

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 «Лингвострановедение Испании»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: целью преподавания дисциплины «Лингвострановедение Испании» является формирование общепрофессиональной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение лингвострановедческих знаний о странах изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке с целью их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. систематизировать имеющиеся знания о странах изучаемого языка;
2. выстроить систему знаний о современной Испании и странах Латинской Америки, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
3. рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
4. обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.28 «Лингвострановедение Испании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 3-м семестре. Преподавание дисциплины ведется на испанском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплинами «Практический курс испанского языка». В свою очередь «Лингвострановедение Испании» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Редактирование переводных текстов (испанский язык)», «Стратегии коммуникации в межкультурной среде (испанский язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
ИОПК-5.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы иностранных языков	Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.

	Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке.
	Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов.
ИОПК-5.2. Применяет знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности	Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы и приемы осуществления профессиональной деятельности
	Умеет применять знания о исторических, политических и социокультурных явлениях, понятиях и реалиях по изучаемым темам в профессиональной деятельности
	Владеет методиками и приемами применения сведений о исторических, политических и социокультурных явлениях, понятиях и реалиях по изучаемым темам в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Испанский язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	España antigua.	6			2	4
2.	El período medieval.	4			2	2
3.	España en los siglos 14-15.	6			2	4
4.	España en el siglo 16..	4			2	2
5.	El absolutismo	4			2	2
6.	La era de la iluminación. Nuevas ideas en la literatura	6			2	4
7.	El inicio del Estado español.	5			2	3
8.	Felipe V, fundador de la dinastía de los Borbones.	6			2	4
9.	España a principios del siglo XX.	6			2	4
10.	España en el periodo de entreguerras.	6			2	4
11.	España a finales del siglo XX – principios del siglo XXI.	6			2	4

12.	La educación.	6			2	4
13.	El arte.	6			2	4
14.	El deporte.	4			2	2
15.	Tradiciones y costumbres.	6			2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	81			30	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (3 семестр).

Авторы: Евтушенко А.С., канд.ист.н., доц.
Томашева И.В., доцент. канд. филол наук, доцент
Олейник М.А., д-р филол.н., доц.