МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_02_» _____июня_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Художественное проектирование костюма

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Программу составил(и):
О.В. Михайлова, старший преподаватель

А.И. Остапенко, преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры дизайна костюма
протокол №9 от «11» мая 2026 г.
Заведующий кафедрой дизайна костюма Зимина О.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна
протокол № 7 «12» мая 2026 г.
Председатель УМК факультета Иваненко О.П.

Рецензенты:

А.В. Шаповалова, канд. ист. н., ген. директор ООО Академия сценического костюма «Златошвея», Канд. ист. н., член Союза Дизайнеров России

С.Г. Ажгихин, канд. пед. н., профессор, профессор каф. дизайна, технической и компьютерной графики «КубГУ», член Союза Дизайнеров России

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения современной и перспективной технологии изготовления одежды и формирования качества одежды с учетом применения новых материалов и высокопроизводительного оборудования. В ходе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания и умения, необходимые для успешной реализации проектной идеи в условиях современного производства модной одежды.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания и умения, необходимые для успешной реализации проектной идеи в условиях современного производства модной одежды. Развитие способности создавать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения.

- Формирование убеждений и взглядов студента на неразрывную связь в изучении теории и практики в области художественного проектирования костюма. Формирование готовности к изучению технической информации.
- Развитие способности выбирать рациональные способы технологических режимов в производстве изделий. Обучение выбору методов обработки швейного изделия с учётом свойств используемых материалов, конструктивного решения, используемого оборудования, комплексной автоматизации и механизации технологического производства.
- Развитие способности варьирования форм изделий искусства костюма и текстиля в соответствии с новыми технологическими решениями.
- Приобретение практических навыков использования знаний и умений в области художественного проектирования костюма и выполнения коллекций в материале. Обучение организации рационального раскроя и нормирования расхода материалов. Обучение анализу причин возникновения дефектов при изготовлении костюма, предусматривать мероприятия по их предупреждению.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Технология швейных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисципины:

Конфекционирование в искусстве костюма.

Муляжирование.

Костюмографика.

История костюма и кроя.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: САПР одежды, Выполнение проекта в материале

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к разработке концептуальной идеи и проектно-творческой реализации дизайн-объектов и систем	
ПК-1.1. Способен на основе имеющейся аналитической и творческой информации разрабатывать собственные	Знает современные прогрессивные способы соединения деталей и узлов изделия в соответствии с НТД.

концептуальные идеи в области создания костюмов и аксессуаров, предметов и товары легкой и текстильной промышленности.	Умеет на основе имеющейся аналитической и творческой информации разрабатывать собственные концептуальные идеи в области создания костюмов и аксессуаров.
	Владеет навыками научного мышления и исследования технологических процессов.
ПК-1.2. Способен к проектно-творческой реализации авторских кон-цептуальных идей (дизайн-объектов и систем) в материале	Знает рациональные способы технологических режимов в производстве изделий.
	Умеет осуществлять выбор способов формообразования изделий в соответствии с новыми технологическими решениями.
	Владеет технологией генерации концептуальных идей (дизайн-объектов и систем) в материале.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная			
			4 семестр (72)	5 семестр (72)	6 семестр (108)	7 семестр (108)
Контактная работа, в том числе:		**168,9**	**44,2**	**52,2**	**38,2**	**34,3**
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		30	14	16	-	-
Лабораторные занятия		132	28	34	36	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		0			0	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	2	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**164,4**	**27,8**	**19,8**	**69,8**	**47**
Проработка учебного (теоретического) материала		164,4	27,8	19,8	69,8	47
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						26,7
Подготовка к экзамену			*Зач.*	*Зач./о*	*Зач./о*	*Экзам*
Общая трудоемкость	**час.**	**360**	**72**	**72**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**168,9**	**44,2**	**52,2**	**38,2**	**34,3**
	зач. ед.	**10**	**2**	**2**	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4		5	7
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре						
1	Основы технологии одежды	42	10		22	10
2	Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	27,8	4		6	17,8
3	КСР	2				
4	Зачет	0,2				
	Итого в 4 семестре	**72**	**14**		**28**	**27,8**
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре						
1	Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	42	10		20	12
2	Обработка деталей и узлов поясных изделий (брюк и юбок)	27,8	6		14	7,8
3	КСР	2				
4	Зачёт	0,2				
	Итого в 5 семестре	**72**	**16**		**34**	**19,8**
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре						
1	Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	77,8			28	49,8
2	Нормирование расхода материалов	28			8	20
	КСР	2				
	Зачёт	0,2				
	Итого в 6 семестре	**108**	**-**		**36**	**69,8**
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре						
	Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой				14	20
	Обработка деталей и узлов изделий из различных материалов.				20	27
	Контроль	**26,7**				
	Экзамен	**0,3**				
	Итого в 7 семестре	**108**	**-**		**34**	**47**
	Всего	**360**	**30**		**132**	**164,4**

2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	4 семестр		
1.	Раздел 1. Основы технологии одежды	Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация. Основные этапы изготовления швейных изделий. Структура швейного предприятия. Ниточный способ соединения деталей одежды и применяемое оборудование. Терминология машинных работ. Клеевые соединения деталей одежды. Ручные работы и терминология. Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды. Влажно-тепловая обработка изделий.	Обсуждение, опрос, разбор ситуаций.
2.	Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Обработка отделочных деталей. Начальная обработка деталей.	Обсуждение, опрос, разбор ситуаций.
	5 семестр		
3.	Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	Последовательность обработки швейных изделий. Обработка горловины без воротника. Обработка воротников, соединение воротников с изделием. Обработка застежек. Обработка карманов. Соединение плечевых и боковых срезов. Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием. Обработка манжет и соединение с рукавом. Обработка изделий по линиям талии и низа.	Обсуждение, опрос, разбор ситуаций
4	Раздел 3. Обработка деталей и узлов поясных изделий (брюк и юбок)	Начальная обработка деталей. Особенности обработки карманов брюк. ТУ соединения боковых, шаговых и средних срезов брюк Способы обработки верхнего среза брюк и юбок. Способы обработки застежек брюк и юбок Обработка низа брюк и юбок.	Обсуждение, опрос, разбор ситуаций

2.3.2 Занятия семинарского типа
Не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Наименование раздела	Номер и наименование лабораторной работы	Количество часов	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Основы технологии одежды	№1. Ручные стежки и строчки	4	Отчет по лабораторной работе
	№2. Изучение заправки и регулировок специальных швейных машин	2	То же
	№3. Машинные швы	4	То же
	№4. Изучение формовочных свойств тканей	4	То же
	№5. Изучение применения клеевых материалов и их технологических свойств	2	То же
Раздел 2	№6. Обработка клапана в лёгкой одежде	4	То же
	№7. Обработка прорезных карманов в изделии без подкладки	8	То же
	итого	**28**	
5 семестр			
Раздел 2	№8. Обработка воротника с отрезной стойкой в мужской сорочке	6	Отчет по лабораторной работе
	№9. Обработка разреза рукава и соединение с манжетой	4	То же
	№ 10. Составление схемы сборки платья. Выбор способов обработки. Выполнение структурных схем основных узлов платья.	2	То же
Раздел 3	№ 11. Обработка застёжки брюк на тесьму – молния. Сравнительный анализ способов обработки.	4	То же
	№ 12. Изучение особенностей обработки карманов брюк: обработка прорезного кармана с двумя обтачками (в рамку) на задних половинках брюк и обработка кармана в боковом шве передних половинок брюк	8	То же
	№ 13. Изготовление поясного изделия	10	То же
		34	
6 семестр			
Раздел 4	№ 14. Способы обработки прорезных и накладных карманов в верхней одежде	6	Отчет по лабораторной работе
	№ 15. Изучение особенностей обработки и сборки жилета на подкладке	10	То же
	№ 16. Обработка шлицы в среднем шве спинки в изделиях с притачной по низу подкладкой и	4	То же

	отлетной подкладкой. Сравнительный анализ способов обработки		
	№ 17. Обработка супатной застежки, обработка борта, закрепление канта шва обтачивания борта «в чистый край». Соединение с подкладкой	6	То же
	№ 18. Особенности обработки воротника женского жакета и соединения его с горловиной	6	То же
	№ 19. Изучение обработки шлиц рукава в верхней одежде.	4	То же
Итого		**36**	
7 семестр			
Раздел 5	№ 20. Определение площади лекал изделия	4	Отчет по лабораторной работе
	№ 21. Выполнение раскладок лекал изделия	4	То же
	№ 22. Обработка изделий из различных материалов	4	То же
	№ 23. Изготовление плечевого изделия	22	То же
	Итого	**34**	
	Всего	**132**	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение практического задания	1. Технология швейных изделий. Учебник. Э.К. Амирова и др. 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 511 с. 2. Зимина О.А., Лопай Т.А. Проведение примерок швейных изделий и устранение возникших дефектов. Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Искусство костюма и текстиля», «Дизайн костюма». Краснодар, КубГУ, 2015. – 95 с. 3. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778 4. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева ; Министерство образования и науки России, Федеральное
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Изучение и конспектирование новой темы	

		государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920
4	Выполнение отчета по лабораторной работе	Технология швейных изделий. Учебник. Э.К. Амирова и др. 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 511 с. – 10 экз 2. Зимина О.А., Лопай Т.А. Проведение примерок швейных изделий и устранение возникших дефектов. Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Искусство костюма и текстиля», «Дизайн костюма». Краснодар, КубГУ, 2015. – 95 с. 3. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778 4. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920.
5	Выполнение технологической части курсового проекта	Художественное проектирование костюма: методические. рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению Искусство костюма и текстиля / сост.Зимина О.А., Лопай Т.А., Романова Е.Н. Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2014. 45 с.
6	Выполнение технологической части выпускной квалификационной работы	Искусство костюма: методические. рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению Искусство костюма и текстиля / сост.Зимина О.А., Лопай Т.А., Романова Е.Н. , Ярыгина А.А.. Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2014. 45 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.09 «Технология швейных изделий». Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля такие как: обсуждение, опрос, отчёт по лабораторной работе по выполнению изделий, отчёт по лабораторной работе по выполнению образцов, разбор ситуаций.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1. Способен на основе имеющейся аналитической и творческой информации разрабатывать собственные концептуальные идеи в области создания костюмов и аксессуаров, предметов и товары легкой и текстильной промышленности.	Знает современные прогрессивные способы соединения деталей и узлов изделия в соответствии с НТД. Умеет на основе имеющейся аналитической и творческой информации разрабатывать собственные концептуальные идеи в области создания костюмов и аксессуаров. Владеет навыками научного мышления и исследования технологических процессов.	Отчёт по лабораторной работе по выполнению изделий	Вопросы к промежуточной аттестации № 1- 20

2	ПК-1.2. Способен к проектно-творческой реализации авторских кон-цептуальных идей (дизайн-объектов и систем) в материале	Знает рациональные способы технологических режимов в производстве изделий. Умеет осуществлять выбор способов формообразования изделий в соответствии с новыми технологическими решениями. Владеет технологией генерации кон-цептуальных идей (дизайн-объектов и систем) в материале.		Вопросы к промежуточной аттестации № 21-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы к зачету по итогам 4 семестра.

1. НТД на швейные изделия. Виды, характеристика, область применения.
2. Основные этапы изготовления швейных изделий.
3. Виды работ при изготовлении швейных изделий. Методы выполнения работ
4. Характеристика требований, предъявляемых к машинным швам
5. Наименование срезов основных деталей плечевой и поясной одежды.
6. Способы соединения деталей одежды.
7. Определения стежка, строчки, шва
8. Технологические параметры строчки
9. Классификация и характеристика ручных стежков и строчек.
10. Классификация и характеристика машинных стежков и строчек.
11. Показатели качества ниточного соединения.
12. Сравнение свойств строчек челночного и цепного стежков.
13. Технические условия при выполнении ручных работ
14. Технические условия при выполнении машинных работ
15. Терминология ручных работ, машинных работ, влажно-тепловых работ
16. Рабочее место для машинных работ. Промышленная швейная машина.
17. Рабочие органы, участвующие в образовании челночного и цепного стежка
18. Оборудование для выполнения машинных работ, универсально-стачивающие и специальные машины, машины полуавтоматического действия
19. Машинные швы соединительные (схематичное изображение, ТУ на изготовление, область применения)
20. Машинные краевые швы (схематичное изображение, ТУ изготовления, область применения)
21. Машинные швы отделочные (схемы, область применения)
22. Складки
23. *Влажно-тепловая обработка* (ВТО): назначение, сущность, стадии, виды ВТО, режимы ВТО.
24. Технические требования при выполнении влажно-тепловых работ. Оборудование для выполнения влажно-тепловых работ
25. *Клеевой метод соединения*: определение и сущность; основные требования к качеству клеевых соединений. Виды клеевых материалов. Основные направления применения клеевых соединений.
26. *Обработка вытачек*: разметка, требования к их обработке, обработка разрезных и неразрезных вытачек; влажно - тепловая обработка вытачек.
27. Способы обработки срезов деталей

Вопросы к зачету по итогам 5 семестра.

Последовательность обработки клапанов и листочек.

Особенности обработки карманов в легкой одежде
Обработка прорезного кармана с клапаном
Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами
Обработка прорезного кармана в простую и сложную рамку
Обработка накладного кармана (обработка боковых и верхнего среза кармана, соединение кармана с основной деталью)
Обработка карманов в швах
Соединение основных деталей с кокетками.
Виды петель и их обработка
Обработка застежки планками притачными, настрочными и цельнокроеными с полочками; планками для потайного застегивания; планками, не доходящими до низа полочки.
ТУ соединения боковых и плечевых срезов
Обработка воротника с отрезной стойкой
Обработка воротника с цельнокроеной стойкой
Обработка горловины изделия без воротника
Обработка воротника «шалька»
ТУ соединения воротника с горловиной
Начальная обработка одношовного рукава и двухшовного рукава
Обработка низа рукава притачной манжетой и отложной манжетой
ТУ соединения рукава с проймой
Соединение лифа с юбкой
Обработка низа платья и блузки
Окончательная отделка изделия
Понятие о ТПО, технологически неделимых операциях. Назначение ТПО.
Схема сборки изделий. Формы изложения ТПО.
Деление процесса изготовления на заготовку, монтаж и отделку.
Зависимость ТПО от конструкции, применяемых материалов, оборудования и способов обработки
Спецификация деталей кроя мужских брюк из шерстяной ткани
Начальная обработка передних и задних половинок.
Формование передних и задних половинок
Обработка карманов брюк: прорезные карманы на передних и задних половинках брюк, карманы в швах передних половинок; карман в шве притачивания пояса; накладные карманы.
Способы обработки застежки банта брюк.
ТУ соединения боковых, шаговых и средних срезов брюк
Различные способы обработки верхних срезов брюк.
Обработка низа брюк.
Особенности обработки брюк из х/б ткани

Вопросы к зачету по итогам 6 семестра.

1. Какие операции входят в начальную обработку подбортов?
2. Назовите технические условия обтачивания бортовых срезов полочки подбортами?
3. Назовите ширины шва обтачивания в готовом виде в зависимости от способа закрепления канта шва обтачивания борта?
4. Какое оборудование применяют при обтачивании бортовых срезов полочки подбортами?
5.Назовите способы закрепления канта шва обтачивания борта?
6. Расскажите об особенностях обработки борта с цельнокроеными подбортами.
7. Расскажите об особенностях обработки борта окантовочным швом.
8. Расскажите о направлениях совершенствования обработки бортов.

1. Какие детали входят в узел воротника? Направление нити основы на этих деталях.
2. Назовите способы обработки срезов отлета и концов воротника.
3.Технические условия при обтачивании воротника женского жакета.
4. Технические условия втачивания воротника в горловину изделия.
5. Какими швами нижний воротник можно соединять с горловиной изделия?
6. Особенности соединения воротника с горловиной в изделиях без подкладки.
7. Как называют соединение воротника с горловиной в соответствии с терминологией машинных работ?
8. Спецификация деталей кроя мужского жилета из шерстяной ткани

Начальная обработка спинки жилета
Начальная обработка полочки жилета
Способы монтажа жилета
Дублирование деталей изделий верхней женской одежды
Обработка срезов деталей верха и подкладки в изделиях с отлетной и притачной подкладкой, а также в изделиях с подкладкой до талии и без подкладки.
Последовательность обработки узлов, обработанных обтачным швом в кант, на примере клапана.
Соединение составных полочек (по рельефным срезам, с отрезным бочком, с кокетками).
Обработка вытачек в верхней одежде.
Карманы в верхней одежде: внешние и внутренние. Детали, входящие в узел кармана. Этапы обработки карманов.
Последовательность обработки прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.
Последовательность обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.
Заготовка подбортов.
Обработка бортов: прокладывание кромки, дефекты при выполнении этой операции; ТУ обтачивания бортов; способы закрепления канта шва обтачивания.
Обработка воротника в женской верхней одежде. Соединение воротника с горловиной: женского пальто или жакета. ТУ втачивания воротника в горловину.
ТУ соединения плечевых и боковых срезов спинки и полочки.
Обработка рукавов: последовательность обработки двухшовного рукава женского жакета.
ТУ втачивания рукавов.
Особенности обработки рукавов реглан (формование, соединение с клеевыми прокладками, прокладывание кромок).
Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.
Обработка и соединение с изделием плечевых накладок и подокатников.
Заготовка подкладки: женских жакета и пальто.
Пришивание пуговиц: место расположения, виды пуговиц, оборудование и тип стежка, ТУ пришивания вручную и на машине;
-обмётывание петель (место расположения, виды петель, оборудование и типы стежков, применяемых для обметывания прорезных петель; обработка обтачных петель
Последовательность проведения окончательной ВТО изделия верхней женской одежды.
Формование полочки и спинки изделий верхней женской одежды.
Соединение подкладки с верхом женского пальто (отлетная по низу подкладка).
Соединение подкладки с верхом женского жакета (притачная по низу подкладка).
Прикрепление подкладки к верху изделия
Технические условия на изготовление лекал
Технические условия на раскладку лекал
Способы определения площади лекал
Факторы, влияющие на величину межлекальных потерь
Шкала размеров и ростов
Типовые схемы раскладки лекал

Критерии оценивания результатов обучения

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся по основным разделам дисциплины. Они дополняются практическими занятиями, в ходе которых студенты отвечают на вопросы семинаров, готовят доклады на заданные темы. Огромное значение придается самостоятельной работе студентов. Она предполагает систематический характер. Студентам рекомендуется после прослушивания лекций чтение соответствующих разделов тех или иных учебников. Выполнение заданий командной проектной работы.

Форма текущего контроля знаний - посещение лекционных занятий, работа студента на практических занятиях, опросы, подготовка докладов-презентаций по командной проектной работе.

Оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность неординарность решений поставленных проблем, умение формулировать и решать научную проблему.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовку к текущему контролю.

Для проработки и повторения лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовки к лабораторным занятиям, проверочным работам, рефератов, презентаций обучающимися используются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, разработанные на ФМКН.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. Зачет сдается студентом в устной форме после представления доклада-презентации командной проектной работы, демонстрации продукта проекта. Для подготовки командной проектной работы используются учебно-методические указания по структуре и оформлению бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации, разработанные в КубГУ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа415, 414	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	1. Microsoft Office Professional Plus №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 03.11.2017 1 год; № 73–АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018 1год Соглашение Microsoft ESS 72569510 2. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (5-50) (LCCDGS2019MLA2) 25 лицензий. Контракт № 01-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 06.04.2020 3. Свободно распространяемые: 7-Zip; Google Chrome, Microsoft Teams 4. САПР "Грация" Персональные лицензии 15 шт.
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Аудитория 414	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: манекен, лекала	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: манекен, лекала	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Office Professional Plus №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 03.11.2017 1 год; № 73–АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018 1год Соглашение Microsoft ESS 72569510 2. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (5-50) (LCCDGS2019MLA2) 25 лицензий. Контракт № 01-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 06.04.2020 3. Свободно распространяемые: 7-Zip; Google Chrome, Microsoft Teams 4. САПР "Грация" Персональные лицензии 15 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.402, 212)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Технология швейных изделий»
для студентов, обучающихся по направлению
54.03.03. – Искусство костюма и текстиля,
направленность (профиль) Художественное проектирование костюма
Степень – бакалавр. Форма обучения – очная

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Технология швейных изделий» содержит все необходимые разделы в соответствии с требованиями ФГОС 3++: цели и задачи; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции; результаты и виды учебной работы, их трудоемкость; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение работы студентов; информационное обеспечение дисциплины.

Согласно представленной РПД, в курсе изучения дисциплины «Технология швейных изделий» студенты должны овладеть теоретическими основами и получить практические навыки для освоения современной и перспективной технологии изготовления одежды и формирования качества одежды с учетом применения новых материалов и высокопроизводительного оборудования. В ходе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания и умения, необходимые для успешной реализации проектной идеи в условиях современного производства модной одежды.

В качестве задач дисциплины в РПД выделены следующие:
- формирование знания и умения, необходимых для успешной реализации проектной идеи в условиях современного производства модной одежды;
- развитие способности создавать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения;
- формирование убеждений и взглядов студента на неразрывную связь в изучении теории и практики в области художественного проектирования костюма;
- формирование готовности к изучению технической информации;
- развитие способности выбирать рациональные способы технологических режимов в производстве изделий.
- обучение выбору методов обработки швейного изделия с учётом свойств используемых материалов, конструктивного решения, используемого оборудования, комплексной автоматизации и механизации технологического производства;
- развитие способности варьирования форм изделий искусства костюма и текстиля в соответствии с новыми технологическими решениями.
- приобретение практических навыков использования знаний и умений в области художественного проектирования костюма и выполнения коллекций в материале.
- обучение организации рационального раскроя и нормирования расхода материалов;
- обучение анализу причин возникновения дефектов при изготовлении костюма, предусматривать мероприятия по их предупреждению.

Для контроля выполнения поставленных в РПД задач, были разработаны оценочные средства, которые включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** такие как: обсуждение, опрос, отчёт по лабораторной работе по выполнению изделий, отчёт по лабораторной работе по выполнению образцов, разбор ситуаций.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3++ и задачам ОПОП по направлению подготовки 54.03.03. – Искусство костюма и текстиля, направленность (профиль) Художественное проектирование костюма, и может быть рекомендована к применению в учебном процессе.

Рецензент:
канд. пед. н., профессор, профессор каф. дизайна,
технической и компьютерной графики «КубГУ»,
член Союза Дизайнеров России С.Г. Ажгихин