Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.06 Методика использования мультимедиа в учебном процессе»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Развитие педагогических ИКТ-компетенций.

Задачи дисциплины:

– раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения мультимедийных технологий для решения профессиональных задач;

– формировать умения использовать мультимедийные средства при организации процесса обучения иностранным языкам, оценивать качества мультимедийных средств обучения иностранному языку по отношению к заданным образовательным задачам их использования;

– формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

– формировать готовность обучающихся использовать мультимедийные средства для организации урочной и внеурочной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика использования мультимедиа в учебном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Иностранный язык, Практикум устной и письменной речи (английский язык), Английский язык в профессиональной сфере, Практикум по грамматике иностранного языка, Основы межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1. Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает, как использовать современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для формирования у обучающихся метапредметных компетенций, умений учиться и универсальных учебных действий (УУД) на уровне, необходимом для успешного освоения образовательных программ основного общего образования.
	Умеет отбирать и применять цифровые образовательные ресурсы, платформы и сервисы, которые способствуют формированию у обучающихся навыков критического мышления, креативности, кооперации и обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
	Владеет методикой интеграции ИКТ в учебный процесс для развития у школьников способности к междисциплинарному применению знаний, планированию своей образовательной деятельности и эффективному взаимодействию в цифровой образовательной среде.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Использование мультимедиа для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся.	14			4	10
2.	Мультимедийные средства учебного назначения: их классификация и лингводидактический потенциал.	14			4	10
3.	Методы анализа и оценки мультимедийных средств учебного назначения.	14			4	10
4.	Проектирование, разработка и использование мультимедийных средств учебного назначения в процессе организации обучения иностранным языкам. Использование искусственного интеллекта и генеративных нейросетей в современной языковой педагогике.	14			4	10
5.	Использование мультимедийных средств для организации обучения компонентам иноязычной коммуникативной компетенции	15,8			4	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**71,8**			**20**	**51,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–			–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–			–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы
А.М. Прима, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии
Н.Н. Глоба, старший преподаватель кафедры английской филологии
Е.А. Юрова, ассистент кафедры английской филологии