

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.1.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем трудоемкости. *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 12.2 часа контактной работы, 92 часа самостоятельной работы).*

Цели и задачи изучения дисциплины

содействие развитию социально-профессиональной, педагогической компетентности; совершенствование уровня профессиональной и коммуникационной культуры педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01 «Профессиональная этика в педагогической деятельности» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Правоведение», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в педагогическое образование» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания этических норм психолого-педагогического воздействия на личность в рамках образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.3. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ИОПК-1.4. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии			
		Зимняя	Летняя		
Контактная работа, в том числе:	12,2	2	10,2		
Аудиторные занятия (всего):	12	2	10		
Занятия лекционного типа	6	2	4		
Лабораторные занятия					

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6		
Иная контактная работа:		0,2		0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		92	30	62		
Курсовая работа		-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат) Подготовка к текущему контролю		92	30	62		
Контроль:		3,8		3,8		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	32	76		
	в том числе контактная работа	12,2	2	10,2		
	зач. ед	3	1	2		

Курсовые работы не предусмотрены.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма), представлены в таблице.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	34	2	2	-	30
2.	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	36	2	2	-	32
3.	Содержание и специфика педагогической этики	34	2	2	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	6	-	92
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Учебная литература

1. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, А. В. Брега [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582581> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16811-2. - Текст : электронный.

2. Землянская, Елена Николаевна. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586681> (дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15816-8. - Текст : электронный.

3. Кузнецов, Владимир Викторович. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 222 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/561623> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07426-0. - Текст : электронный.

4. Неретина, Татьяна Геннадьевна. Профессиональная этика педагога : учебное пособие / Т. Г. Неретина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-0498-0. - Текст : электронный.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.05 Профессиональная этика в педагогической деятельности входит в базовую часть дисциплин по выбору по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики. Дисциплина «Профессиональная этика» относится к одному из интегрированных современных учебных курсов. В процессе его изучения осуществляется опора на ранее полученные сведения по таким дисциплинам, как «Теоретическая и практическая педагогика», «Педагогическая антропология», «Этнопедагогика», «Теоретические основы поликультурного воспитания», «Педагогическая ритмика» в результате изучения которых студент знакомится с функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладевает технологиями обучения и воспитания учащихся. Знания и умения, сформированные в ходе изучения данного курса, закрепляются и совершенствуются при прохождении педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: УК-3; ОПК-1. :

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.3. Применяет в своей деятельности

		основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ИОПК-1.4. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
--	--	--

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа, в том числе:		10,3	4	6,3		
Аудиторные занятия (всего):		10,3	4	6,3		
Занятия лекционного типа		4	2	2		
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	2	4		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2		2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		89	32	57		
Курсовая работа		-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала		89	32	57		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат)						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:				8,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	36	72		
	в том числе контактная работа	10,3	4	6,3		
	зач. ед	3	1	2		

Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Академических часов						
		Всего	Контактная работа					СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этика как наука о морали и нравственности.	10	1	1				8
2.	Из истории развития этической мысли. Прошлое и настоящее педагогической этики.	12						12
3.	Основные категории	10	1	1				8

	этического сознания.							
4.	Этика педагогического общения как составная часть профессиональной компетентности и культуры педагога.	14,3	1	1			0,3	12
5.	Основы педагогического общения.	8						8
6.	Технология педагогического общения.	13		1				12
7.	Стили и методы взаимодействия в педагогическом общении.	7						7
8.	Этика взаимоотношений педагога с учащимися, коллегами, административно-управленческим персоналом, родителями.	14	1	1				12
9.	Культура внешнего вида и костюма педагога и учащихся: этический Аспект. Этикет в практике деловых отношений.	8						8
10.	Педагогические конфликты и технология их преодоления.	14	1	1				12
	Всего	108	4	6			0,3	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00089-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF#page/1>
2. Введение в профессионально-педагогическую специальность 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Кузнецов В.В. Страниц: 175 Год: 2017 / Гриф УМО ВО (Серия: Бакалавр. Академический курс) ISBN: 978-5-534-00732-9 URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF#page/1>
3. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00546-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FA3E7D96-3511-4E10-9F5E-C01F2F24CAAC#page/1>
4. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В.

- Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02930-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A#page/1>
5. Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-01659-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A#page/1>
6. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики / И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 696 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 695. ; То же : Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 696 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/884AF316-1D1F-4508-A6E9-4FDEBADD7B6C#/>