

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06 Технологии личностного роста»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействовать созданию у студента целостного отношения к проблеме личностного роста, получение знаний и навыков использования технологий личностного роста; содействие их подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности через развитие способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

Задачи дисциплины:

- актуализировать потребность студентов в личностном и профессиональном росте;
- стимулировать овладение магистром умений определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
- содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний способов и технологий повышения личностного и профессионального развития; готовности к решению личностных и профессиональных задач путем овладения технологиями самоорганизации и саморазвития;
- содействие формированию умений оценивать профессиональные и личностные ресурсы и учитывать их при построении стратегии личностного и профессионального развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.06 «Технологии личностного роста»» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: – категории мотивации и карьерного планирования – основы психологии мотивации и личностного развития; – категории мотивации и личностного и карьерного планирования – принципы расстановки приоритетов в деятельности; – методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития, диагностики личности.
	Умеет: – анализировать базовые стимулы и ценности – применять методы диагностики личности, в т.ч. самооценки; – расставлять приоритеты в собственной деятельности и формулировать карьерные цели; – осознанно проектировать собственный путь развития
	Владеет: – понятийным аппаратом для самопознания; – практиками рефлексивного письма, карт самооценки и самонаблюдения; – рефлексивной позицией и готовностью к самоизменению;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– навыками расстановки приоритетов в собственной деятельности; навыками построения целей карьерного роста; - коммуникативными техниками и методами укрепления уверенности.
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает: – психологические категории и теоретические основы личностного роста и личностного развития; – алгоритмы и подходы к стратегии личностного развития; – необходимость самооценки своей деятельности и взаимосвязь самооценки и совершенствования своей деятельности; технологии построения целей (целеполагания) в профессиональном развитии. Умеет: – составлять и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки; - применять методы диагностики уровня самооценки. Владеет: – инструментами планирования (карта развития, дерево целей, SWOT-анализ себя и др.); – навыками проведения оценки своей деятельности; – навыками построения своей деятельности на основе самооценки.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические основы личностного роста	13	2	2		9
2.	Самопознание и самооценка как основа стратегии развития	13	2	2		9
3.	Условия формирования навыков личностного роста	15	2	4		9
4.	Развитие личностных компетенций	15	4	2		9
5.	Стратегия личностного и профессионального развития	15,8	2	4		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	12	14		45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования