

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.30 Стратегии коммуникации в межкультурной среде (испанский язык)»

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология. Прикладная филология и иностранные языки (английский, немецкий, испанский)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Стратегии коммуникации в межкультурной среде (испанский язык)» является овладение различными стратегиями коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах с учетом формирования специальных навыков и умений, необходимых для реализации профессиональной коммуникативной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. изучение и использование на практике различных стратегий коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
2. формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний в разных коммуникативных ситуациях;
3. формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;
4. формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.30 Стратегии коммуникации в межкультурной среде (испанский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Освоение данной дисциплины связано с дисциплинами предыдущих семестров: «Практический курс испанского языка», и последующих семестров: «Анализ публицистических текстов (испанский язык)», «Практический курс перевода испанского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
ИОПК-2.1 Обладает знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности	Знает особенности иноязычного дискурса и особенности профессионально значимых стратегий иноязычной коммуникации в межкультурном пространстве
	Умеет реализовывать различные стратегии в профессионально значимых видах письменной и устной межкультурной коммуникации

	Владеет навыками построения профессионально релевантных дискурсов в иноязычной коммуникации, в том числе опосредованной.
ИОПК-2.3. Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные стратегии коммуникации и отличительные признаки коммуникации в испаноговорящей аудитории; способы и приемы осуществления профессиональной деятельности.
	Умеет применять знания о стратегиях коммуникации в испаноговорящей аудитории по изучаемым темам в профессиональной педагогической и переводческой деятельности
	Владеет методиками и приемами применения ситуационно обусловленных стратегий коммуникации по изучаемым темам в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины во 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Стратегии коммуникации в межкультурной среде	6			2	4
2.	Адаптивные стратегии	6			2	4
3.	Психологические и когнитивные стратегии	6			2	4
4.	Профессиональные и социальные стратегии	6			2	4
5.	Невербальная коммуникация	6			2	4
6.	Стратегии коммуникации в испаноязычной среде	6			2	4
7.	Культурные нюансы и этикет	6			2	4
8.	Формы приветствия	6			2	4
9	Речевые обороты	7,8			2	5,8
10	Невербальная специфика.	6			2	4
11	Отличия коммуникативных стратегий в Испании и странах Латинской Америки	8			2	6
12	Бытовые коммуникативные ситуации	18			8	10
13	Профессиональные педагогические ситуации	8			2	6
14	Профессиональные переводческие ситуации	8			2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	103,8			34	69,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Евтушенко А.С., канд.ист.н., доц.
Томашева И.В., доцент. канд. филол наук, доцент
Олейник М.А., д-р филол.н., доц.