

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Основные типы экосистем России
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Б1.О.05 Основные типы экосистем России» способствовать углублению, совершенствованию и систематизации знаний студентов о многообразии экосистем на федеральном уровне; о комплексах, образующих взаимосвязанную систему взаимообусловленных биотических, абиотических и биологических явлений и процессов; о многообразии, и взаимозависимости типа и состава почв, растительности и животного мира в естественных и искусственных экосистемах. Продолжить формирование целостного представления об экосистемах различного уровня организации, их типах и взаимопроникновении; взаимосвязи экосистем между собой, зависимости их формирования от геологического прошлого территорий и влияния на них человека. Дать студентам представление о многообразии экосистем России, их единстве и эволюционных процессах, протекающих в них, многообразии и взаимосвязи их компонентов.

Задачи дисциплины

1. более углубленное и систематизированное изучение экосистем;
2. ознакомление с краткой историей, узловыми вопросами изучения сообществ и отражением её современного состояния;
3. получение представлений о дисциплине как раздела широкого междисциплинарного комплекса наук о растительности, объектом которого являются не только фитоценозы, но и особи, ценопопуляции и популяции растений и разноуровневые пространственные мозаики растительного покрова;
4. изучение биоэкологической характеристики основных таксонов высших растений, занимающих значительное место в фитоценозах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.05 Основные типы экосистем России» относится дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология по профилю - Экология и охрана природы.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины бакалавриата: «Основы рационального природопользования», «Биогеография», «Экология Краснодарского края».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.			
ИОПК 2.1. Знает теоретические основы биологических и экологических дисциплин и использует эти знания для изучения жизнедеятельности живых организмов и охраны природы.	Знает научные основы об особенностях строения и функционирования природных и антропогенных экосистем.	Умеет использовать современные знания об особенностях строения и функционирования природных и	Владеет понятийной и терминологической базами, системными знаниями об основных закономерностях

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
		антропогенных экосистем в профессиональной деятельности (для изучения жизнедеятельности и живых организмов и охраны природы)	х функционирования биосферы
ИОПК 2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.	Знает основные теории и принципы учения о биосфере.	Умеет использовать основные теории, концепции и принципы в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью программы магистратуры	Владеет знаниями в области биологических и экологических наук; - основными терминами, понятиями и методологией современной экологии, рационального природопользования и охраны природы.
ИОПК 2.3. Владеет опытом применения экологических знаний для оценки состояния окружающей среды.	Знает закономерности взаимодействия живых организмов с окружающей средой и последствия антропогенных воздействий на биосферу, условия перехода к ноосферной организации и характерные черты современного техногенеза	Умеет оценивать и прогнозировать последствия воздействия человека на биосферные процессы в своей профессиональной деятельности	Владеет опытом оценки изменений состояния окружающей среды в результате антропогенного воздействия на биосферу планеты

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
	72	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2

Аудиторные занятия (всего):		36	36
занятия лекционного типа		12	12
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		24	24
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		30	30
Подготовка к зачету		5,8	5,8
Контроль:		-	-
Экзамен		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в I семестре.*

Автор:

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент.