

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.25 Математическая статистика в психологии»
Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: овладение студентами способностями выбирать и применять необходимые методы для статистического анализа и интерпретации эмпирических данных, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях;
- ознакомление с основными методами получения, хранения и обработки статистической информации, анализа системы статистических показателей для решения профессиональных и социально значимых задач;
- понимание содержательной логики применения статистических методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Математическая статистика в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Математическая статистика в психологии», формируются в процессе изучения математики в объеме средней школы.

Дисциплина «Математическая статистика в психологии» предшествует «Экспериментальной психологии», «Аналізу данных в профессиональной сфере», «Психодиагностике» и др.

Освоение дисциплины «Математическая статистика в психологии» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-11.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач	Знать: базовые программы, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: пользоваться базовыми программами, необходимыми для решения профессиональных задач. Владеть: компьютерной грамотностью, владеет навыками использования базовых программ, необходимых для решения профессиональных задач.

ИОПК-11.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знать: классификацию методов разработки алгоритмов и программных решений; ведущие направления развития современных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования базовых современных информационных технологий.
---	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Измерение в психологии	5	2	1		2
2.	Генеральная совокупность и выборка	5	2	1		2
3.	Способы представления данных в психологии	10	2	4		4
4.	Распределение частот выборки	8	2	2		4
5.	Меры центральной тенденции	12	2	4		6
6.	Меры изменчивости признака	12	2	4		6
7.	Теоретические распределения. Нормальное распределение, его свойства	8	2	2		4
8.	Статистическое оценивание	6	2	2		2
9.	Научные и статистические гипотезы. Этапы принятия статистического решения	6	2	2		2
10.	Статистический вывод о различиях свойств	8	2	2		4
11.	Параметрические критерии сравнения	18	4	8		6
12.	Непараметрические критерии сравнения	18	4	8		6
13.	Отношения между свойствами, корреляция	18	4	8		6
14.	Математическое моделирование в психологии	6	2	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	34	50		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ
Босенко М.В.