

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.07.05 «Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.О.07.05 «Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся» является развитие педагогического мышления и формирование проектной культуры субъектов образования с целью их личностного и профессионального самоопределения.

**Задачи дисциплины:**

1) формирование целостного представления у студентов о проектировании психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, умений применять полученные знания;

2) создание условий для развития инновационного мышления студентов и психологической готовности к проектированию.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.05 «Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся» относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучению данной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                  | Знает особенности совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения.                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет навыками включения в проект форм, методов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом возрастных и других особенностей.                                                     |
| ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                          | Знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | Умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы                                                                              |
|                                                                                                                                                                        | Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей                                                                                                                                     |
| ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знает теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях |
|                                                                                                                                                                        | Умеет различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        | Владеет навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний                                                                                                                                                  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                 | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Педагогическое проектирование как комплексная задача        | 28               | 2                 | 2         |    | 24                   |
| 2. | Проектирование образовательной среды                        | 43               | 4                 | 4         |    | 35                   |
| 3. | Основы проектирования учебной и воспитательной деятельности | 48               | 2                 | 6         |    | 40                   |
| 4. | Практические аспекты педагогического проектирования         | 48               | 2                 | 6         |    | 40                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                         | <b>167</b>       | <b>10</b>         | <b>18</b> |    | <b>139</b>           |
|    | Контроль                                                    | 12,5             |                   |           |    |                      |
|    | Курсовая работа (КРП)                                       | 14               |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,5              |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                            | 180              |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен, зачет.

Автор: В.М. Гребенникова