

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц.

Цель дисциплины является ознакомление с содержанием и основными видами деятельности бакалавров по управлению персоналом, современным состоянием и тенденциями развития профиля деятельности по направлению Управление персоналом, требованиями, предъявляемыми к бакалавру. Развитие у студентов культуры мышления, способностей к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способности отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

Задачи дисциплины:

- ввести студентов в круг проблем управления персоналом;
- развить у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, культуры мышления,
- развить способности к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обеспечить более быструю адаптацию студентов-первокурсников к условиям вузовской жизни, адаптации к изменению жизненного ритма;
- овладеть навыками работы с документами и информационными ресурсами;
- сформировать знания корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации,
- развить навыки информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций, установления взаимоотношений в коллективе.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных до начала ВО и взаимосвязана с разнообразными изучаемыми дисциплинами гуманитарного, социального, экономического цикла, так как служит для установления логической связи между разнообразными изучаемыми дисциплинами и будущей профессиональной деятельностью.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Управление персоналом организации», «Управление командой», конфликтология в управлении персоналом.

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Определяет базовые составляющие анализируемой задачи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Понимает особенности межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах.
	Выделяет особенности межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах.
	Предлагает способы анализа особенностей межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах.
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Определяет проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Учитывает проблемы современности с позиции этики и философских знаний.

Демонстрирует способы преодоления проблем современности с позиции этики и философских знаний..

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
занятия лекционного типа	18	18			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	34	34			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	15,8	15,8			
Реферат/эссе (подготовка)	5	5			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	5	5			
Подготовка к тестированию	5,8	5,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	56,2	56,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			неаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание и структура программы подготовки студентов по специальности Управление персоналом	12	3	6	-	3
2.	Организация учебной и самостоятельной работы студента, методы самоорганизации и самообразования	12	3	6	-	3
3.	Основы библиотечного и библиографического, способы обобщения и экономического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;	12	3	6		3
4.	История развития и современные тенденции управления персоналом	12	3	6		3

5.	Понятие организация. Служба управления персоналом, её цели и задачи Функции и задачи службы управления персоналом, информационное обеспечение процессов внутренних коммуникаций	19,8	6	10		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	34	-	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: к.психол.наук, ст. преп. Тхагалижокова Л.В.