

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.05.02 Методология и методы научного исследования»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них психолого-педагогического мышления преобразовательного типа.

**Задачи дисциплины:**

1. Развить представления о научном статусе педагогики, о системности научно-педагогического знания, логике и закономерностях его развития.
2. Раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых психолого-педагогических понятий.
3. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом.
4. Сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования.
5. Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое психолого-педагогическое исследование.
6. Сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования.
7. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научной педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.02 «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы и ВКР.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | знает современные парадигмы и основные направления развития науки и образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | умеет анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | владеет понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами современной науки и образования                                                                                                                             |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                                                       | знает возможные перспективы и основные цели своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                          | умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлексию собственной деятельности                                                                   |
|                                                                                                                                                                          | владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования                                                                                 |
| <b>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся                                                                                   | знает основные виды мониторинга результатов образования, результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                          | умеет определять цели и задачи мониторинга; подбирать диагностический инструментарий и оценивать программы контроля результатов освоения образовательной программы                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | владеет способами организации и планирования мониторингового исследования; методами сбора и обработки данных; способами оптимизаций программ целенаправленной профессиональной деятельности                                                                                                |
| <b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                                    | знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования            |
|                                                                                                                                                                          | умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; подбирать методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования                     |
|                                                                                                                                                                          | владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; технологиями проектирования, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики | 36               | 2                 | 4  | -  | 30                   |

|    |                                                                                 |     |   |   |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|----|
| 2. | Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании        | 34  | 2 | 2 | - | 30 |
| 3. | Формы и средства научного познания в современной психолого-педагогической науке | 29  | - | 2 | - | 27 |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                             | 99  | 4 | 8 | - | 87 |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                  | 0,3 |   |   |   |    |
|    | Контроль                                                                        | 8,7 |   |   |   |    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                | 108 |   |   |   |    |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Хазова С.А.