

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.27 История германистики»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное и целостное представление об истории становления и развития германистики как филологической науки, о её ключевых научных парадигмах, школах и направлениях, а также о вкладе выдающихся отечественных и зарубежных исследователей в изучение немецкого языка.

Задачи дисциплины:

~ ознакомить с основными этапами эволюции германистики: от донаучных описаний и романтической филологии через младограмматизм, структурализм, функционализм, прагматику и дискурсивный анализ до современных когнитивных и корпусных подходов;

~ представить корпус ключевых фигур западноевропейской, немецкой (включая разделённую традицию ФРГ и ГДР) и отечественной германистики с анализом их основных теорий, методов и трудов;

~ продемонстрировать вклад русской и советской лингвистической школы (В.М. Жирмунский, М.М. Гухман, В.Г. Адмони, О.И. Москальская, Г.С. Щур и др.) в мировую германистику;

~ продемонстрировать междисциплинарные связи германистики с семиотикой, культурологией, философией, социологией, показав влияние идей М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана, М. Фуко на современные исследования немецкого языка и дискурса;

~ познакомить с практическими аспектами развития германистики: историей лексикографии, грамматикографии и нормализации немецкого языка (К. Дуден, Ф. Клюге, Г. Вахриг, DWDS и др.);

~ развить у студентов способность к критическому анализу научных текстов, сравнительному анализу различных теоретических подходов и осмыслению историко-научного контекста;

~ способствовать формированию профессиональной идентичности филолога-германиста через осознание вклада предшественников и понимание современного состояния науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.27 История германистики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

Изучение дисциплины предполагает успешное усвоение таких дисциплин, как Б1.О.26 Филология в англоязычных странах, Б1.О.01 Философия, Б1.О.29 Лингвокультурология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-1.1. Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	знает основные этапы и закономерности развития германистики от донаучного периода до современности, ключевые научные школы и парадигмы (младограмматизм, структурализм, неогумбольдтианство, функционализм, прагматику, дискурс-анализ, когнитивную и корпусную лингвистику), а также имена и труды выдающихся

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	зарубежных и отечественных исследователей.
	умеет ориентироваться в исторической смене научных парадигм, критически сопоставлять различные теоретические подходы к изучению немецкого языка, применять знание истории германистики в профессиональной деятельности – в научно-исследовательской работе, в педагогической практике при разработке учебных курсов по немецкому языку и истории языка, а также в переводческой и редакторской деятельности.
	владеет понятийным аппаратом истории германистики, методами анализа и критической оценки научных текстов (включая первоисточники XIX–XXI вв.), навыками сравнительного анализа научных школ и концепций, а также способностью транслировать знание истории филологии в профессиональной коммуникации и учебном процессе.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рождение науки: от романтизма к младограмматизму	12	2	2		8
2.	Структуралистский поворот: от де Соссюра к «языковой картине мира»	12	2	2		8
3.	Русская и советская германистика: основные школы и фигуры (до 1950-х гг.)	12	2	2		8
4.	Разделённая наука: Германистика в ФРГ и ГДР (1949-1990)	12	2	2		8
5.	Современная германистика в Германии: функционализм, прагматика, дискурс	12	2	2		8
6.	Междисциплинарный диалог: германистика на пересечении с семиотикой, поэтикой, культурологией	12	2	2		8
7.	Практики языка: лексикографы, грамматисты и нормализаторы	12	2	2		8
8.	Русская и советская германистика второй половины XX – начала XXI века: теории, школы, личности	21.8	2	4		15.8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105.8	16	18		71.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Бычков С.С., к.филол.н., доцент