

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: повышение уровня мотивации и степени ответственности студентов за результаты своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) представить области профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 2) ознакомить студентов с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с ОПОП, учебным планом;
- 3) определить требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) сформировать представление о направленности (профилях) обучения «История». «Обществознание»;
- 5) представить рынок труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников;
- 6) презентовать научные направления, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах ФИСМО;
- 7) ознакомить студентов с порядком организации образовательной деятельности в Кубанском государственном университете.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Основы российской государственности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: модули «Педагогика», «Психология», «Проектирование и реализация образовательной деятельности», дисциплина «Методика и технологии музейно-педагогической деятельности»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1.1, ОПК-1.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1.	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
	Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики
	Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональные ориентиры	13,8	8	2	-	3,8
2.	Государственная политика в сфере образования	36	8	8	-	20
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	34	10	4	-	20
4.	Духовно-нравственное развитие личности	22	8	4	-	10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	105,8	34	18	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД Галутво Л.М.