

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 «Психологические основы работы с молодежью»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью освоения дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» является обучение базовым знаниям и компетенциям, направленным на формирование у студентов целостной картины представлений о психологии человека, основных проблемах научного знания в этой области, а также способствовать применению на практике основных методов психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категориального аппарата психологии;
- формирование представлений о происхождении и свойствах человеческого сознания, о сущности человеческой личности
- ознакомление студентов со структурой личности, ее потребностями;
- ознакомление с социальными факторами развития личности;
- изучение социально-психологических особенностей подросткового и юношеского возраста;
- анализ современных социально-психологических проблем молодежных групп.

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» направлено на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	
ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности
	Умеет планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности
ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	Знает специфику проведения социологического анализа проблем детей и молодежи
	Умеет применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью
ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	Знает специфику организации мероприятий в сфере молодежной политики
	Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
Раздел 1 Личность в психологии						
1	Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность.		4			6
2	Индивидуальные характеристики человека. Темперамент					6
3	Характер. Способности. Направленность.					6
4	Сознание. Бессознательное. Самосознание					6
5	Мотивация и потребности человека					6
6	Деятельность и личность					6

7	Личность и группа					6
Раздел 2 Развитие личности					-	6
8	Социально-психологические особенности подросткового возраста					6
9	Социально-психологические особенности юношеского возраста					6
Раздел 3 Психологическая безопасность личности					-	
10	Психологическая безопасность образовательной среды					6
11	Информационно-психологическая безопасность молодежи			2		6
12	Деструктивное поведение личности			2		6
13	Проблема экстремизма в молодежной среде			2		11
Итого по разделам дисциплины:		99	4	6	-	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: Станоева Ю.П., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент