

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1. Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения и самостоятельной работы; приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в дошкольных коррекционных образовательных учреждениях.

2. Задачи учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)».

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний, совершенствование общепедагогических умений и навыков студентов;
- воспитание у студентов профессионально значимых качеств личности (эмпатия, сопереживание и др.), уважения к выбранной профессии и активной педагогической позиции;
- приобретение умений устанавливать контакт и общаться с детьми, взрослыми, имеющими нарушения в развитии и коллегами;
- формирование способности к актуализации и применению теоретических знаний в соответствии с условиями практической деятельности;
- овладение формами организации работы специалиста с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- анализ деятельности учителя-дефектолога коррекционного образовательного учреждения, его педагогического опыта;
- овладение методом проектной деятельности;
- планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения;
- формирование умения составлять психолого-педагогическую характеристику детского коллектива.

3. Место учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» в структуре ООП.

Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Прохождение учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)», является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин вариативной части и курсов по выбору.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методологию проектирования в решении профессиональных задач;
	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеет необходимой информацией, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: - методологию проектирования в решении профессиональных задач; - возрастные и психофизические особенности дошкольников; - особенности индивидуализации обучения, развития и воспитания дошкольников с особыми образовательными потребностями;
ИОПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Умеет: - подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания дошкольников в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - применять деятельностный подход при проектировании педагогической деятельности
	Владеет: методами проектирования педагогической деятельности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает базовые понятия цифровизации образования. Умеет подбирать готовые цифровые продукты к занятиям с детьми с ОВЗ.
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

Структура и содержание учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся (всего 108 часов). Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 1 курс, 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1. Установочная конференция. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального плана прохождения практики, обсуждение индивидуального задания.	1 день
2.	Основной этап	1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением: структура, контингент воспитанников, режим дня, программы обучения, воспитания и коррекции. 2. Знакомство с деятельностью учителя-дефектолога: изучение циклограммы, документации, оборудования кабинета. 3. Изучение контингента группы: численный состав, анализ педагогической и медицинской документации. Составление психолого-педагогической характеристики группы. 4. Разработка проекта, его реализация, анализ результатов. 5. Подготовка отчетной документации.	12 дней
3.	Заключительный этап	1. Обсуждение результатов учебной практики, заполнение отчетной документации. 2. Выступление на итоговой конференции с демонстрацией фото и видео материалов. 3. Оценка результатов деятельности студентов-практикантов.	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Лопатюк Е.А., преподаватель кафедры дефектологии специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».