

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03. «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: составляет 2 зач. ед. (72 часа, из них 10 ч. аудиторных; 58 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч. конс. и 3,8 ч. контроль). Итоговая форма контроля – зачет.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

«Психология профессиональной деятельности» ставит целью формирование у магистрантов научных знаний в области психологии профессиональной деятельности, которые помогают реализовать себя в профессиональной деятельности: познакомить магистрантов с современными представлениями о командообразовании и создать условия для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами.

Целью дисциплины является не только мировоззренческая, но и методологическая подготовка специалистов, овладение ими знаниями об особенностях формирования и эффективной работы команды.

Задачи дисциплины.

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих **задач**:

- ознакомление с основными направлениями теории командообразования и лидерства;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.
- приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса магистратуры заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» и «Психолого-педагогические технологии организации работы с молодежью», и способствуют изучению таких дисциплин, как «Управление человеческим капиталом», «Лидерство в молодежной среде», «Управление профессиональной карьерой молодежи в системе государственной молодежной политики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК- 3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает особенности формирования эффективной команды

	Умеет применять знания об особенностях формирования эффективной команды
	Владеет методами и техниками формирования эффективной команды
УК- 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает приемы организации работы команды и обеспечения выполнения поставленных задач
	Умеет организовать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы
	Владеет навыками своевременного реагирования на существенные отклонения в командной работе
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Умеет определить стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Владеет навыками определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	Умеет реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	Владеет навыками реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ для студентов ЗФО представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	10	10			
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	-	-	-

Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	2	2			

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Станоева Ю.П., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент