

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол №11 от 02.06.2026г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

(программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

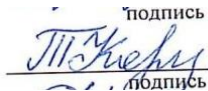
Краснодар 2026

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. О.А. Ус, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, канд.пед.н., доцент
2. С. Т.Ф. Ковалева, Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае
3. В.В. Свисто, заместитель директора по организационно-массовой работе ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
4. М.А. Скитева, учитель обществознания МАОУ МО г. Краснодар гимназия №82 им. 30-й Иркутской дивизии


подпись


подпись


подпись


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ.
«05» мая 2026г. протокол № 15

Заведующий кафедрой:  Ус О.А.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.
«02» июня 2026г. протокол № 11

Председатель УМК факультета:  Гребенникова В.М.
подпись

Рецензенты:

Э.А. Ароянц – директор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» г. Краснодар.

А.Ф. Скитева – директор МАОУ МО г. Краснодар гимназия №82 им. 30-й Иркутской дивизии.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Список дисциплин, соответствующих учебному плану (ОФО)

- Приложение 4. Список дисциплин, соответствующих учебному плану (ЗФО)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Обществоведческое образование, Дополнительное образование – является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г (ред. от 27.02.2023). № 125 (далее - ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 22.09.2021 N 652н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер и направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными образовательными практиками и практиками воспитания, обладающего аналитическими навыками в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре системы образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых образовательных методов и технологий, обоснование и оценку полученных результатов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта образовательных организаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Очная форма обучения- пять лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Заочная- пять лет и шесть месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная, заочная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский.

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К электронному обучению относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие образовательного процесса (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы,

предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени;
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Объем образовательной программы и дисциплины, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (приложение 4), программе ГИА (приложение 6), копии которых размещаются на официальном сайте Университета.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.	образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе общего и дополнительного образования
	проектный	- проектирование содержания	

		образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	
	культурно-просветительский	Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	
	сопровождения	- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.	

3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»:

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
--	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

		ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том	УК-9. Способен принимать обоснованные	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на

числе финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	индивида и поведение экономических агентов ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки ку формирования результатов образования обучающихся ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1 Готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИПК-1.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИПК-1.2. Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИПК-1.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. ИПК-2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. ИПК-2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы	ИПК-3.1. Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и

образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых		образовательные потребности обучающихся и их родителей ИПК-3.2. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО ИПК-3.3. Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	ИПК-4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования ИПК-4.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности ИПК-4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	ИПК-5.1. Понимает и формулирует цели культурно-просветительской программы, определяет совокупность задач, обеспечивающих ее реализацию ИПК-5.2. Проектирует результат реализации культурно-просветительской программы и выбирает оптимальный способ его достижения ИПК-5.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи культурно-просветительской программы

01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-6 Способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	ИПК-6.1. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности ИПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-7 Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия	ИПК-7.1. Знает теоретические основы организации и проведения массовых досуговых мероприятий ИПК-7.2. Демонстрирует способность организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-8 Способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	ИПК-8.1. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.) обеспечивает объективность заявленной оценки. ИПК-8.2. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ ИПК-8.3. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики (учебные аудитории, лаборатория психолого-педагогического практикума, компьютерный класс, библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере дополнительного образования детей и подростков, дополнительного образования взрослых – авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам организации системы дополнительного образования и ее эффективной реализации.

Среди них:

1. Мальков А.А., Коновалова А.Ю. К вопросу о медиапредпочтениях молодого поколения. Потенциальные возможности и риски цифровой трансформации образовательного процесса в университете: монография / сост. и общ. ред. П.А. Петряков.; г. Ульяновск; Россия; Зебра; 2024; С. 193-202.

2. Мальков А.А., Марютина А.А. Заметки о влиянии медиаконтента на подростков. Потенциальные возможности и риски цифровой трансформации образовательного процесса в университете: монография / сост. и общ. ред. П.А. Петряков.; г. Ульяновск; Россия; Зебра; 2024; С. 202-213.

3. Гребенникова В.М., Хазова С.А., Ус О.А., Мальков А.А. Концептуальные основы подготовки педагогов к развитию метакогнитивных компетенций у обучающихся на основе интегративного подхода. Концептуальные основы подготовки педагогов к развитию метакогнитивных компетенций у обучающихся на основе интегративного подхода: монография.; г. Краснодар; Россия; Экоинвест; 2024; 290 с.

4. Зубарь Ж.А., Кулишов В.В. Опыт проектирования и реализации информационно-образовательной платформы в целях развития готовности родителей к оценке качества дошкольного образования // Кубанская школа, № 2 (74), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 2024 г., с. 98-102, 5 с.

5. Мальков А.А. Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии Современные подходы к формированию политической компетентности студентов педагогических специальностей в интегрированной образовательной среде, ООО "Издательский дом "Среда", 2024 г., с. 232-233, 2 с.
6. Ус О.А., Кулишов В.В., Мальков А.А. Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии К вопросу об организационно-педагогическом сопровождении обучающихся с признаками духовно-ценностной одаренности, ООО "Издательский дом "Среда", 2024 г., с. 371-373, 3 с.
7. Grebennikova V., Bonkalo T., Rudenko E., Us O., Malkov A. Spiritual and moral sovereignty of personality in information society: a subjective environmental approach. Mechanisms and technologies to counteract the influence of the content of Internet resources and social networks on the national consciousness of youth Rio de Janeiro; Бразилия; Universidade Católica de Petrópolis; 2023; P. 100-112; ISSN: 1678-678;
8. Бонкало Т.И., Мальков А.А. Интегративные стратегии обучения смысловому чтению как средство достижения метапредметных результатов. г. Москва; Россия; Центр инновационных технологий и социальной экспертизы; 2023; С. 104-116; eISSN: 2409-7616;
9. Хазова С.А., Гребенникова В.М., Ус О.А., Гречко А.А., Рубан А.В. Интегративный подход в образовании: частные вопросы теории и методики: монография.; г. Краснодар; Россия; НОЧУ ДПО "Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов"; 2023; 253 с.; п/л 2,97 Мб; ISBN: 978-5-906302-66-3;
10. Хазова С.А., Микерова Г.Ж., Диривянкина О.В. Метакогнитивные компетенции как детерминанты конкурентоспособности личности педагога. Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова: научный журнал. - № 4.; г. Владикавказ; Россия; Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова; 2023; С. 115-122; ISSN: 1994-7720;
11. Курочкина В.Е. Методы активного обучения в социально-педагогической деятельности: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; Просвещение-Юг, КубГУ; 2023; 178 с.; п/л 11; ISBN: 978-5-906302-28-1;
12. Курилина Ю.В., Мальков А.А. Организационно-педагогические условия формирования критического мышления у школьников будущими педагогами. Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова: научный журнал. - № 3.; г. Владикавказ; Россия; Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова; 2023; С. 137-144; ISSN: 1994-7720;
13. Мосина О.А., Матайс М.И. Педагогический потенциал активного слушания классической музыки. ЦИТИСЭ: научный журнал. - № 4 (38).; г.; Россия; Центр инновационных технологий и социальной экспертизы; 2023; С. 487-496; eISSN: 2409-7616;
14. Хазова С.А., Хачатрян Л.А. Профессиональное наставничество как метод подготовки молодого педагога. Патриотическое воспитание через сохранение памяти

семьи: традиции и инновации: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, г. Астрахань, 20 апреля 2023 г.; г. Астрахань; Россия; ИП Сорокин И.В.; 2023; С. 324-335; ISBN: 978-5-00201-149-0;

15. Гребенникова В.М., Курилина Ю.В., Мальков А.А., Ус О.А., Хазова С.А., Слюсарь Н.В. Психолого-педагогическое обеспечение информационно-личностной безопасности подрастающего поколения: теоретический и практический аспекты. Психолого-педагогическое обеспечение информационно-личностной безопасности подрастающего поколения: теоретический и практический аспекты: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; ООО «Экоинвест»; 2023; 356; п/л 20,69; ISBN: 978-5-94215-667-1;

16. Ус О.А., Максименко В.Ю. Реальная и цифровая социализация подростков средствами сценического искусства. Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, г. Курск, 20–21 апреля 2023 г.; г. Курск; Россия; Курский государственный университет; 2023; С. 232-236;

17. Ус О.А., Левина Н.А. Роль цифровых компетенций в формировании личности молодого педагога. Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству: коллективная монография.; г. Витебск; Белоруссия; Витебский государственный университет им. П.М. Машерова; 2023; С. 140-145; ISBN: 978-985-30-0058-0;

18. Демкина Е.В., Хазова С.А., Шебанец Е.Ю., Паатова М.Э. Условия построения и разработки программы деятельности социального педагога по повышению уровня социальной компетентности старшеклассников. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология: научный журнал. - № 1 (313).; г. Майкоп; Россия; Адыгейский государственный университет; 2023; С. 24-36; ISSN: 2410-3004;

19. Мальков А.А., Свинцова Н.В. Формирование готовности педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе. Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству: коллективная монография.; г. Витебск; Белоруссия; Витебский государственный университет им. П.М. Машерова; 2023; С. 135-140; ISBN: 978-985-30-0058-0;

20. Кулишов В.В. Аксикреативный опыт воспитания обучающихся в условиях деструктивного влияния массовой культуры. Москва; Россия; Региональная общественная организация «Центр инновационных технологий и социальной экспертизы». Публикация в периодическом издании. Статья; Уровень издания: журнал, рекомендованный ВАК. 2024; С. 294-302; eISSN: 2409-7616;

21. Ус О.А., Назарова М.Д. Возможности применения нейросетей в образовательном процессе. Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения: материалы VI Международной научно-практической конференции. Публикация в сборнике материалов конференции; Статья; Уровень издания: КубГУ; Конференция: международный уровень. Чебоксары; Россия; Издательский дом «Среда»; 2025; С. 81-84; ISBN: 978-5-907965-47-8;

22. Ус О.А., Никулина А.Ю., Варавина А.В. Медиаформаты как инструмент развития эмоционального интеллекта в цифровую эпоху. Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения: материалы VI Международной научно-практической конференции. Публикация в сборнике материалов конференции; Статья; Уровень издания: КубГУ; Конференция: международный уровень. Чебоксары; Россия; Издательский дом «Среда»; 2025; С. 89-92; ISBN: 978-5-907965-47-8.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному,

интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: гражданско-патриотическое, правовое, поликультурное, духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры, здоровьесберегающей среды; развитие интеллектуальной культуры.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: сезонный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; творческие студенческие пикники; социально значимые акции в масштабах вуза, района, города; тематические концерты и квесты, творческие недели и т.д.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческая Творческая Инициативная Группа (СТИГ); Волонтерский отряд «Доброволец»; Пресс-группа «ПРАЙМ-ТАЙМ» и АРТ-группа.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации Дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6

				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
	В	Организационно методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6
	С	Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6

Учебный план и календарный учебный график

Очная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6288290
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6288291

Заочная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6288292
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6288293

**Список дисциплин, соответствующих учебному плану
(2025) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
2	Б1.В.1.02 Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
3	Б1.В.1.03 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
4	Б1.В.1.04 Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
5	Б1.В.1.05 Основы консалтинга в молодежной среде	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
6	Б1.В.1.06 Педагогика межкультурного общения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
7	Б1.В.1.07 Андрагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

8	Б1.В.1.08 Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
9	Б1.В.1.09 Конкурентология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
10	Б1.В.1.ДВ.01.01 Правовое государство	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
11	Б1.В.1.ДВ.01.02 Гражданское общество	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
12	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы педагогической деонтологии	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
13	Б1.В.1.ДВ.02.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
14	Б1.В.1.ДВ.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
16	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Рабочая программа Аннотация
17	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
18	Б1.О.04 Психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация

19	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Рабочая программа Аннотация
21	Б1.О.07 История России	Истории России	Рабочая программа Аннотация
22	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
24	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
26	Б1.О.12 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа Аннотация
27	Б1.О.13 Анализ данных в профессиональной сфере	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
28	Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
29	Б1.О.15.01 Естественнаучная картина мира	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
30	Б1.О.15.02 Основы духовно-нравственного воспитания	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
31	Б1.О.16.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Рабочая программа Аннотация

32	Б1.О.16.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
33	Б1.О.16.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
34	Б1.О.17.01 Введение в направление подготовки	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
35	Б1.О.17.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
36	Б1.О.17.03 Педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
37	Б1.О.17.04 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
38	Б1.О.17.05 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
39	Б1.О.18.01 Возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
40	Б1.О.18.02 Теории воспитания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
41	Б1.О.18.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

42	Б1.О.18.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
43	Б1.О.18.05 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
44	Б1.О.19.01 Педагогика дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
45	Б1.О.19.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
46	Б1.О.19.03 Технологии дополнительного образования детей и взрослых	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
47	Б1.О.19.04 Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
48	Б1.О.19.05 Самоопределение и профориентация учащихся	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
49	Б1.О.19.06 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
50	Б1.О.19.07 Педагогическая поддержка духовно-нравственного развития ребёнка	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
51	Б1.О.20.01 Основы волонтерской деятельности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

52	Б1.О.20.02 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
53	Б1.О.20.03 Теоретические основы современного обществоведческого знания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
54	Б1.О.20.04 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
55	Б1.О.20.05 Религиоведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
56	Б1.О.20.06 Школьный курс «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
57	Б1.О.20.07 Современные средства оценивания результатов обучения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
58	Б1.О.20.08 Методика преподавания дисциплины «Духовно-нравственная культура России»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
59	Б1.О.20.09 Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
60	Б1.О.20.10 Методика преподавания обществознания в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
61	Б1.О.20.11 Основы краеведческой и экскурсионной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

62	Б1.О.20.12 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
63	Б1.О.20.13 Основы исследовательской работы учащихся в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
64	Б1.О.20.14 Актуальные проблемы истории России	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
65	Б1.О.20.15 Правовое регулирование общественных отношений	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
66	Б1.О.20.16 Общая экономическая теория	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
67	Б1.О.20.17 Актуальные проблемы всеобщей истории	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
68	Б1.О.21.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
69	Б1.О.21.02 Психология конфликта и основы медиации	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
70	Б1.О.21.03 Социализация ребенка в семье	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
71	Б1.О.21.04 Инновационные технологии в обществоведческом образовании	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

72	Б1.О.21.05 Культура и техника речи	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
73	Б1.О.21.06 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
74	Б1.О.21.07 Учебно-методическая документация и делопроизводство в педагогическом процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
75	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
76	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
77	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
78	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
79	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
80	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
81	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

83	ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
84	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Рабочая программа Аннотация

**Список дисциплин, соответствующих учебному плану
(2025) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Обществоведческое образование, Дополнительное образование) / ЗФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
2	Б1.В.1.02 Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
3	Б1.В.1.03 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
4	Б1.В.1.04 Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
5	Б1.В.1.05 Основы консалтинга в молодежной среде	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
6	Б1.В.1.06 Педагогика межкультурного общения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
7	Б1.В.1.07 Андрагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

8	Б1.В.1.08 Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
9	Б1.В.1.09 Конкурентология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
10	Б1.В.1.ДВ.01.01 Правовое государство	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
11	Б1.В.1.ДВ.01.02 Гражданское общество	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
12	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы педагогической деонтологии	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
13	Б1.В.1.ДВ.02.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
15	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Рабочая программа Аннотация
16	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
17	Б1.О.04 Психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
18	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Рабочая программа Аннотация

20	Б1.О.07 История России	Истории России	Рабочая программа Аннотация
21	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа Аннотация
23	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
25	Б1.О.12 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа Аннотация
26	Б1.О.13 Анализ данных в профессиональной сфере	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
27	Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
28	Б1.О.15.01 Естественнаучная картина мира	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
29	Б1.О.15.02 Основы духовно-нравственного воспитания	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация
30	Б1.О.16.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Рабочая программа Аннотация
31	Б1.О.16.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация

32	Б1.О.16.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
33	Б1.О.17.01 Введение в направление подготовки	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
34	Б1.О.17.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
35	Б1.О.17.03 Педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
36	Б1.О.17.04 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
37	Б1.О.17.05 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа Аннотация
38	Б1.О.18.01 Возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
39	Б1.О.18.02 Теории воспитания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
40	Б1.О.18.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
41	Б1.О.18.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

42	Б1.О.18.05 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
43	Б1.О.19.01 Педагогика дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
44	Б1.О.19.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
45	Б1.О.19.03 Технологии дополнительного образования детей и взрослых	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
46	Б1.О.19.04 Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
47	Б1.О.19.05 Самоопределение и профориентация учащихся	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
48	Б1.О.19.06 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
49	Б1.О.19.07 Педагогическая поддержка духовно-нравственного развития ребёнка	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
50	Б1.О.20.01 Основы волонтерской деятельности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
51	Б1.О.20.02 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

52	Б1.О.20.03 Теоретические основы современного обществоведческого знания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
53	Б1.О.20.04 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
54	Б1.О.20.05 Религиоведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
55	Б1.О.20.06 Школьный курс «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
56	Б1.О.20.07 Современные средства оценивания результатов обучения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
57	Б1.О.20.08 Методика преподавания дисциплины «Духовно-нравственная культура России»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
58	Б1.О.20.09 Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
59	Б1.О.20.10 Методика преподавания обществознания в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
60	Б1.О.20.11 Основы краеведческой и экскурсионной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
61	Б1.О.20.12 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

62	Б1.О.20.13 Основы исследовательской работы учащихся в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
63	Б1.О.20.14 Актуальные проблемы истории России	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
64	Б1.О.20.15 Правовое регулирование общественных отношений	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
65	Б1.О.20.16 Общая экономическая теория	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
66	Б1.О.20.17 Актуальные проблемы всеобщей истории	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
67	Б1.О.21.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
68	Б1.О.21.02 Психология конфликта и основы медиации	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
69	Б1.О.21.03 Социализация ребенка в семье	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
70	Б1.О.21.04 Инновационные технологии в обществоведческом образовании	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
71	Б1.О.21.05 Культура и техника речи	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

72	Б1.О.21.06 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
73	Б1.О.21.07 Учебно-методическая документация и делопроизводство в педагогическом процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
74	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
75	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
76	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
77	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
78	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
79	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
80	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
82	ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация

83	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Рабочая программа Аннотация
----	-------------------------------------	---------------------------------	--

Рабочие программы практик

Копии рабочих программ практик размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Заочная форма обучения

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации

Очная форма обучения

Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Заочная форма обучения

Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа Аннотация

Матрица компетенций
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.01	Философия	+				+													+									
Б1.О.02	Правоведение		+								+	+							+									
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по педагогике)		+										+															
Б1.О.04	Психология			+			+												+									
Б1.О.05	Иностранный язык				+													+										
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+													+										
Б1.О.07	История России					+													+									
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							+																				
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности								+																			
Б1.О.10	Экономические основы образования									+									+									
Б1.О.11	Основы российской государственности					+													+									
Б1.О.12	Основы военной подготовки								+																			
Б1.О.13	Анализ данных в профессиональной сфере	+											+							+								
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта																			+								
Б1.О.15.01	Естественнонаучная картина мира	+																	+									
Б1.О.15.02	Основы духовно-нравственного воспитания														+				+									
Б1.О.16.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							+											+									
Б1.О.16.02	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании							+	+								+											
Б1.О.16.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья												+	+			+											
Б1.О.17.01	Введение в направление подготовки	+										+						+										
Б1.О.17.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности						+					+																

Б1.О.17.03	Педагогика															+													
Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б1.О.17.04	Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях															+	+												
Б1.О.17.05	Основы вожатской деятельности			+										+															
Б1.О.18.01	Возрастная психология																					+							
Б1.О.18.02	Теории воспитания																					+							
Б1.О.18.03	Математические и статистические методы в педагогических исследованиях																											+	
Б1.О.18.04	Социальная педагогика																					+		+					
Б1.О.18.05	Психология семьи																					+		+					
Б1.О.19.01	Педагогика дополнительного образования																				+								
Б1.О.19.02	Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования																							+					
Б1.О.19.03	Технологии дополнительного образования детей и взрослых																					+							
Б1.О.19.04	Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий																								+		+		
Б1.О.19.05	Самоопределение и профориентация учащихся																							+					
Б1.О.19.06	Организация работы с родителями в системе дополнительного образования																									+			
Б1.О.19.07	Педагогическое обеспечение работы с молодежью																							+					
Б1.О.20.01	Теоретические основы современного обществоведческого знания	+																											
Б1.О.20.02	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса																				+		+						
Б1.О.20.03	История школы и педагогики в России					+																							
Б1.О.20.04	Социальная структура и общественные процессы					+																							
Б1.О.20.05	Религиоведение					+																							
Б1.О.20.06	Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»																				+								
Б1.О.20.07	Современные средства оценивания результатов обучения																											+	
Индекс	Наименование	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	

	дисциплин Компетенции																											
Б1.О.20.08	Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»																			+								
Б1.О.20.09	Актуальные проблемы исторического краеведения																					+						
Б1.О.20.10	Методика преподавания обществознания в школе																			+								
Б1.О.20.11	Методика подготовки и проведения краеведческой и экскурсионной работы																							+				
Б1.О.20.12	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе																											+
Б1.О.20.13	Основы исследовательской работы учащихся в образовательном процессе																					+						
Б1.О.20.14	Актуальные проблемы истории России					+																						
Б1.О.20.15	Правовое регулирование общественных отношений		+				+																+					
Б1.О.20.16	Общая экономическая теория		+																				+					
Б1.О.20.17	Актуальные проблемы всеобщей истории					+																						
Б1.О.21.01	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности																						+					
Б1.О.21.02	Методика работы с классным коллективом																								+			
Б1.О.21.03	Социализация ребенка в семье																								+			
Б1.О.21.04	Инновационные технологии в образовании													+								+						
Б1.О.21.05	Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей													+									+					
Б1.В.1.01	Социальные нормы и девиантное поведение																					+		+				
Б1.В.1.02	Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования																						+					
Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8

Б1.В.1.03	Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков					+																+						
Б1.В.1.04	Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования																							+				
Б1.В.1.05	Основы консалтинга в молодежной среде																										+	
Б1.В.1.06	Педагогика межкультурного общения																								+			
Б1.В.1.07	Андрагогика						+															+						
Б1.В.1.08	Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект																			+		+						
Б1.В.1.ДВ.01.01	Конкурентология																						+					
Б1.В.1.ДВ.01.02	Творческое развитие личности																						+					
Б1.В.1.ДВ.02.01	Правовое государство		+																									
Б1.В.1.ДВ.02.02	Гражданское общество		+																									
Б1.В.1.ДВ.03.01	Основы педагогической деонтологии					+																	+					
Б1.В.1.ДВ.03.02	Профилактика дидактогении в образовательном процессе					+																	+					
Б1.В.1.ДВ.04.01	Баскетбол							+																				
Б1.В.1.ДВ.04.02	Волейбол							+																				
Б1.В.1.ДВ.04.03	Бадминтон							+																				
Б1.В.1.ДВ.04.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+																				
Б1.В.1.ДВ.04.05	Футбол							+																				
Б1.В.1.ДВ.04.06	Легкая атлетика							+																				
Б1.В.1.ДВ.04.07	Атлетическая гимнастика							+																				
Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	Компетенции																											
Б1.В.1.ДВ.04.08	Аэробика и фитнес технологии							+																				

Б1.В.1.ДВ.04.09	Единоборства							+																					
Б1.В.1.ДВ.04.10	Плавание							+																					
Б1.В.1.ДВ.04.11	Физическая рекреация							+																					
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	+	+															+											
Б2.О.01.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										+								+									
Б2.О.02.01 (Н)	Научно-исследовательская работа												+		+										+				
Б2.О.02.02 (П)	Педагогическая практика													+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика																		+		+		+					+	
Б3.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.01	Информационная безопасность																			+									
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	+								+																			
ФТД.03	Акмеология образования																								+				
ФТД.04	Основы дипломного проектирования																				+		+					+	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закреплённой в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

- 1) категорий добра и зла;
- 2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:
 - Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;
 - Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

- победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;
- сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;
- сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;
- достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;
- быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание;
- воспитание казачьей молодежи;
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;
- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;
- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2026/2027 учебный год)**

Краснодар, 2026

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Досуг., социокульт., творч., деят- ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
Досуг., физкульт.- спортивная, деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно- спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
Сентябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят- ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско- патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультур ная, просветитель ская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят- ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуг., социокульт., творч., деят- ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуг., социокульт., творч., деят- ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000
Февраль					

Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуг., социокульт., творч., деятельность по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 3000
Досуговая, социокультурная,	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

студенческое сотрудничество					
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					

Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					

Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в предпринима т. деят.	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деять студ. объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная,	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

досуговая, спортивная		черноморском побережье			
--------------------------	--	---------------------------	--	--	--

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	До 8000
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					

Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
----------------------------	------------------	---	-------	--	---------

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2	очная	Начальник ОВР	20

событий и мероприятий		групп на оказание краевой социальной поддержки			
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики кафедрой общей и социальной педагогики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125 (далее - ФГОС ВО); нормативно-методическими документами Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности) и Уставом Кубанского государственного университета.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой описание комплекса основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Структура основной профессиональной образовательной программы полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО по данному направлению подготовки. Программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические материалы.

Заявленные в программе универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соответствуют перечням компетенций по учебным циклам ФГОС ВО для данного направления подготовки. Учебные дисциплины, виды практик, государственная итоговая аттестация по учебным циклам и периодам обучения соответствует целевым ориентирам основной профессиональной образовательной программы. Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В рецензируемой основной образовательной программе представлены все необходимые условия для формирования универсальных и

профессиональных компетенций будущих специалистов - учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-технические условия, благоприятная социальная среда.

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Контроль знаний, качество освоения компетенций осуществляется в форме зачетов, экзаменов. Защиты курсовых работ и курсовых проектов. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах. Позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Конкурентные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Оценочные средства соответствуют целям и задачам ФГОС ВО.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что рецензируемая основная образовательная программа составлена в соответствии с современными требованиями социума к подготовке специалиста. Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Обществоведческое образование. Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») соответствует требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда Краснодарского края, а также прогнозируемым тенденциям развития социальной сферы региона.

Рецензент:

Директор МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник» г. Краснодар



Э.А. Ароянц

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с
двумя профилями подготовки), профиль «Обществоведческое
образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень)
«бакалавр»)

Представленная основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125 (далее - ФГОС ВО) и на основе развития у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики кафедрой общей и социальной педагогики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Кубанского государственного университета.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза. Реализация образовательной программы позволяет осуществлять процесс формирования у студентов личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развивать навыки их реализации в педагогической, проектной, культурно-просветительской, деятельности и деятельности по сопровождению, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавр). Организация образовательного процесса при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных

практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, способных решать педагогические проблемы в системе общего и дополнительного образования, готовых к выполнению.

Личностные качества специалиста - это неотъемлемая составляющая его профессиональной подготовки. В учебном плане предусмотрены дисциплины, формирующие профессионально значимые качества личности будущего специалиста, такие как толерантность, коммуникабельность, нравственность, ответственность, гуманизм, человеколюбие и др.

Данные качества формируются на таких дисциплинах как «Педагогика», «Философия», «Основы духовно-нравственной культуры» и др., что позволяет судить о продуманности выбранных учебных дисциплин и их профессиональной направленности в соответствии с современными требованиями социума и нормативных актов.

В учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» имеются все необходимые условия для формирования универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, в том числе документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-технические условия, благоприятная социальная среда.

Реализация ОПОП бакалаврской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

В программе обучения сделан акцент на применение интерактивных методов обучения, что позволяет повысить качество обучения.

Контроль знаний, качество освоения компетенций осуществляется в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. В университете осуществляется мониторинг качества подготовки студентов, что позволяет своевременно вносить изменения в организацию образовательного процесса. Освоение и рецензирование образовательной программы обеспечит, по нашему мнению, качественную подготовку специалистов педагогической сферы, которые востребованы сегодня на рынке труда.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Заключение. Рецензируемая основная образовательная программа составлена в соответствии с современными требованиями социума к подготовке специалиста. Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Обществоведческое образование. Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») соответствует в части отражения компетенций требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда Краснодарского края, а также прогнозируемым тенденциям развития социальной сферы региона.

Рецензент:

Директор МАОУ МО г. Краснодар
гимназия №82 им. 30-й Иркутской дивизии



А.Ф. Скитева