

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 60,2 контактных часов: 24 часа лекционных и 32 часа практических занятий, 0,2 - ИКР; 4 – КСР; 11,8 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** - формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний о психологических последствиях переживания травматического стресса и кризисных ситуаций, о современном состоянии проблемы оказания психологической помощи участникам военных действий и членам их семей, а также овладение технологиями психологической профилактики и коррекции психологических последствий и переживания травматического стресса и кризисных состояний.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические представления об основных психологических понятиях и теоретических подходах к определению механизмов и закономерностей развития стресса, травматического и посттравматического стресса, психической травмы и посттравматического стрессового расстройства;

- способствовать освоению будущими психологами методов психодиагностики стрессоустойчивости, стрессовых состояний, посттравматического стрессового расстройства у лиц, получивших психические травмы;

- сформировать способность студентов к оказанию психологической помощи в области психологической реабилитации участников боевых действий и их близкого окружения, а также в области организации психологической работы с семьями военнослужащих разных категорий;

- ознакомить студентов с основными приемами и подходами к психопрофилактике и психокоррекции различных форм стресса (травматический, посттравматический), к формированию стрессоустойчивого поведения, эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов по программе бакалавриата 37.03.01 Психология третьего курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующей дисциплины «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» и параллельно с дисциплинами «Основы консультативной психологии и психотерапии» и «Психология семьи».

Дисциплина Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия» является необходимой для освоения последующих дисциплин: «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» и «Основы конфликтологии и психологии конфликта».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                           | Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>адаптации</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации                                                                           | Студент знает основные характеристики и критерии кризисных и стрессовых состояний личности; феноменологию психической травмы, диагностические критерии ПТСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                               | Студент умеет определять необходимость и проводить диагностику последствий пережитых личностью экстремальных и стрессовых ситуаций и провести измерение уровня выраженности симптоматики ПТСР; оказывать экстренную психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях с учетом когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей лиц; дифференцировать посттравматическое стрессовое расстройство от других видов психических нарушений. |
|                                                                                                                                                                                                               | Студент владеет навыками учета особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам при диагностике актуального психо-эмоционального состояния в результате стрессовых и чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИПК 3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.                                                                                    | Студент знает: основные теории психической травмы и психологии травматического стресса, функции и значение эмоций в психической саморегуляции человека, особенности течения ПТСР у детей, подростков и взрослых.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                               | Студент умеет: учитывать особенности течения ПТСР у детей, подростков и взрослых с целью оказания психологической помощи в области психологической реабилитации участников боевых действий и их близкого окружения, а также в области организации психологической работы с семьями военнослужащих разных категорий.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                               | Студент владеет: понятийным аппаратом дисциплины для понимания психологического сопровождения и оказания психологической помощи лицам, получившим психические травмы.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.                                      | Студент знает: феноменологию стресса, используемых методов по оказанию помощи индивиду, получившему психическую травму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                               | Студент умеет: применять базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, получившему психическую травму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                               | Студент владеет навыками: составления консультативных, реабилитационных и психокоррекционных программ, методами и технологиями изучения, психокоррекции, психологического сопровождения и оказания психологической помощи лицам, получившим психические травмы                                                                                                                                                                               |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего | Количество часов  |    |                  |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|------------------|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Аудиторная работа |    |                  | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Л                 | ПЗ | ЛР               |                      |
| 1. | Основные теории психической травмы и психологии травматического стресса.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 2                 | 2  | -                |                      |
| 2. | Функции и значение эмоций в психической саморегуляции человека. Роль аффективной сферы в адаптационном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 2                 | 4  | -                | 1,8                  |
| 3. | Основные виды аффективных расстройств при переживании критических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 2                 | 2  | -                | -                    |
| 4. | Формы психопатологических проявлений, сопровождающих переживание жизнеопасных ситуаций во время и после участия в боевых действиях, стихийных бедствиях и катастрофах.                                                                                                                                                                                               |       | 2                 | 2  | -                | -                    |
| 5. | Отсроченные психологические последствия участия в боевых действиях и их характеристики. Расстройства, непосредственно связанные со стрессом; расстройство адаптации; Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); комплексное ПТСР, пролонгированная реакция горя. Острая реакция на стресс. Специфика «боевой» травмы. Complex post-traumatic stress disorder |       | 2                 | 4  | -                | 2                    |
| 6. | Сущность ПТСР. Критерии ПТСР и их характеристика. Совпадение критериев ПТСР с другими психологическими расстройствами. Основные концепции происхождения ПТСР. Эпидемиология ПТСР. DSM-5 Criteria for PTSD                                                                                                                                                            |       | 2                 | 4  | -                | 2                    |
| 7. | Основные принципы профилактики и купирования психоневротических расстройств у переживших травматический стресс                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 4                 | 4  | -                | 2                    |
| 8. | Особенности психотерапевтической помощи при ПТСР, включая специфические «мишени» психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей                                                                                                                                                                                                                 |       | 4                 | 4  | -                | 2                    |
| 9. | Методы психологической диагностики нарушений, вызванных психической травмой                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 4                 | 6  | -                | 2                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 24                | 32 | не предусмотрены | 11,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4     |                   |    |                  |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,2   |                   |    |                  |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                   |    |                  |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72    |                   |    |                  |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.