

Аннотация программы учебной практики

Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» практика

Направление подготовки/специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация №3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 48, СР – 60 часов. Продолжительность учебной (ознакомительной) практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Цель прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» - получение первичных профессиональных умений и навыков, посредством самостоятельного выполнения и освоения методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы

Задачи учебной практики «Ознакомительной практики»:

- организация самостоятельного поиска учебной, методической и психолого-педагогической литературы и информации в сети Интернет;
- формирование умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и учебной информации;
- знакомство и изучение правовых норм, нормативных правовых актов, необходимых при решении поставленных профессиональных целей;
- выработка первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности, способов аргументации своего выбора.

Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История России»; «Философия»; «Общая психология»; «Введение в специальность» и т.д.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с тем, что позволяет студенту на основе изучения литературы, Интернет источников расширить свои теоретические, научные и исследовательские знания, умения, опыт и компетенции, полученные в аудиторной и самостоятельной работе по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного и профессионального циклов. Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: научно-исследовательской деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

Место проведения учебной практики «Ознакомительной практики» – библиотека факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, и/или ФГБОУ ВО «КубГУ» (учебной, научной, электронной; компьютерных классах, центре «Интернет») г. Краснодара, учреждения системы общего и дополнительного образования.

Выбор мест прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Перечень планируемых результатов практики: В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-1; ОПК-2.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Учебной практики), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	1. Познакомиться со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотекой и цифровыми ресурсами КубГУ. 2. Изучить этапы развития отечественной системы образования. Выявить и описать опыт профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на разных этапах развития системы образования в Российском государстве. 3. На основе анализа научных источников выявить мировоззренческие, социальные личностно-значимые проблемы несовершеннолетних актуальных на данный период. На основе выявленных проблем составить этический портрет специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающий профессионально важные качества и ценностные ориентации.	9 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: Подготовить аналитический отчет по результатам учебной (ознакомительной) практики. Представить результаты на заключительной конференции по практике	2 дня

Форма проведения аттестации – зачет.

Автор программы – Лакреева А.В., старший преподаватель