

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15 Классические языки (латинский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовое представление о латинском языке как о фундаменте европейской филологической культуры, источнике профессионального метаязыка лингвистики и инструменте для осознанной работы с автоматическими переводчиками и корпусами текстов.

Задачи дисциплины:

- ~ познакомить с основными этапами истории латинского языка (от архаической латыни до латыни Нового времени);
- ~ показать системные связи латыни с английским, немецким и испанским языками на уровне лексики, фонетических изменений и культурных заимствований;
- ~ дать минимум грамматических сведений, необходимых для структурного анализа латинской фразы перед использованием машинного перевода или нейросети;
- ~ обеспечить навык чтения фрагментов нехудожественных античных текстов (риторы, учёные, юристы) с опорой на словари и ИИ-инструменты;
- ~ познакомить с латинскими пословицами и поговорками как носителями римской культурной традиции и источниками крылатых выражений в новых языках;
- ~ продемонстрировать латинское происхождение ключевых терминов современной лингвистики и филологии, сформировать навык этимологического анализа профессионального метаязыка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15 Классические языки (латинский язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ОПК-4.2 Демонстрирует способность к осуществлению филологического анализа и интерпретации текста	знает основные этапы истории латинского языка и его роль в европейской науке, праве и образовании, а также примеры системного влияния латыни на лексику английского, немецкого и испанского языков. Студент осваивает минимальный грамматический минимум, необходимый для анализа латинской фразы. Он знает латинские пословицы и крылатые выражения, а также латинскую этимологию ключевых лингвистических терминов: <i>lingua, verbum, casus, declinatio, genus, affixus, syntaxis</i> и других;
	умеет использовать словари и инструменты машинного перевода (включая нейросети) для адекватного перевода нехудожественных латинских текстов (Цицерон, Цезарь, Плиний, Квинтилиан) и критически оценивать полученный результат путём обратного перевода и проверки грамматических опор. Студент идентифицирует в тексте глагольные формы, союзы, умеет восстанавливать латинские корни русских лингвистических терминов, может объяснить семантический сдвиг от бытового значения к научному

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	и приводит примеры латинизмов в английском, немецком и испанском языках;
	владеет стратегией филологического анализа короткого латинского текста (3–5 предложений), включающей историко-культурный комментарий, выделение грамматических опор, перевод с помощью ИИ или словаря и верификацию результата. Студент владеет навыком интерпретации латинских пословиц и поговорок как культурных феноменов с выявлением римских ценностей (право, война, договор, разум, человеческая природа), а также приёмами этимологического анализа профессионального метаязыка с опорой на латинские корни и аффиксы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Введение. История латинского языка	11.8		2	
2.	Латынь и современные языки	20		4	
3.	Основы грамматики для работы с ИИ/переводчиками	30		6	
4.	Античные тексты (нехудожественные)	17		2	
5.	Пословицы и поговорки как носители культуры	17		2	
6.	Ключевые понятия лингвистики и филологии латинского происхождения	17		2	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107.8		18	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Подготовка к промежуточному контролю	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Автор: Бычков С.С., к.филол.н., доцент