

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра предпринимательского и международного частного права

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании Ученого совета  
университета

Протокол № 11 от 02 июля 2026 г.

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

Хагуров Т. А.



«02 июля» 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**

«Цифровизация гражданско-правового оборота  
и бизнес»

**Уровень высшего образования**

магистратура

**Квалификация**

магистр

**Форма обучения**

очная, заочная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Разработчики ОПОП:

**1 Агнесса Олеговна Иншакова,**  
заведующий кафедрой предпринимательского и  
международного частного права «КубГУ»,  
доктор юридических наук, профессор,  
Почетный работник сферы образования Российской Федерации,  
Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации,  
эксперт Российской академии наук

**2 Сергей Викторович Потапенко,**  
Профессор кафедры предпринимательского  
и международного частного права,  
доктор юридических наук, профессор,  
Заслуженный юрист Российской Федерации  
Почетный работник судебной системы

**3 Денис Евгеньевич Матыцин,**  
доктор юридических наук, профессор  
кафедры предпринимательского и  
международного частного права

**4 Александр Александрович Долгов,**  
председатель Регионального отделения Ассоциации  
Союза юристов Российской Федерации в Краснодарском  
крае, кандидат юридических наук,  
Заслуженный юрист Кубани

**5 Кузнецов Денис,** председатель студенческого совета  
юридического факультета им. А.А. Хмырова  
студент 1 курса ОФО магистратуры

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
предпринимательского и международного частного права протокол № 9 от 12 мая 2026 г.  
Заведующий кафедрой предпринимательского и  
международного частного права,  
доктор юридических наук, профессор



**А.О. Иншакова**

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им.  
А.А. Хмырова, протокол № 9 от 22 мая 2026 г.  
Председатель УМК юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



**М.Л. Прохорова**

Рецензенты:

**Казарина Т.Н.** доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства  
Северо-Кавказского филиала ФГБОУВО «РГУП» им. В.М. Лебедева, кандидат  
юридических наук, доцент.

**Курганский М.Г.,** председатель Курганинского районного суда Краснодарского края,  
кандидат юридических наук.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес», является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования — 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации для очной формы обучения.

Срок получения образования — 2 года 4 месяца, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации заочной форм обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения – очная, заочная.**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

### **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

### **2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При изучении дисциплин могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

- 01 Образование и наука в сфере научных исследований;
- 09 Юриспруденция в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах.

**3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сферах научных исследований в области права, правового обеспечения экономической деятельности, судебного и внесудебного разрешения споров, экспертно-консультационной деятельности, особенно в условиях цифровой трансформации.

Направленность магистерской программы «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость:

- квалифицированного проведения самостоятельной научной работы в сфере частного права (гражданского, предпринимательского, международного частного, права интеллектуальной собственности), цивилистического процесса и правовых аспектов цифровизации;
- квалифицированного применения норм материального и процессуального частного права с учетом вызовов и возможностей цифровой эпохи (электронные сделки, смарт-контракты, цифровые активы, защита прав в сети Интернет, использование цифровых доказательств, электронное правосудие);
- осуществления правового консалтинга и подготовки юридических заключений по сложным вопросам регулирования отношений в цифровой среде, включая право цифровых платформ, оборот данных, применение технологий искусственного интеллекта в правовой сфере;
- разработки и правовой экспертизы документов, связанных с функционированием бизнеса и разрешением споров в цифровом пространстве.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес» включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы для очной и заочной форм обучения



| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 69                                 |
| Блок 2              | Практика                            | 42                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 9                                  |
| Объем программы     |                                     | 120                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47,5 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин, избираемых в обязательном порядке, и факультативных дисциплин, необязательных для изучения при освоении образовательной программы. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимися факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика.

Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

Преддипломная практика.

Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.



Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес».

Ключевым компонентом государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности научно-исследовательской квалификации магистранта. В связи с этим обязательным условием допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы является апробация основных научных результатов и положений исследования. Подтверждением такой апробации служит наличие не менее двух опубликованных научных статей по теме ВКР в изданиях, индексируемых в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры — это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### **4.7. Методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, практики, ГИА, используемыми образовательными технологиями и

формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины, практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.                                                                                                       |
|                                                           |                                                                                                                                  | ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.                                                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                  | ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке. |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                  | ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.                                                                                                                                                                                     |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную                                                | ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды<br>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.<br>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.<br>ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.<br>ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                             | ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.<br>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                  | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста.<br>ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический анализ       | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.               | ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.                         |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.                                                                                                           |
| Юридическая экспертиза   | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. | ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.                                                                                                                                         |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.                                                                                                                                               |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. |
| Толкование права         | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                      | ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                                                                            |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.                                                                                                |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                            | ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.         |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.        |
| Юридическое письмо       | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов           | ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.                              |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.                                                    |
| Профессиональная этика   | ОПК-6. Способен обеспечивать со-                                                                                                              | ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.                                                 | ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.              |
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.                                                                                       |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. |
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.                                                                        |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоприменительный                      | ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.                                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.                                                                                           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.                                                                                                                                                                |
| Консультационный                         | ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические за-                                                                                                                        | ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации. |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует право-                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ключения и иные документы по правовым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                            | вую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Научно-исследовательский | ПК-3 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.<br>ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**



Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет.

6.3.5. Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере частного права (гражданского, предпринимательского, международного частного, права интеллектуальной собственности), цивилистического процесса и актуальных вопросах цифрового права - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по данным проблемам.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Потапенко Сергеем Викторовичем – деканом юридического факультета имени А.А. Хмырова, заведующим кафедрой предпринимательского и международного частного права, доктором юридических наук, профессором, заслуженным юристом РФ, Кубани и Республики Хакасия, почетным работником судебной системы, судьей высшего квалификационного класса в почетной отставке.

Потапенко С.В.— автор более 200 научных и учебно-методических работ, в том числе монографий, учебников, учебных пособий. Под научным руководством С.В. Потапенко защищено 10 кандидатских диссертаций. В 2016 году Потапенко С.В. выиграл грант Российского гуманитарного научного фонда. Потапенко С.В.— автор ряда статей в журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в базе данных Web of Science, статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Потапенко С.В. является заместителем председателя диссертационного совета 24.2.320.06 — 5.1.2. – Публично-правовые (государственно-правовые) науки и членом диссертационного совета 24.2.320.07 — 5.1.4 – Уголовно-правовые науки. Профессор С. В. Потапенко – главный редактор журнала «Юридический вестник Кубанского государственного университета», входящего в перечень ВАК; член редакционных советов научных журналов «Труды по интеллектуальной собственности» и «Общество и право», также включенных в перечень ВАК. По итогам 2017 и 2021 года профессор С. В. Потапенко вошел в число 100 лучших ученых КубГУ. Потапенко С.В. осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. В апреле 2023 г. под его руководством была организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного, административного судопроизводства: теория, методология, практика». По итогам конференции издан и размещён в РИНЦ сборник научных трудов.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на юридическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Факультет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в сообществе обучающихся установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания обучающихся в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают: проектная деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; учебно-

исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры; вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; другие виды деятельности обучающихся.

Планируемые результаты воспитательной работы: сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; умение проявлять патриотическую гражданскую позицию; готовность к выполнению гражданского долга; сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону; знание гражданских обязанностей и прав; сформированность активной жизненной позиции; сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности; сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям; умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей; умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника – отсутствует.

Приложение 2.  
Учебный план и календарный  
учебный график.



| # | Наименование                                             | Кафедра                                              | Файлы                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес - ОФО | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">РУП</a><br><a href="#">Календарный график</a> |
| 2 | Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес - ЗФО | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">РУП</a><br><a href="#">Календарный график</a> |

Приложение 3.  
Аннотации к рабочим  
программам дисциплин.

| #  | Наименование                                                                                  | Кафедра                                              | Файлы                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Электронная форма сделок и «смарт-контракты»                                          | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 2  | Б1.В.02 Инвестиционное право в условиях цифровой экономики                                    | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 3  | Б1.В.03 Право цифровых платформ                                                               | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 4  | Б1.В.04 Конкурентное право и меры антимонопольного реагирования                               | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 5  | Б1.В.05 Правовое регулирование контрактной системы закупок                                    | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 6  | Б1.В.06 Применение систем электронного правосудия в профессиональной деятельности юриста      | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 7  | Б1.В.07 Юридическая ответственность за правонарушения в сфере несостоятельности (банкротства) | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.ДВ.01.01 Правовой режим информации и защита информации                                   | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.ДВ.01.02 Право искусственного интеллекта: проблемы и перспективы развития                | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.ДВ.02.01 Защита личных неимущественных прав в интернете                                  | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.ДВ.02.02 Справочно-правовые системы в юридической деятельности                           | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |                                                                                                 |                                                      |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Б1.О.01 Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве            | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.О.02 Психология профессиональной деятельности                                                | Криминалистики и правовой информатики                | <a href="#">Аннотация</a> |
| 14 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                            | Уголовного процесса                                  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 15 | Б1.О.04 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции                     | Криминалистики и правовой информатики                | <a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.О.05 Актуальные проблемы международного частного права                                       | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.О.06 Актуальные проблемы гражданского процесса                                               | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 18 | Б1.О.07 Legal Tech и Legal AI в бизнесе                                                         | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 19 | Б1.О.08 Методология частно-правовых исследований                                                | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.О.09 Цифровые информационные технологии в юридической деятельности                           | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 21 | Б1.О.10 Актуальные проблемы предпринимательского права                                          | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.О.11 Судебная защита интеллектуальных прав                                                   | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 23 | ФТД.01 Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в сфере ПО и баз данных | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 24 | ФТД.02 Правовое регулирование больших данных (Big Data) и облачных вычислений.                  | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Аннотация</a> |

Приложение 4.  
Рабочие программы дисциплин.

| #  | Наименование                                                                                  | Кафедра                                              | Файлы                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Электронная форма сделок и «смарт-контракты»                                          | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 2  | Б1.В.02 Инвестиционное право в условиях цифровой экономики                                    | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 3  | Б1.В.03 Право цифровых платформ                                                               | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 4  | Б1.В.04 Конкурентное право и меры антимонопольного реагирования                               | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 5  | Б1.В.05 Правовое регулирование контрактной системы закупок                                    | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 6  | Б1.В.06 Применение систем электронного правосудия в профессиональной деятельности юриста      | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 7  | Б1.В.07 Юридическая ответственность за правонарушения в сфере несостоятельности (банкротства) | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 8  | Б1.В.ДВ.01.01 Правовой режим информации и защита информации                                   | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 9  | Б1.В.ДВ.01.02 Право искусственного интеллекта: проблемы и перспективы развития                | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 10 | Б1.В.ДВ.02.01 Защита личных неимущественных прав в интернете                                  | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 11 | Б1.В.ДВ.02.02 Справочно-правовые системы в юридической деятельности                           | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |                                                                                                 |                                                      |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 12 | Б1.О.01 Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве            | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 13 | Б1.О.02 Психология профессиональной деятельности                                                | Криминалистики и правовой информатики                | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 14 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                            | Уголовного процесса                                  | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 15 | Б1.О.04 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции                     | Криминалистики и правовой информатики                | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 16 | Б1.О.05 Актуальные проблемы международного частного права                                       | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 17 | Б1.О.06 Актуальные проблемы гражданского процесса                                               | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 18 | Б1.О.07 Legal Tech и Legal AI в бизнесе                                                         | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 19 | Б1.О.08 Методология частно-правовых исследований                                                | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 20 | Б1.О.09 Цифровые информационные технологии в юридической деятельности                           | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 21 | Б1.О.10 Актуальные проблемы предпринимательского права                                          | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 22 | Б1.О.11 Судебная защита интеллектуальных прав                                                   | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 23 | ФТД.01 Правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности в сфере ПО и баз данных | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 24 | ФТД.02 Правовое регулирование больших данных (Big Data) и облачных вычислений.                  | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |

Приложение 5.  
Рабочие программы практик.



| # | Наименование                                  | Кафедра                                              | Файлы                                                          |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика        | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 3 | Б2.О.02.01(Пд) Преддипломная практика         | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

Приложение 6.  
Программа государственной  
итоговой аттестации.

| # | Наименование                                                                         | Кафедра                                              | Файлы                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б3.03(Д) Защита выпускной квалификационной работы                                    | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

Приложение 7.  
Матрица компетенций.

Матрица компетенций  
направления подготовки / специальности 40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

магистерская программа «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес»

[illegible]

[illegible]

Приложение 8.  
Рабочая программа  
воспитания.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;



- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и

уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

*Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.*

*Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.*

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

- 1) категорий добра и зла;
- 2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:
  - Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;
  - Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;
  - победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;
  - сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;
  - сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;
  - достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;
  - быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание;
- воспитание казачьей молодежи;
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (соборания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;
- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;
- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;
- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Приложение 9.  
Календарный план  
воспитательной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2026/2027 учебный год)**

Краснодар, 2026



## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество участников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»                                                | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Июнь                                         |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня                                 | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                              | До 50                 |
| Июль                                         |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль                                   | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |
| Август                                       |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август                                 | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |

#### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                         |           |                                                                                                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Досуг.,<br>социокульт.,<br>творч., деят-<br>ть по организ.<br>и провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий     | Ежемесячно                      | Участие студентов<br>Казачьей сотни в<br>федеральных,<br>межрегиональных<br>казацких<br>мероприятиях,<br>мероприятиях<br>Кубанского<br>казацкого войска | очная     | Проректор по ВР и СВ                                                                                   | 150     |
| Досуг.,<br>физкульт.-<br>спортивная,<br>деят-ть по<br>организ. и<br>провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий | Ежемесячно                      | Участие студентов<br>военно-<br>спортивного клуба<br>в событиях<br>календаря клуба                                                                      | очная     | Проректор по учебной работе и<br>качеству образования – первый<br>проректор<br>Проректор по ВР и СВ    | 800     |
| Сентябрь                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                         |           |                                                                                                        |         |
| Досуг.,<br>социокульт.,<br>творч., деят-<br>ть по организ.<br>и провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий     | Последняя<br>декада<br>сентября | Организация<br>участия студентов<br>КубГУ в<br>гражданско-<br>патриотических<br>мероприятиях<br>федерального и<br>краевого уровней                      | Смешанная | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов, директора<br>институтов<br>Органы студенческого<br>самоуправления | До 400  |
| Досуговая,<br>социокультур<br>ная,<br>просветитель<br>ская                                                          | Последняя<br>декада<br>сентября | Мероприятия ко<br>дню образования<br>Краснодарского<br>края                                                                                             | очная     | Начальник УВР, директор МКДЦ<br>Директор библиотеки                                                    | До 2000 |
| Ноябрь                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                         |           |                                                                                                        |         |
| Досуг.,<br>социокульт.,<br>творч., деят-<br>ть по организ.<br>и провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий     | 4 ноября                        | Организация<br>мероприятий в<br>рамках Дня<br>народного<br>единства (День<br>воинской славы<br>России)                                                  | Смешанная | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого<br>самоуправления                               | До 400  |
| Декабрь                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                         |           |                                                                                                        |         |
| Досуг.,<br>социокульт.,<br>творч., деят-<br>ть по организ.<br>и провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий     | 12 декабря                      | Организация<br>мероприятий ко<br>Дню Конституции<br>РФ                                                                                                  | Смешанная | Начальник УВР<br>Органы студенческого<br>самоуправления                                                | До 500  |
| Январь                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                         |           |                                                                                                        |         |
| Досуг.,<br>социокульт.,<br>творч., деят-<br>ть по организ.<br>и провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий     | 24 января –<br>23 февраля       | Месячник<br>оборонно-<br>массовой и<br>военно-<br>патриотической<br>работы                                                                              | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого<br>самоуправления                                                | До 3000 |
| Февраль                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                         |           |                                                                                                        |         |
| Творческая                                                                                                          | 01 – 18<br>февраля              | Конкурс<br>творческих работ                                                                                                                             | очная     | Начальник ОВР                                                                                          | До 50   |

|                                                                                                |                |                                                                                                      |           |                                                                                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                |                | «Победа деда – моя Победа»                                                                           |           |                                                                                           |          |
| Досуг., социокульт., творч., деятельность по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | 22 февраля     | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)              | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ                                                            | До 1000  |
| Март                                                                                           |                |                                                                                                      |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская                                           | 18 марта       | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России                               | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель                                                                                         |                |                                                                                                      |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                     | 1 – 12 апреля  | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики       | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления                                          | До 200   |
| Досуговая, социокультурная                                                                     | 12 – 16 апреля | Мероприятия ко Дню космонавтики                                                                      | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ<br>Декан ФТФ                                    | До 10000 |
| Физкультурно-спортивная                                                                        | 12 – 16 апреля | Военно-патриотический фестиваль                                                                      | очная     | Начальник центра основ военного дела,<br>кафедра физвоспитания                            | До 2000  |
| Май                                                                                            |                |                                                                                                      |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                     | 1 мая          | Мероприятия к Празднику Весны и Труда                                                                | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 2000  |
| Досуговая, социокультурная                                                                     | 2 – 13 мая     | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ           | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь                                                                                           |                |                                                                                                      |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская                                           | 10 июня        | Мероприятия ко Дню России                                                                            | очная     | Органы студенческого самоуправления                                                       | До 500   |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                                                       | 22 июня        | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления                                                       | До 3000  |
| Досуговая, социокультурная, студенческое                                                       | 27 июня        | Празднование Дня молодежи в России                                                                   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 200   |

|                                   |            |                                                                |       |                                                           |         |
|-----------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|---------|
| сотрудничест<br>во                |            |                                                                |       |                                                           |         |
| Август                            |            |                                                                |       |                                                           |         |
| Досуговая,<br>социокультур<br>ная | 22 августа | Мероприятия в<br>честь Дня<br>государственного<br>флага России | очная | Начальник УВР<br>Органы студентического<br>самоуправления | До 7000 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды<br>деятельности                                                | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор                                                                 | Форма<br>проведения<br>мероприяти<br>я | Ответственный от ООВО                                                                                                 | Количес<br>тво<br>участни<br>ков |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Досуговая,<br>социокультур<br>ная, научно-<br>исследовател<br>ьская | Ежемесячно                                      | Работа клуба<br>Православной<br>молодежи                                                                 | очная                                  | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св.<br>равноапостольных Кирилла и<br>Мефодия (по согласованию)                      | До 70                            |
| Социокульту<br>рная                                                 | Ежемесячно                                      | Участие казаков<br>казачьей сотни<br>КубГУ в событиях<br>ККВ и Союза<br>казачьей<br>молодежи Кубани      | очная                                  | Проректор по ВРиСВ                                                                                                    | До 150                           |
| Октябрь                                                             |                                                 |                                                                                                          |                                        |                                                                                                                       |                                  |
| Досуговая,<br>социокультур<br>ная                                   | Первая<br>половина<br>октября                   | Организация<br>участия студентов<br>КубГУ в<br>фестивале<br>Православных<br>фильмов «Вечевой<br>колокол» | очная                                  | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов                                                                             | До 400                           |
| Досуговая,<br>социокультур<br>ная                                   | 20 октября                                      | Участие в XXVIII<br>Всекубанских<br>духовно-<br>образовательных<br>Кирилло-<br>Мефодиевских<br>чтениях   | очная                                  | Проректор по учебной работе и<br>качеству образования – первый<br>проректор<br>Проректор по ВР и СВ,<br>Начальник УВР | До 100                           |
| Март                                                                |                                                 |                                                                                                          |                                        |                                                                                                                       |                                  |
| Досуговая,<br>социокультур<br>ная                                   | 4 марта                                         | Акция<br>«Православная<br>книга»                                                                         | очная                                  | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки                                                                          | До 500                           |
| Досуговая,<br>социокультур<br>ная                                   | Май                                             | Фестиваль «Моя<br>вера<br>православная»                                                                  | очная                                  | Начальник УВР                                                                                                         | До 100                           |

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды<br>деятельности     | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор        | Форма<br>проведения<br>мероприяти<br>я | Ответственный от ООВО | Количес<br>тво<br>участни<br>ков |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Творческая,<br>досуговая | Ежемесячно                                      | Деятельность<br>творческих студий<br>МКДЦ КубГУ | очная                                  | Директор МКДЦ         | До 500                           |
| Сентябрь                 |                                                 |                                                 |                                        |                       |                                  |

|                                              |                          |                                                                                          |           |                                                                                                     |         |
|----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября               | День первокурсника                                                                       | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000    |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца         | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                         | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета    | очная     | Органы студенческого самоуправления                                                                 | До 1000 |
| Октябрь                                      |                          |                                                                                          |           |                                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета    | очная     | Органы студенческого самоуправления                                                                 | До 1000 |
| Ноябрь                                       |                          |                                                                                          |           |                                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                                               | До 1500 |
| Декабрь                                      |                          |                                                                                          |           |                                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                                               | До 1500 |
| Январь                                       |                          |                                                                                          |           |                                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января                | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                               | До 1000 |
| Март                                         |                          |                                                                                          |           |                                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта                  | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня                  | Смешанная | Директор МКДЦ                                                                                       | До 1000 |
| Апрель                                       |                          |                                                                                          |           |                                                                                                     |         |

|                                        |                        |                                                                                  |       |                                                                                     |        |
|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Творческая, досуговая                  | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная | Директор МКДЦ                                                                       | До 100 |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                | очная | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Май                                    |                        |                                                                                  |       |                                                                                     |        |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры          | очная | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200 |
| Творческая, досуговая                  | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                        | очная | Директор МКДЦ                                                                       | До 50  |
| Июль                                   |                        |                                                                                  |       |                                                                                     |        |
| Досуговая, социокультурная             | В течение месяца       | Выставка литературы ко дню семьи                                                 | очная | Директор научной библиотеки                                                         | До 500 |

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности                                                               | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                    | Количество участников |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская                              | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель                                                                          |                                        |                                            |                              |                                                                                          |                       |
| Научно-исслед., уч.-исслед., проект, вовлеч. обучающихся в предпринима т. деят. | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь          |                                        |                                    |                              |                       |                       |



|                                                                    |                  |                                             |           |                                                               |        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Октябрь                                                            |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Ноябрь                                                             |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |
| Декабрь                                                            |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность    | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |
| Февраль                                                            |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400 |
| Март                                                               |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400 |
| Апрель                                                             |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность    | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |
| Май                                                                |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность    | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |

## Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                              | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Ситуативно                             | Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар | Очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000               |

| Октябрь                                              |                        |                                                            |           |                                                                           |         |
|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| Культурно-просветительская                           | В течение месяца       | Географический диктант                                     | Смешанная | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200  |
| Ноябрь                                               |                        |                                                            |           |                                                                           |         |
| Культурно-просветительская, проектная                | В течение месяца       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная     | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль                                              |                        |                                                            |           |                                                                           |         |
| Творческая, культурно-просветительская               | В течение месяца       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100  |
| Апрель                                               |                        |                                                            |           |                                                                           |         |
| Студенческое сотрудничество, деять студ. объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета    | очная     | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000 |

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности                | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                     | Количество участников    |
|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| Оздоровительная                  | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы                                | очная                        | Руководитель службы                       | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная          | Ежемесячно                             | Участие в тренировках спортивных секций                            | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 2000                  |
| Физкультурно-спортивная          | В соответствии с программой            | Универсиада вузов Кубани                                           | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | По мере востребованности |
| Оздоровительная                  | Ежемесячно                             | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная                        | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70                       |
| Октябрь                          |                                        |                                                                    |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца                       | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200                   |
| Спортивная                       | В течение месяца                       | Спартакиада первокурсников                                         | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 1000                  |
| Ноябрь                           |                                        |                                                                    |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |
| Декабрь                          |                                        |                                                                    |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |

| Февраль                                                      |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------|
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская           | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 200  |
| Март                                                         |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская           | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | 300     |
| Спортивная                                                   | В течение месяца | Спартакиада факультетов                                                                   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания          | До 1000 |
| Апрель                                                       |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |
| Май                                                          |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                              | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июнь                                                         |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                              | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июль                                                         |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                       | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни                                          | очная     | Проректор по ВР и СВ                       | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                       | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                                        | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |
| Август                                                       |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                       | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                                        | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|                                                      |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Социокультурная                                      | Ежемесячно       | Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде | смешанная | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма | До 8000 |
| Сентябрь                                             |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября       | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                             | очная     | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                                                                                                                                                                                   | До 50   |
| Октябрь                                              |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»                                                                         | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |
| Ноябрь                                               |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании»                                                                                          | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |
| Декабрь                                              |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»                                                                            | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |
| Январь                                               |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие»                                                                                     | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |
| Февраль                                              |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»                                                                            | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |
| Март                                                 |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность»                                                                                      | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |
| Апрель                                               |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения»                                                                                        | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |
| Май                                                  |                  |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»                                                              | очная     | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп                                                                                                                                                                | До 4500 |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности                                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                               | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка                                                                                                                                                                                           | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Сентябрь                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                     |                       |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ                                                                                                                                                                                        | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная                        | Начальник ОВР                                                       | 20                    |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью                                                                                                                                                                                                | очная                        | Начальник УВР                                                       | 20                    |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью                                                                                                                                                                               | очная                        | Начальник УВР                                                       | 20                    |
| Октябрь                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                     |                       |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки                                                                                                                                          | очная                        | Начальник ОВР                                                       | 20                    |
| Социокультурная, просветительская                            | В течение месяца                       | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                                                                                                                                                                       | Смешанная                    | Председатель ППОС                                                   | До 200                |

| Ноябрь                                                                      |                     |                                                                                       |       |                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|----|
| Деят-ть по<br>организ. и<br>провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий | В течение<br>месяца | Повышение<br>уровня<br>доступности<br>образовательной<br>деятельности<br>университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 |
| Март                                                                        |                     |                                                                                       |       |                                                               |    |
| Деят-ть по<br>организ. и<br>провед.<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий | В течение<br>месяца | Повышение<br>уровня<br>доступности<br>образовательной<br>деятельности<br>университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 |