

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЕСТЕСТВЕННО-**  
**НАУЧНОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель освоения дисциплины.**

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом обществоведческой и естественно-научной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста, обеспечения качества обществоведческого и естественно-научного образования.

**Задачи дисциплины.**

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией.

3. Раскрыть основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

4. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников

5. Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением.

6. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи естественно-научного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

7. Сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления.

8. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников» по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.В.01 «Управление качеством начального образования».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с пл**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                                                     | Способен управлять формированием образовательной среды, в том числе цифровой |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной среды начальной школы                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ИПК-4.1</b><br>Осуществляет организацию и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых образовательных программ | - знает особенности применения в профессиональной деятельности современных методик и технологий для, развития и воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                           | - умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин;                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                           | - владеет навыками отбора и использования современных методик и технологий в профессиональной деятельности для обеспечения качества обучения, развития, воспитания обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ИПК-4.2</b><br>Управляет процессом формирования и развития цифровой образовательной среды                                                                                                              | - знает основные психолого-педагогические подходы к формированию цифровой образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; открытые цифровые образовательные ресурсы и принципы разработки цифровых образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами;                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                           | - умеет применять принципы и методы разработки цифровых образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы с ЦОР; реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в цифровой среде. |
|                                                                                                                                                                                                           | - владеет навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме цифрового образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-5</b> Способен обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ИПК-5.2</b><br>Осуществляет организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации                                                                                                   | - знает инструменты обобщения и распространения инновационного опыта;<br>- знает основные направления организации инновационной деятельности образовательных организаций в рамках правового поля РФ и с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>региональной специфики;</p> <p>- умеет анализировать нормативно-правовые документы по организации инновационной деятельности;</p> <p>- умеет проводить экспертизу инновационных проектов и продуктов, представленного опыта практической деятельности.</p> <p>- владеет способами экспертизы инновационного опыта, проектов и продуктов деятельности; представление и обобщение авторских практик, решений, инновационного опыта</p> |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                    | Всего часов      | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Инновационные процессы в естественно-научном и обществоведческом образовании младших школьников: от требований ФГОС к образовательному инжинирингу | 16               | 2                 |    | -  | 14                   |
| 2. | Проектирование содержания естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников                                                 | 20               | 2                 |    | -  | 18                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                                                                | <b>36</b>        | <b>4</b>          |    | -  | <b>32</b>            |

Разделы дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                       | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                                                                   | Всего часов      | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                 | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1. | Проектирование содержания естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников                | 14               |                   | 2         | -  | 12                   |
| 2. | Проектирование способов организации познавательной деятельности младших школьников                                | 16               | 1                 | 4         | -  | 12                   |
| 3. | Проектирование образовательной среды и инновационных форм организации обучения                                    | 18               | 1                 | 2         | -  | 15                   |
| 4. | Современные образовательные технологии, оценивание результатов и создание инновационных образовательных продуктов | 14               |                   | 2         | -  | 12                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                               | <b>72</b>        | <b>2</b>          | <b>10</b> | -  | <b>51</b>            |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                    | 0,3              |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                    | 8,7              |                   |           |    |                      |

|                                  |     |  |  |  |  |
|----------------------------------|-----|--|--|--|--|
| Общая трудоемкость по дисциплине | 108 |  |  |  |  |
|----------------------------------|-----|--|--|--|--|

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева