

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Введение в языкознание»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель курса – Формирование необходимых компетенций в сфере современного языкознания и в области лингвистических исследований. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) в системе подготовки бакалавров по профилю «Прикладная филология и иностранные языки (немецкий, английский, испанский)» дисциплина «Введение в языкознание», раскрывая перед будущими лингвистами картину многообразия языковых явлений, обеспечивает углубленную подготовку студентов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области теоретического языкознания, а также в области освоения и преподавания родного и иностранного языков, позволяет студенту получить дополнительный объем навыков в потенциальном профессиональном исследовании языковых фактов.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизация теоретических знаний по основным разделам курса языкознания;
- 2) изучение навыков лингвистического наблюдения и анализа;
- 3) формирование понятийно-терминологического аппарата языкознания;
- 4) ознакомление с общими и специфическими чертами теоретического и прикладного языкознания;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий по освоению содержания дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (индекс Б1.О.16) и изучается студентами 1 курса в 1-ом учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней школы. Данная дисциплина является базой для общенаучного базового цикла «Общее языкознание» и взаимодействует с дисциплинами о внутреннем устройстве языка, дисциплинами сравнительно-исторического цикла, дисциплинами о функционировании языка в обществе, а также с прикладными лингвистическими дисциплинами. Эти предметы дают системный взгляд на понимание структуры и функционирования языка как средства коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
ОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языкознания
	Умеет демонстрировать углубленные знания в области наиболее значительных явлений, представленных в языках мира; самостоятельно пополнять, анализировать и

	применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики
	Владеет навыками анализа и критического восприятия информации в области языкознания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Языкознание как наука. Язык как объект языкознания.	12	4	8		18
	Фонетика и фонология.	14	4	10		10
	Лексикологии и лексикография.	14	4	10		20
	Языки в их отношении друг к другу. Классификации языков.	10	4	6		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	50	16	34		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-		-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Лучинская Е.Н.