказывания на основном иностранном языке в разных ситуациях общения с соблюдением стилистических норм	Устный опрос.	Вопросы на зачете 11-15
3	ИОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	Владеет навыками использования основного иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Индивидуальное задание.	Вопросы на зачете 16-20

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Английский язык

Тест к разделу 1

Present Simple and Present Continuous

Choose the right variant

1. They ... for us near the door now.
a) wait b) are waiting c) were waiting
2. What ... in the room now?
a) do they do b) have they been doing c) are they doing
3. Harry ... television every day.
a) watches b) is watching c) has watched
4. Ann ... French at all.
a) does not speak b) do not speak c) is not speaking
5. The Sun ... in the east and ... in the west
a) rising, setting b) rises, sets c) rising, sets
6. You ... bad things about me!
a) always talk b) always talking c) are always talking
7. The train ... at 6 p.m
a) is leaving b) has left c) leaves

Тест к разделу 2

Nouns (Number, Case)

Choose the right variant

1. The... were playing in the garden.
a) child b) children c) childs
2. ... are fallen.
a) leaves b) leaf c) leafs
3. The store had many ... with toys.
a) box b) boxs c) boxes
4. We saw many ... on the table

- a) tomatoes b) tomatos c) tomato
- 5. He dreamed to have couple of ...
- a) sheep b) sheeps c) ship
- 6. You can buy it at the ...
- a) chemist b) chemists' c) chemist's
- 7. My ... library is very rich.
- a) brother's-in-law b) brother-in-law's c) brother's-in-law's

Тест к разделу 3

Modal verbs

Choose the right variant

- 1. Lisa ... get bored in her job. Her job is so boring
- a) must b) should c) can
- 2. We've got plenty of time. We ... to hurry.
- a) don't need b) shouldn't c) mustn't
- 3. ... you like a cup of coffee?
- a) Would b) Will c) Could
- 4. My grandfather ... speak six languages many years ago.
- a) need b) can c) could
- 5. The phone is ringing. It ... be Jack.
- a) can b) could c) would
- 6. Sue ... be able to help them.
- a) shall b) might c) could
- 7. I haven't decided yet where to go for my holiday. I ... go to Greece.
- a) would b) can c) may

Тест № к разделу 4

Direct and Indirect speech

Choose the right variant

- 1. June said, "It is my car."
- a) ... that it was her car
- b) ... that it is my car
- c) ... that it is her car
- 2. Jim said, "I work here every day."
- a) ... that he worked there every day
- b) ... that he worked here yesterday
- c) ... that he worked here every day
- 3. Nan said, "I have finished my homework."
- a) ... that she has finished her homework
- b) ... that she had finished my homework
- c) ... that she had finished her homework
- 4. She said to me, "I can sleep alone."
- a) ... that she can sleep alone
- b) ... that she could sleep alone
- c) ... that she could slept alone
- 5. John said, "My friend may come tonight."
- a) ... that his friend might come tonight
- b) ... that his friend might go tonight

- c) ... that his friend might come that night
- 6. He said to me, "I must win this game."
- a) ... that he had to win this game
- b) ... that he had to win that game
- c) ... that he must win this game
- 7. He said, "I am a man."
- a) ... that he is a man
- b) ... that he was a man
- c) ... that I was a man

Вопросы (задания) для устного опроса (к разделу 1)

1. The Verb to Be, to Have / to Have Got.
2. Present Tenses.
3. Past Tenses.
4. Future Tenses.
5. Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Вопросы (задания) для устного опроса (к разделу 2)

1. Past Perfect and Past Perfect Continuous.
2. Future Perfect and Future Perfect Continuous.
3. Future – in – the - Past Tenses.
4. The Plural of Nouns.
5. Articles.

Вопросы (задания) для устного опроса (к разделу 3)

1. Pronouns. Personal and Possessive Pronouns. Possessive Case.
2. Indefinite Pronouns «many», «much», «few», «little».
3. Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives.
4. Adverbs. Degrees of Comparison of Adverbs.
5. Modal Verbs.

Вопросы (задания) для устного опроса (к разделу 4)

1. The Passive Voice.
2. Direct and Indirect Speech.
3. Types of Sentences.
4. Sequence of Tenses.
5. Numerals.

Критерии оценки контрольной работы/ теста

Оценка за контрольную работу / тест выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% – оценка «отлично»

75-89% – оценка «хорошо»

60-74% – оценка «удовлетворительно»

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично»: ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное

определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки индивидуального задания (сообщение/ презентация)

Оценка «отлично» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает основные этапы исследования, содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта, ошибки и опечатки отсутствуют; выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней, оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Информация является актуальной и современной.

Оценка «хорошо» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает основные этапы исследования, содержит полную, понятную информацию по теме проекта, ошибки и опечатки практически отсутствуют; выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий отвечает практически на все вопросы, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Информация является актуальной и современной.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает не все этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме проекта; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки; выступающий не свободно владеет содержанием, в основном читает доклад; не отвечает на все вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, но препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным, но излагается без использования современных источников, базируется на старых данных. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не всегда соответствуют тексту.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает не этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме проекта; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки, затрудняющие понимание; выступающий не владеет содержанием темы; не отвечает на вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов (при необходимости) не соответствует теме и препятствует восприятию содержания. Содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Наборы числовых данных не

проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, 2 семестр)

Вопросы для подготовки к зачету

Английский язык

1. The Verb to Be, to Have / to Have Got.
2. Present Tenses.
3. Past Tenses.
6. Future Tenses.
7. Present Perfect and Present Perfect Continuous.
8. Past Perfect and Past Perfect Continuous.
9. Future Perfect and Future Perfect Continuous.
10. Future – in – the - Past Tenses.
11. The Plural of Nouns.
10. Articles.
11. Pronouns. Personal and Possessive Pronouns. Possessive Case.
12. Indefinite Pronouns «many», «much», «few», «little».
13. Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives.
14. Adverbs. Degrees of Comparison of Adverbs.
15. Modal Verbs.
16. The Passive Voice.
17. Direct and Indirect Speech.
18. Types of Sentences.
19. Sequence of Tenses.
20. Numerals.

Критерии оценивания по зачету

Оценка «**зачтено**» ставится, если во время зачета студент дает точный и довольно полный ответ на поставленные вопросы, достаточно хорошо владеет грамматикой основного иностранного языка, может без ошибок перевести предложенные фразы с русского языка на основной иностранный по изученным темам. Правила должны быть рассказаны на основном иностранном языке, проиллюстрированы примерами. Кроме этого, в течение семестра студент должен выполнить контрольные работы, индивидуальные задания, отвечать на вопросы во время устного опроса.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту в том случае, если он затрудняется ответить на большинство вопросов из списка, не может ответить даже на самые простые вопросы по грамматике основного иностранного языка, затрудняется рассказать правила на основном иностранном языке, не может их рассказать даже на русском языке, не может привести примеры на основном иностранном языке, если при переводе фраз с русского языка на основной иностранный было допущено большое количество ошибок. Кроме этого зачет не может быть поставлен, если в течение семестра у студента отсутствуют ответы во время устного опроса, не написаны контрольные работы, не выполнены индивидуальные задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

Английский язык

1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812.
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.
3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог

Поступления литературы в библиотеки филиалов

Поступления диссертаций и авторефератов

Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.

Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.

Газеты и журналы

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине Б1.О.20 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» не предусмотрены лекционные занятия.

На лабораторных занятиях рассматриваются основные разделы грамматики основного иностранного языка (английского/ немецкого/ французского/ новогреческого), объясняются правила, выполняются тренировочные упражнения, происходит закрепление изученного материала.

Основным видом проверки закрепления теоретического материала является устный опрос.

При фронтальном опросе обучающиеся дают краткие ответы (как правило, с места) на вопросы преподавателя. Этот вид опроса удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений и навыков отдельных студентов. Обучающиеся вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи на доске. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий.

При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ обучающихся, логичность его суждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания.

Все студенты академической группы/ подгруппы должны внимательно слушать ответ товарища, активно участвовать в опросе.

Преподаватель может использовать постановку вопроса (или задания) всем обучающимся, а затем вызывать для ответа намеченного студента, привлекать всех студентов к комментированию отдельных положений, выполнению упражнений и т.д. Практически, таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Особенностью комбинированного (уплотненного) опроса является одновременный вызов для ответа сразу нескольких студентов, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Результаты работы обучающихся могут проверяться за пределами урока.

При уплотненном опросе за небольшое время можно основательно проверить знания/ умения/ навыки сразу нескольких студентов.

Контрольная работа является составной частью оценочных средств по данной дисциплине и включает в себя выполнение различных заданий, основанных на пройденном материале и позволяющих установить степень его усвоенности. Проверяется знание основных положений дисциплины, тематической терминологии, умение применять полученные знания в практической деятельности. Основное в подготовке к контрольной работе – тщательное повторение пройденного учебного материала по соответствующим разделам дисциплины.

Одним из важнейших этапов в освоении данной дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение различных упражнений для закрепления изученного раздела, проработку теоретического материала, подготовку к устному опросу по пройденному материалу, подготовку к контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций).

Рефератов, а также написания эссе по данной дисциплине не предусмотрено.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционные занятия не предусмотрены.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на

промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №355 Учебно-методическая лаборатория лингвистических исследований 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 321	Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, переносной ноутбук, маркерная доска- 1шт.	программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223- Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223- Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№	Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к	

347)	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi	
------	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка»

(составители программы – М.М. Цатурян, проф. каф. англ. фил., д-р филол. наук, проф.)

Рецензируемая программа дисциплины Б1.О.20 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Зарубежная филология и предназначена для студентов 1 курса, факультета романо-германской филологии, очной формы обучения.

Программа имеет следующие разделы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).

В соответствии с данной рабочей программой формирование и развитие грамматических навыков рассматривается как неотъемлемая часть грамотной и эффективной коммуникации на иностранном языке. Авторы

программы подчеркивают необходимость комплексного обучения грамматическим явлениям, которые трактуются как средства выражения определенных мыслей, отношений, коммуникативных намерений, когда языковая и коммуникативная компетенция взаимосвязаны в речевом акте.

Особое внимание уделяется подготовке студента к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: учебно-воспитательная, культурно-просветительская и научно-методическая. Кроме того, авторы обосновывают необходимость переосмысления методики обучения грамматике и предлагают актуализировать функциональную и ситуативную направленность грамматических явлений.

Курс обучения данной дисциплине предполагает подготовку специалиста в области английского языка, свободно владеющего грамматически правильной английской речью и способного реализовать общекультурные и профессиональные компетенции, определяемые Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Таким образом, рецензируемая программа соответствует требованиям, определенным “Программой общеобразовательных учреждений”, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

Зав. кафедрой иностранных языков КГУФКСТ,
кандидат филологических наук, профессор

Л.Г. Ярмолинец



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Практикум по грамматике
основного иностранного языка»

(составители программы – М.М. Цатурян, проф. каф. англ. фил., д-р филол. наук, проф.)

Рецензируемая программа дисциплины Б1.О.20 «Практикум по грамматике основного иностранного языка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Зарубежная филология и предназначена для студентов 1 курса, факультета романо-германской филологии, очной формы обучения.

Программа имеет следующие разделы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи изучения дисциплины (модуля), определено ее место в структуре образовательной программы, перечислены

общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Целью данной учебной программы является формирование навыков правильного английского произношения и профессиональной ориентации студентов. При проведении практических занятий используются активные формы обучения. Технологическое обеспечение курса представлено различными современными подходами (коммуникативно-деятельностным; компетентностным; личностно-ориентированным; исследовательским) и новейшими технологиями.

В целом, дисциплина способствует формированию и развитию у обучающихся языковых, социокультурных, а также гуманитарно-коммуникативных навыков коммуникации.

Таким образом, рецензируемая программа по данной дисциплине соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

Зав. кафедрой общего и славяно-русского
языкознания Кубанского госуниверситета
д-р филол. наук, профессор



Е.Н.

Е.Н. Лучинская