

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.0.02.04** **Лидерство и командообразование**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часа контактная работа: практических 12 ч., 56 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является систематизация имеющихся и получение новых знаний по лидерству и формированию команд, способствующих эффективному развитию организации в конкурентной среде, по методологическим основам организации кооперации с коллегами, работы на общий результат. Ознакомление со способами эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Задачи дисциплины:

- научить магистров контролировать и оценивать эффективность деятельности других
- развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми
- дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды
- владеть способами эффективной организации групповой работы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ психологии, социальной психологии и менеджмента. Опирается на знания, относящиеся к таким научным дисциплинам, как «Системный анализ и принятие решений в социальной сфере», «Управление проектами в социальной сфере».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Технологии личностного роста», «Теория и практика управления в социальной работе», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК- 3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды.	Понимает принципами формирования эффективной команды
	Анализирует принципы формирования эффективной команды
	Демонстрирует навыки оценки принципов формирования эффективной команды
УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на	Понимает способы организации работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
	Анализирует способы организации работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

существенные отклонения	Демонстрирует навыки оценки работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-7.1 Выделяет особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.	Понимает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности;
	Анализирует индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений;
	Демонстрирует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.
ОПК-7.2 Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использует социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	Понимает технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;
	Анализирует методы и приемы использования социальных сетей для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.
	Демонстрирует навыки оценки методов и приемов сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
ОПК-7.3 Разрабатывает эффективные механизмы сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе	Осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития;
	Использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей;
	Демонстрирует навыки оценки социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.

планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для магистров ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Функция лидера в современном обществе, организация и координация взаимодействия между людьми	8		1	7
2.	Личностные характеристики лидера.	9		2	7
3.	Механизмы выдвижения в лидеры	9		2	7
4.	Понятие команды, типы команд	8		1	7
5.	Социально-психологическая структура команды	8		1	7
6.	Формирование эффективных команд, разработка практических рекомендаций по совершенствованию принципов формирования команды	9		2	7
7.	Управление деятельностью команды,	8		1	7
	способами эффективной организации групповой работы				
8.	Проблемы управления коллективом, методологические основы организации кооперации с коллегами, работы на общий результат.	9		2	7
	Итого	72		12	56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Ерохина Е. В. – канд. психол. наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования