

Аннотация к рабочей программе
Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 41.04.05 Международные отношения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа).

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с основами научно-исследовательской деятельности, развить навыки исследования в области международных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с основами научной работы в области международных отношений.
2. Развить навыки поиска и анализа информации, формулирования научных вопросов и гипотез.
3. Обучить методам и инструментам проведения исследования.
4. Подготовить магистрантов к написанию научных статей, магистерской диссертации и презентации результатов исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана, проходится магистрантами в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом учебная практика является предшествующей для производственной практики.

Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа.

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	<i>Знает:</i> ключевые понятия теории систем, такие как система, элемент, структура, связи. Понимает разницу между простым набором элементов и целостной системой.
	<i>Умеет:</i> рассматривать исследуемый объект не изолированно, а во взаимосвязи с окружающей средой, выявляя его внутренние и внешние факторы.
	<i>Владеет:</i> навыком системного мышления.
УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной	<i>Знает:</i> знает принципы систематизации информации.
	<i>Умеет:</i> умеет классифицировать собранную информацию, группировать её по ключевым

ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	аспектам проблемы. <i>Владеет:</i> навыком комплексного информационного обеспечения: способен самостоятельно провести полный цикл работы с информацией.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	<i>Знает:</i> теоретические основы: знает определение проекта и его ключевые признаки (уникальность, ограниченность во времени и ресурсах, нацеленность на результат). Понимает концепцию жизненного цикла проекта как последовательность фаз от замысла до завершения.
	<i>Умеет:</i> инициация проекта: умеет определять цели и содержание исследовательской работы.
	<i>Владеет:</i> целостным восприятием проекта: способен видеть весь жизненный цикл своей научной работы как единый управляемый процесс, а не как набор разрозненных действий, понимая взаимосвязь между этапами.
УК-2.2 Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> жизненный цикл проекта: знаком со стандартными фазами жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение. Понимает, какие процессы и задачи характерны для каждой фазы.
	<i>Умеет:</i> Инициировать проект: умеет определять цели и основные результаты проекта; завершать проект: способен формально закрыть все этапы проекта и подготовить итоговую документацию.
	<i>Владеет:</i> навыком принятия решений в условиях неопределённости: способен эффективно действовать, когда не все данные известны; навыком достижения результата: фокусируется на поставленной цели и обеспечивает её достижение в рамках заданных ограничений по срокам и ресурсам, принимая на себя ответственность за конечный результат.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<i>Знает:</i> факторы эффективности: знает основные факторы, влияющие на успех команды: психологическая безопасность: атмосфера доверия, где члены команды не боятся высказывать идеи и признавать ошибки; чёткость целей и ролей: каждый член команды понимает общую цель и свою зону ответственности; эффективные коммуникации: наличие открытых каналов связи и правил

	взаимодействия; разнообразие навыков и взглядов: понимание ценности разнородного состава команды для генерации нестандартных решений.
	<i>Умеет:</i> анализировать потребности проекта: умеет определять, какие именно знания, навыки и личностные качества необходимы для решения конкретных задач исследовательского проекта.
	<i>Владеет:</i> способностью формировать культуру сотрудничества: может целенаправленно влиять на атмосферу в коллективе, поощряя взаимопомощь, открытость и уважение к чужому мнению, тем самым повышая уровень психологической безопасности.
УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<i>Знает:</i> основы планирования: знает, как декомпозировать общую цель проекта на конкретные, измеримые и распределённые между участниками задачи. Понимает важность установления чётких сроков (дедлайнов) и определения критериев готовности задачи.
	<i>Умеет:</i> отслеживать прогресс: систематически собирает информацию о ходе выполнения задач, используя выбранные инструменты и отчёты от членов команды.
	<i>Владеет:</i> проактивным управлением рисками: не просто реагирует на уже случившиеся проблемы, а предвидит потенциальные трудности на основе текущих данных и предпринимает шаги для их предотвращения до того, как они повлияют на сроки или результат.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	<i>Знает:</i> основные виды современных коммуникативных технологий и их назначение: Синхронные: технологии для общения в реальном времени (мессенджеры, видеоконференции, IP-телефония); Асинхронные: платформы для отложенной коммуникации (электронная почта, корпоративные порталы, базы знаний); Платформы для совместной работы: инструменты, объединяющие коммуникацию с управлением задачами и документами (Microsoft Teams и др.).
	<i>Умеет:</i> выбирать инструмент под задачу: способен адекватно оценивать ситуацию и выбирать наиболее подходящий канал

	коммуникации. Например, для быстрого согласования — мессенджер; для обсуждения сложной проблемы с демонстрацией экрана — видеозвонок; для официального информирования — электронная почта. <i>Владеет:</i> культурой цифрового присутствия: поддерживает профессиональный образ в цифровой среде, соблюдает баланс между доступностью и личными границами, а также способствует созданию конструктивной и уважительной атмосферы в онлайн-коммуникациях.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> сущность понятий: знает определения ключевых терминов: «культура», «межкультурное взаимодействие», «культурное разнообразие». Понимает, что культура — это не только искусство или традиции, но и система ценностей, норм поведения, верований и способов коммуникации. <i>Умеет:</i> анализировать ситуации недопонимания: умеет анализировать конфликтные или неловкие ситуации, возникающие в процессе общения, и выявлять их вероятную культурную подоплёку; Искать информацию о другой культуре: способен самостоятельно находить и изучать релевантную информацию о культурных нормах, традициях и этикете той страны или социальной группы, с которой предстоит взаимодействовать. <i>Владеет:</i> стратегией гибкости и адаптации: демонстрирует способность гибко менять тактику общения и находить компромиссные решения, которые уважают ценности всех участников взаимодействия.
УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> источники культурной информации: осведомлён о том, где можно найти достоверную информацию о культурных особенностях разных народов. <i>Умеет:</i> адаптировать коммуникацию: сознательно подбирает слова, тон и стиль общения, чтобы быть понятым корректно и избежать двусмысленности. <i>Владеет:</i> навыком культурной адаптации: на практике демонстрирует гибкость, изменяя своё привычное поведение для достижения взаимопонимания.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные	

гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	<i>Знает:</i> что такое междисциплинарное исследование.
	<i>Умеет:</i> подбирать адекватный набор методов из разных дисциплинарных областей для решения поставленных исследовательских задач.
	<i>Владеет:</i> экспертной оценкой: способен самостоятельно и объективно оценить сильные и слабые стороны своего исследования, его научную новизну и потенциальный вклад в развитие знания.
ОПК-4.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<i>Знает:</i> принцип научной объективности: глубоко понимает, что такое научная объективность в социально-гуманитарных науках.
	<i>Умеет:</i> выявлять причинно-следственные связи: способен анализировать события, выделяя не только непосредственные причины, но и глубинные структурные факторы, которые лежат в основе международных проблем.
	<i>Владеет:</i> этосом учёного: демонстрирует приверженность поиску истины как главной цели исследования, даже если полученные результаты противоречат его личным убеждениям или общепринятой точке зрения. Это проявляется в готовности пересматривать свои гипотезы под давлением новых фактов.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	<i>Знает:</i> ресурсное обеспечение: имеет представление о том, какие ресурсы необходимы для реализации программ: финансовые, человеческие, информационные, временные.
	<i>Умеет:</i> выполнять поставленные задачи: способен ответственно подходить к выполнению своей части работы в рамках общей программы, соблюдая сроки и стандарты качества.
	<i>Владеет:</i> адаптивностью: способен гибко реагировать на изменения внешней среды или внутренние трудности, своевременно предлагая корректировки первоначального плана без потери из виду главной цели.
ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах,	<i>Знает:</i> что такое техническое задание (ТЗ) и служебное задание (СЗ), понимает их роль в формализации задач. Владеет информацией о типовых разделах ТЗ/СЗ: цели, задачи, требования к результату, сроки, критерии приёмки.

выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	<i>Умеет:</i> оценивать ресурсы: способен определить, какие ресурсы необходимы для выполнения задачи, и оценить их доступность и достаточность.
	<i>Владеет:</i> рефлексией и способностью к обучению: использует оценку результатов принятых решений как инструмент для саморазвития, извлекая уроки из успехов и неудач для повышения своих профессиональных качеств.
ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности	
ПК-5.1 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов	<i>Знает:</i> структуру программы научного исследования: знает, что программа научного исследования — это документ, который включает в себя методологический раздел (проблема, цель, гипотеза, объект, предмет) и процедурный раздел (задачи, понятийный аппарат, рабочий план).
	<i>Умеет:</i> ставить исследовательские задачи: умеет разбивать основную цель на логически связанные и последовательно решаемые задачи.
	<i>Владеет:</i> навыком системного проектирования исследования: способен целостно спроектировать научное исследование от первоначальной идеи до готового продукта (статьи, отчёта), увязав все его элементы (цель, задачи, методы, план) в единую логическую систему.
ПК-5.2 Применяет соответствующие техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ	<i>Знает:</i> принципы экспертно-консультационной деятельности: понимает структуру консультационного процесса, важность правильной постановки проблемы («проблематизация») и различает диагностику проблемы от предложения готового решения.
	<i>Умеет:</i> формировать экспертное заключение: способен синтезировать собранную информацию и результаты анализа в виде структурированного отчёта или презентации.
	<i>Владеет:</i> гибкостью инструментария: не привязан к одному набору методов, а может комбинировать различные методы и приемы анализа.

Структура и содержание учебной практики:

Объем учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 321 час в форме практической подготовки (самостоятельная работа). Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Вводное занятие. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование темы исследования, плана работы. Получение индивидуальных заданий. Знакомство с поисковыми системами и библиотекой. Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке. Определение цели и задач научного исследования.	1-я неделя
2.	Научно-исследовательский этап (Ч.1)	Изучение технологии сбора и обработки информации. Работа с источниками и литературой: сбор, обработка, систематизация.	2-я неделя
3.	Научно-исследовательский этап (Ч.2)	Анализ и реферирование источников и литературы.	3-я неделя
4.	Научно-исследовательский этап (Ч.3)	Написание текста основной части научной работы и согласование его с научным руководителем.	4-я неделя
5.	Научно-исследовательский этап (Ч.4)	Написание вводной и заключительной части научной работы. Подготовка презентации и оформление результатов исследования в форме аналитической записки.	5-я неделя
6.	Заключительный этап	Презентация и обсуждение в группах выполненного исследования. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики. Зачет по практике.	6-я неделя

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: О.В. Ратушняк, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, д-р. ист. наук, доц.