

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03. «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** составляет 2 зач. ед. (72 часа, из них 26 ч. аудиторных; 45,8 самостоятельной работы, 0,2ч. ИКР). Итоговая форма контроля – зачет.

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

#### **Цель освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»**

«Психология профессиональной деятельности» ставит целью формирование у магистрантов научных знаний в области психологии профессиональной деятельности, которые помогают реализовать себя в профессиональной деятельности: познакомить магистрантов с современными представлениями о командообразовании и создать условия для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами.

Целью дисциплины является не только мировоззренческая, но и методологическая подготовка специалистов, овладение ими знаниями об особенностях формирования и эффективной работы команды.

#### **Задачи дисциплины.**

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих **задач**:

- ознакомление с основными направлениями теории командообразования и лидерства;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.
- приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса магистратуры ОФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» и «Психолого-педагогические технологии организации работы с молодежью», и способствуют изучению таких дисциплин, как «Управление человеческим капиталом», «Лидерство в молодежной среде», «Управление профессиональной карьерой молодежи в системе государственной молодежной политики».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                                    |
| УК- 3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды                                                       | Знает особенности формирования эффективной команды |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | Умеет применять знания об особенностях формирования эффективной команды                                                        |
|                                                                                                                                                                                | Владеет методами и техниками формирования эффективной команды                                                                  |
| УК- 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Знает приемы организации работы команды и обеспечения выполнения поставленных задач                                            |
|                                                                                                                                                                                | Умеет организовать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы                                        |
|                                                                                                                                                                                | Владеет навыками своевременного реагирования на существенные отклонения в командной работе                                     |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                               |                                                                                                                                |
| УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                                                               | Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                           |
|                                                                                                                                                                                | Умеет определить стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                |
|                                                                                                                                                                                | Владеет навыками определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста |
| УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                                                                        | Знает стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                                                  |
|                                                                                                                                                                                | Умеет реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                     |
|                                                                                                                                                                                | Владеет навыками реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки                |

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ для студентов ОФО представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 1               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>26</b>   | <b>26</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 8           | 8               | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18          | 18              | - | - | - |
|                                                            | -           | -               | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>      |   |   |   |
|                                                            |             |                 |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>45,8</b> | <b>45,8</b>     |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                             | -           | -               | - | - | - |

|                           |                                      |             |             |          |          |          |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| <b>Контроль:</b>          |                                      |             |             |          |          |          |
| Подготовка к зачету       |                                      | -           | -           |          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>26,2</b> | <b>26,2</b> |          |          |          |
|                           | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |          |          |          |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Станоева Ю.П., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент