

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.0.10 Общая психология ч.1

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины - является овладение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах и основными теоретическими положениями о психических явлениях

Задачи дисциплины:

- обеспечить понимание природы психических явлений и использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- обучение естественно-научным основам психики;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии воли и эмоций и закономерностях их проявлений;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» ч.1 читается в 1 семестре.

Дисциплина «Общая психология» (часть1) относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса «Общая психология» (часть1) для студентов очной формы обучения, построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.05.01 «Клиническая психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общая психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплины «Обществознание», «Физиология человека».

Дисциплина «Общая психология» (часть1) является началом курса «Общая психология» и предшествует двум другим разделам этого курса. Курс «Общая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Содержание дисциплины «Общая психология» является базовым по отношению к другим психологическим дисциплинам. Обучение дисциплине «Общая психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», «Возрастная психология и психология развития», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология личности» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	
ИОПК-2.1 Понимает базовые принципы психического развития и функционирования различных психических процессов и характеристик различных категорий населения	Знает: базовые принципы и закономерности психического развития и функционирования психических процессов и свойств
	Умеет: применять знания о психическом развитии и состояниях для оценки у различных категорий населения

	Владеет: навыками составления программ психодиагностического обследования разных категорий населения
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	
ИОПК-3.1 Понимает базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека	Знает: базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека.
	Умеет: определять полноценность функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека.
	Владеет: методами определения эффективности функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1_ семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№		Наименование разделов (тем)	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Методологические основы психологии			6	6		2	
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	-			
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		2	2			
3.	Ведущие психологические школы		2	4			
Раздел 2. Понятие о психике			4	4		2	
4.	Характеристика психического отражения		2	2			
5.	Естественнонаучные основы психологии		2	2			
Раздел 3. Понятие о сознании			6	8		2	
6.	Сознание как психический процесс		2	2			
7.	Неосознаваемые психические процессы		2	2			
8.	Самосознание		2	4			
Раздел 4. Мотивы и потребности личности			4	4		2	
9.	Мотивационная сфера личности		2	2			
10.	Физиология потребностей		2	2			
Раздел 5. Психология деятельности			6	10		4	
11.	Деятельностный подход в психологии		2	2			
12.	Теория физиологии движений Н.А. Бернштейна		2	2			
13.	Виды деятельности		2	2			
14.	Деятельность и личность. Понятие «навык»		-	4			
Раздел 6. Эмоции и чувства человека			4	10		4	
15.	Значение эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных процессов		2	2			
16.	Развитие представлений об эмоциях. Теории эмоций		2	4			
17.	Физиология эмоций, индивидуальные особенности проявления эмоций и высших чувств человека.		-	4			
Раздел 7. Психология воли			4	10		2	
18.	Характеристика волевых процессов.		2	2			
19.	Подходы и тенденции изучения воли		2	4			
20.	Волевые проявления личности		-	4			
ИТОГО по разделам дисциплины			104	34	52	-	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4				
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3				
Подготовка к текущему контролю			35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине			144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии Лупенко Н.Н.