

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа

(код и наименование практики)

Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетных единицы, 1 час, выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели (ОЗФО).

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа): достижение следующих результатов образования: ознакомление с учебной деятельностью образовательной организации, а также формирование первичных умений и навыков проведения научных исследований, представления материалов собственных исследований.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста в области кризисной психологии;
- приобретение первичных навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также оформления ее результатов;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы организации труда, соответствующие направлениям работы, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач;
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Место практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блок 2. Практика.

НИР базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Управление проектами (по педагогике и психологии)».

Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Содержание учебной практики (НИР) охватывает круг вопросов, связанных с тем, что позволяет магистранту на основе изучения литературы, Интернет источников расширить свои теоретические, научные и исследовательские знания, умения, опыт, навыки, полученные в аудиторной и самостоятельной работе по учебным дисциплинам.

Перечень планируемых результатов практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	владеет навыками оценки результатов своей научной деятельности с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; принципы управления личностным и профессиональным развитием
	умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
	владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста; опытом управления своей деятельностью и ее совершенствования
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере среднего образования, способы оптимизации профессиональной деятельности
	умеет использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; разрабатывать программы оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере среднего образования
	владеет навыками осуществления и оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере среднего образования
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	знает инструменты оценки качества и определения результатов педагогического исследования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования; закономерности и формы организации педагогического процесса
	умеет применять современные научные знания и материалы педагогических исследований; использовать принципы проектного подхода при осуществлении исследовательской деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	содержании педагогических исследований
	владеет умениями осуществлять оценку качества и прогнозировать результаты научного исследования; навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований; способами моделирования педагогического проекта для типовой педагогической ситуации

Основные разделы практики: планирование НИР, ознакомительная (установочная) лекция; разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных; работа по графику научно-исследовательской работы; обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

Форма проведения аттестации: зачет.

Автор: Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.



 Подпись преподавателя