

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.03 Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и
дополнительных образовательных программ
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.О.07.03 «Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ» является Формирование у студентов готовности разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины

1. познакомить студентов с нормативно-правовой базой и методическим обеспечением процесса обучения в современной школе;
2. сформировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
3. сформировать умения анализировать нормативно - правовую документацию;
4. сформировать навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач;
5. создать условия для овладения профессиональными компетенциями и научить разрабатывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
6. научить проектировать содержание учебных дисциплин, применение методов, технологий обучения, контроля и диагностики в образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.03 «Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Образование и педагогические науки» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
ИОПК-1.1- Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии	знает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
	умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

с нормативными правовыми актами в сфере образования	владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	
ИОПК-2.1- Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ	знает основные, дополнительных образовательных программ
	умеет проектировать основные, дополнительные образовательные программы.
	владеет навыками проектирования основных, дополнительных образовательных программ
ИОПК-2.2- Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	знает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	владеет навыками разработки научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования.	24	2	2		20
2	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	24	2	2		20
3.	Нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.	23	1	2		20
4.	Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса в ОО, деятельности руководителя ОО и деятельности педагогического коллектива. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации.	28	1	2		25
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	6	8	-	85
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: М.Л. Шер