

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра конституционного и административного права

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 13 от 02.06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования — первый проректор
Хагуров Т.А.
« 02 » июня 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Государственно – правовой

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

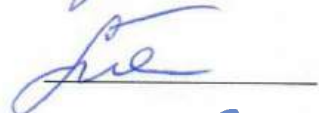
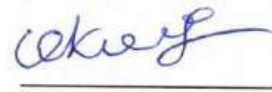
очная, заочная, очно-заочная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ООП:

1. Ковтун Ольга Андреевна, к.ю.н., доцент
кафедры конституционного и административного права
2. Шапиро Ирина Валерьевна, к.ю.н., доцент
кафедры конституционного и административного права
3. Помазан Светлана Витальевна, к.ю.н.,
доцент кафедры конституционного и административного права
4. Ткаченко Марина Викторовна, нотариус Краснодарского
нотариального округа, к.ю.н.
5. Турищева Наталья Юрьевна к.ю.н.,
секретарь Избирательной комиссии Краснодарского края



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права
30 апреля 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Е.Б. Лупарев

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им.
А.А. Хмырова
22 мая 2026 г., протокол № 9

Председатель УМК юридического факультета
им. А.А. Прохорова



М.Л. Прохорова

Рецензент (-ы):

1. И.В. Михеев, заместитель председателя избирательной комиссии Краснодарского края,
Заслуженный юрист Кубани.
2. О.А. Василенко, заместитель начальника организационного отдела Аппарата
Общественной палаты Краснодарского края.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) государственно-правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ООП - основная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*

- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовой включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплин могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности и выпускников или область(-и) знания
09 Юриспруденция	Разработка и реализация правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.	При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает при необходимости .

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовой

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) государственно-правовой включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", указанные в пункте 2.3 ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

правоприменительная практика;

проектная практика;
преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовой.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ООП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК1.2. Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.

проектов	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи. ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности. ИУК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде. ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые). ИУК-4.5. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

ение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции. ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах

		общественной жизни. ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.
--	--	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы

	поставленной задачи.	нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.

Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный, правоохранительный		
09 Юриспруденция	ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.

	юридическую помощь субъектам правоотношений.	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.
09 Юриспруденция	П К - 2 . С п о с о б е н выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
09 Юриспруденция	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности

		на основе выработанной правовой позиции.
09 Юриспруденция	ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. ИПК-4.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.
09 Юриспруденция	ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам. ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.
09 Юриспруденция	ПК-6. Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.	ИПК-6.1. Осуществляет правовой анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики, вырабатывает собственную правовую позицию по результатам проведенного анализа. ИПК-6.2. На основе выработанной правовой позиции формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки), помещений для самостоятельной работы обучающихся.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере Юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам права.

Среди них:

Потапенко С.В. - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, заслуженный юрист Кубани, заслуженный юрист Республики Хакасия, почетный работник судебной системы, награжден Почетной грамотой Законодательного Собрания Краснодарского края, декан юридического факультета имени А.А. Хмырова, заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права. Автор монографии (в соавторстве) «Судебное правотворчество в контексте правовой системы России: вопросы теории и практики». Краснодар, 2018.

Лупарев Е.Б. - доктор юридических наук, профессор, отмечен Благодарностью Главы Администрации (Губернатора) Краснодарского края, Благодарностью Председателя Законодательного Собрания Краснодарского края, заместитель декана юридического факультета имени А.А. Хмырова по научной работе, заведующий кафедрой конституционного и административного права. Автор монографии (в соавторстве) «Уголовная и административная ответственность в сфере здравоохранения: теория и практика применения». Краснодар, 2020.

Адыгезалова Г.Э. - доктор юридических наук, доцент, награждена Почетной грамотой Администрации Краснодарского края, заведующий кафедрой теории и истории

государства и права. Автор монографии «Основные понятия социологической юриспруденции». Краснодар, 2017.

Жинкин С.А. - доктор юридических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный юрист Кубани, награжден Почетной грамотой Администрации Краснодарского края, профессор кафедры теории и истории государства и права. Автор монографии «Психологические проблемы эффективности права». СПб., 2009.

Ковтун О.А. – кандидат юридических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный юрист Кубани, заслуженный доцент КубГУ, награждена Почетными грамотами Администрации Краснодарского края, доцент кафедры конституционного и административного права. Автор учебника (в соавторстве) «Конституционное право России». Краснодар, 2020.

Щенникова Л.В. - доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный юрист Кубани, награждена Почетной грамотой Управления Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю, Почетной грамотой Законодательного Собрания Краснодарского края, заведующий кафедрой гражданского права. Автор монографии «Проблемы вещного права». М., 2016; учебного пособия «Гражданское право». Краснодар, 2016.

Коняхи В.П. - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, присуждено почетное звание «Академик Сербской Королевской Академии наук и искусств», объявлена Благодарность Председателя Законодательного Собрания Краснодарского края, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии. Автор монографии (в соавторстве) «Международное уголовное правосудие: современные проблемы». М., 2009, учебника (в соавторстве) «Уголовное право России. Общая и особенная Части». М., 2015.

Гладышева О.В. - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани, заведующий кафедрой уголовного процесса. Автор монографии (в соавторстве) «Обеспечение прав участников следственных и иных процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении». М., 2017.

Руденко А.В. - доктор юридических наук, доцент, заслуженный юрист Кубани, объявлена Благодарность Губернатора Краснодарского края, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики. Автор монографии «Содержательная логика доказывания». 2-е изд. М., 2017.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканатом, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Активная роль ценностей, обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

- ~ Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:
 - ~ системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
 - ~ природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - ~ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
 - ~ субъект-субъектного взаимодействия;
 - ~ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
 - ~ со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности
наличеству и необходимым ресурсам;
информированности, полноты информации, информационного обмена, учета
единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысло-жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают: проектная деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры; вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; другие виды деятельности обучающихся.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы: словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы); практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники); наглядные (выставки); индивидуальные (беседы, занятия); групповые (кружки, секции, студии, клубы); массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты); иные.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются: разъяснение; убеждение; переубеждение; совет;

педагогическое требование; общественное мнение; пример; поручение и задание; упражнение; соревнование; стимулирование; контроль; самоконтроль; иные.

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы: сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; умение проявлять патриотическую гражданскую позицию; готовность к выполнению гражданского долга; сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону; знание гражданских обязанностей и прав; сформированность активной жизненной позиции; сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности; сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям; умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей; умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ООП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
09 Юриспруденция	Отсутствует	Правоприменительный; Правоохранительный	Бакалавр	Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти; Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти	Отсутствует	Бакалавр

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

6551154	2026	40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой) / ОФО	(Дисциплин с РП: 71, с анн. РП: 71, Всего: 72) Список дисциплин, загруженных в БИП 40.03.01 Юриспруденция; форма обучения: 1; квалификация: Бакалавр; учебный год: 2026-2027; примечание: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /><title> </title> <style type="text/css"> .cs95E872D0{text-align:left;text-indent:0pt;margin:0pt 0pt 0pt} .cs9D249CCB{color:#000000;background-color:transparent;font-family:'Times New Roman';font-size:12pt;font-weight:normal;font-style:normal;} </style> </head> <body> <p class="cs95E872D0">&nbsp; </p><p class="cs95E872D0">&nbsp; </p></body> </html>	Редактировать РУП Календарный график
6581063	2026	40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой) / ОЗФО	(Дисциплин с РП: 71, с анн. РП: 71, Всего: 72) Список дисциплин, загруженных в БИП Реквизиты ОП: 40.03.01 Юриспруденция; Профиль: 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой, 40030101); Программа: не указана; Форма обучения: Очно-заочная; Квалификация: Бакалавр; Учебный год: 2026-2027; Выпускающая кафедра: Юридический / Конституционного и административного права; Дата формирования учебного плана: 03.06.2026 16:14:09	Редактировать РУП Календарный график
6581697	2026	40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой) / ЗФО	(Дисциплин с РП: 70, с анн. РП: 70, Всего: 72) Список дисциплин, загруженных в БИП 40.03.01 Юриспруденция; форма обучения: 2; квалификация: Бакалавр; учебный год: 2026-2027; примечание: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /><title> </title> <style type="text/css"> .cs95E872D0{text-align:left;text-indent:0pt;margin:0pt 0pt 0pt}	Редактировать РУП Календарный график

```
0pt} .cs9D249CCB{color:#000000;backg  
round-color:transparent;font-  
family:'Times New Roman';font-  
size:12pt;font-weight:normal;font-  
style:normal;} </style> </head> <body>  
<p class="cs95E872D0"><span  
class="cs9D249CCB">&nbsp;</span></  
p></body> </html>
```

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

**Аннотации, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой) ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Римское право	Теории и истории государства и права	Аннотация
2	Б1.В.02 Прокурорский надзор	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
3	Б1.В.03 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса	Аннотация
4	Б1.В.04 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
5	Б1.В.05 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Аннотация
6	Б1.В.06 Правоохранительные органы	Уголовного процесса	Аннотация
7	Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
8	Б1.В.08 Риторика для юристов	Уголовного процесса	Аннотация
9	Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса	Аннотация
10	Б1.В.10 Избирательное право	Конституционного и административного права	Аннотация
11	Б1.В.11 Медицинское право	Конституционного и административного права	Аннотация
12	Б1.В.12 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Аннотация
13	Б1.В.13 Конституционное право зарубежных стран	Конституционного и административного права	Аннотация
14	Б1.В.14 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Аннотация

15	Б1.В.15 Административно-процессуальное право	Конституционного и административного права	Аннотация
16	Б1.В.16 Конституционный судебный процесс	Конституционного и административного права	Аннотация
17	Б1.В.17 Местное самоуправление в системе публичной власти	Конституционного и административного права	Аннотация
18	Б1.В.18 Юридическая конфликтология	Теории и истории государства и права	Аннотация
19	Б1.В.ДВ.01.01 Парламентское право	Конституционного и административного права	Аннотация
20	Б1.В.ДВ.01.02 Парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти	Конституционного и административного права	Аннотация
21	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционное право	Конституционного и административного права	Аннотация
22	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика в Российской Федерации	Конституционного и административного права	Аннотация
23	Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право	Конституционного и административного права	Аннотация
24	Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Аннотация
25	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
26	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Аннотация
27	Б1.О.02 Основы проектной деятельности в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Аннотация
28	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Аннотация
29	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Аннотация
30	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса	Аннотация
31	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Аннотация

32	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
33	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
34	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Аннотация
35	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Аннотация
36	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Аннотация
37	Б1.О.12 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Аннотация
38	Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Аннотация
39	Б1.О.14 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Аннотация
40	Б1.О.15 Конституционное право	Конституционного и административного права	Аннотация
41	Б1.О.16 Административное право	Конституционного и административного права	Аннотация
42	Б1.О.17 Гражданское право	Гражданского права	Аннотация
43	Б1.О.18 Гражданский процесс	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
44	Б1.О.19 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
45	Б1.О.20 Трудовое право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
46	Б1.О.21 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Аннотация
47	Б1.О.22 Уголовный процесс	Уголовного процесса	Аннотация
48	Б1.О.23 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация

49	Б1.О.24 Земельное право	Гражданского права	Аннотация
50	Б1.О.25 Финансовое право	Конституционного и административного права	Аннотация
51	Б1.О.26 Налоговое право	Конституционного и административного права	Аннотация
52	Б1.О.27 Предпринимательское право	Гражданского права	Аннотация
53	Б1.О.28 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
54	Б1.О.29 Международное частное право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
55	Б1.О.30 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
56	Б1.О.31 Криминология	Уголовного права и криминологии	Аннотация
57	Б1.О.32 Право социального обеспечения	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
58	Б1.О.33 Семейное право	Гражданского права	Аннотация
59	Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
60	Б1.О.35 Профессиональная этика	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
61	Б1.О.36 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
62	Б1.О.37 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Аннотация
63	ФТД.01 Патентное право	Гражданского права	Аннотация
64	ФТД.02 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
65	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Аннотация

Аннотации, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) О-ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Римское право	Теории и истории государства и права	Аннотация
2	Б1.В.02 Прокурорский надзор	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
3	Б1.В.03 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса	Аннотация
4	Б1.В.04 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
5	Б1.В.05 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Аннотация
6	Б1.В.06 Правоохранительные органы	Уголовного процесса	Аннотация
7	Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
8	Б1.В.08 Риторика для юристов	Уголовного процесса	Аннотация
9	Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса	Аннотация
10	Б1.В.10 Избирательное право	Конституционного и административного права	Аннотация
11	Б1.В.11 Медицинское право	Конституционного и административного права	Аннотация
12	Б1.В.12 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Аннотация
13	Б1.В.13 Конституционное право зарубежных стран	Конституционного и административного права	Аннотация
14	Б1.В.14 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Аннотация

15	Б1.В.15 Административно-процессуальное право	Конституционного и административного права	Аннотация
16	Б1.В.16 Конституционный судебный процесс	Конституционного и административного права	Аннотация
17	Б1.В.17 Местное самоуправление в системе публичной власти	Конституционного и административного права	Аннотация
18	Б1.В.18 Юридическая конфликтология	Теории и истории государства и права	Аннотация
19	Б1.В.ДВ.01.01 Парламентское право	Конституционного и административного права	Аннотация
20	Б1.В.ДВ.01.02 Парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти	Конституционного и административного права	Аннотация
21	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционное право	Конституционного и административного права	Аннотация
22	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика в Российской Федерации	Конституционного и административного права	Аннотация
23	Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право	Конституционного и административного права	Аннотация
24	Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Аннотация
25	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
26	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Аннотация
27	Б1.О.02 Основы проектной деятельности в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Аннотация
28	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Аннотация
29	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Аннотация
30	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса	Аннотация
31	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Аннотация

32	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
33	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
34	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Аннотация
35	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Аннотация
36	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Аннотация
37	Б1.О.12 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Аннотация
38	Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Аннотация
39	Б1.О.14 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Аннотация
40	Б1.О.15 Конституционное право	Конституционного и административного права	Аннотация
41	Б1.О.16 Административное право	Конституционного и административного права	Аннотация
42	Б1.О.17 Гражданское право	Гражданского права	Аннотация
43	Б1.О.18 Гражданский процесс	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
44	Б1.О.19 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
45	Б1.О.20 Трудовое право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
46	Б1.О.21 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Аннотация
47	Б1.О.22 Уголовный процесс	Уголовного процесса	Аннотация
48	Б1.О.23 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация

49	Б1.О.24 Земельное право	Гражданского права	Аннотация
50	Б1.О.25 Финансовое право	Конституционного и административного права	Аннотация
51	Б1.О.26 Налоговое право	Конституционного и административного права	Аннотация
52	Б1.О.27 Предпринимательское право	Гражданского права	Аннотация
53	Б1.О.28 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
54	Б1.О.29 Международное частное право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
55	Б1.О.30 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
56	Б1.О.31 Криминология	Уголовного права и криминологии	Аннотация
57	Б1.О.32 Право социального обеспечения	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
58	Б1.О.33 Семейное право	Гражданского права	Аннотация
59	Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
60	Б1.О.35 Профессиональная этика	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
61	Б1.О.36 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
62	Б1.О.37 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Аннотация
63	ФТД.01 Патентное право	Гражданского права	Аннотация
64	ФТД.02 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
65	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Аннотация

Аннотации, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Римское право	Теории и истории государства и права	Аннотация
2	Б1.В.02 Прокурорский надзор	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
3	Б1.В.03 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса	Аннотация
4	Б1.В.04 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
5	Б1.В.05 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Аннотация
6	Б1.В.06 Правоохранительные органы	Уголовного процесса	Аннотация
7	Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
8	Б1.В.08 Риторика для юристов	Уголовного процесса	Аннотация
9	Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса	Аннотация
10	Б1.В.10 Избирательное право	Конституционного и административного права	Аннотация
11	Б1.В.11 Медицинское право	Конституционного и административного права	Аннотация
12	Б1.В.12 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Аннотация
13	Б1.В.13 Конституционное право зарубежных стран	Конституционного и административного права	Аннотация
14	Б1.В.14 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Аннотация

15	Б1.В.15 Административно-процессуальное право	Конституционного и административного права	Аннотация
16	Б1.В.16 Конституционный судебный процесс	Конституционного и административного права	Аннотация
17	Б1.В.17 Местное самоуправление в системе публичной власти	Конституционного и административного права	Аннотация
18	Б1.В.18 Юридическая конфликтология	Теории и истории государства и права	Аннотация
19	Б1.В.ДВ.01.01 Парламентское право	Конституционного и административного права	Аннотация
20	Б1.В.ДВ.01.02 Парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти	Конституционного и административного права	Аннотация
21	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционное право	Конституционного и административного права	Аннотация
22	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика в Российской Федерации	Конституционного и административного права	Аннотация
23	Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право	Конституционного и административного права	Аннотация
24	Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Аннотация
25	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
26	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Аннотация
27	Б1.О.02 Основы проектной деятельности в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Аннотация
28	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Аннотация
29	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Аннотация
30	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса	Аннотация
31	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Аннотация

32	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
33	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
34	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Аннотация
35	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Аннотация
36	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Аннотация
37	Б1.О.12 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Аннотация
38	Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Аннотация
39	Б1.О.14 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Аннотация
40	Б1.О.15 Конституционное право	Конституционного и административного права	Аннотация
41	Б1.О.16 Административное право	Конституционного и административного права	Аннотация
42	Б1.О.17 Гражданское право	Гражданского права	Аннотация
43	Б1.О.18 Гражданский процесс	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
44	Б1.О.19 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
45	Б1.О.20 Трудовое право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
46	Б1.О.21 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Аннотация
47	Б1.О.22 Уголовный процесс	Уголовного процесса	Аннотация
48	Б1.О.23 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация

49	Б1.О.24 Земельное право	Гражданского права	Аннотация
50	Б1.О.25 Финансовое право	Конституционного и административного права	Аннотация
51	Б1.О.26 Налоговое право	Конституционного и административного права	Аннотация
52	Б1.О.27 Предпринимательское право	Гражданского права	Аннотация
53	Б1.О.28 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
54	Б1.О.29 Международное частное право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
55	Б1.О.30 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
56	Б1.О.31 Криминология	Уголовного права и криминологии	Аннотация
57	Б1.О.32 Право социального обеспечения	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
58	Б1.О.33 Семейное право	Гражданского права	Аннотация
59	Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
60	Б1.О.35 Профессиональная этика	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
61	Б1.О.36 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
62	Б1.О.37 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Аннотация
63	ФТД.01 Патентное право	Гражданского права	Аннотация
64	ФТД.02 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
65	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Аннотация

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы, соответствующих учебному плану

(2026) 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой) / ОФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Римское право	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
2	Б1.В.02 Прокурорский надзор	Конституционного и административного права	Рабочая программа
3	Б1.В.03 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса	Рабочая программа
4	Б1.В.04 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
5	Б1.В.05 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
6	Б1.В.06 Правоохранительные органы	Уголовного процесса	Рабочая программа
7	Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
8	Б1.В.08 Риторика для юристов	Уголовного процесса	Рабочая программа
9	Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса	Рабочая программа
10	Б1.В.10 Избирательное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
11	Б1.В.11 Медицинское право	Конституционного и административного права	Рабочая программа

12	Б1.В.12 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
13	Б1.В.13 Конституционное право зарубежных стран	Конституционного и административного права	Рабочая программа
14	Б1.В.14 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Рабочая программа
15	Б1.В.15 Административно-процессуальное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
16	Б1.В.16 Конституционный судебный процесс	Конституционного и административного права	Рабочая программа
17	Б1.В.17 Местное самоуправление в системе публичной власти	Конституционного и административного права	Рабочая программа
18	Б1.В.18 Юридическая конфликтология	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
19	Б1.В.ДВ.01.01 Парламентское право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
20	Б1.В.ДВ.01.02 Парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти	Конституционного и административного права	Рабочая программа
21	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
22	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика в Российской Федерации	Конституционного и административного права	Рабочая программа
23	Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
24	Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа

25	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа
26	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
27	Б1.О.02 Основы проектной деятельности в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
28	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Рабочая программа
29	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Рабочая программа
30	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса	Рабочая программа
31	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
32	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
33	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа
34	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Рабочая программа
35	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Рабочая программа
36	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
37	Б1.О.12 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа

38	Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
39	Б1.О.14 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
40	Б1.О.15 Конституционное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
41	Б1.О.16 Административное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
42	Б1.О.17 Гражданское право	Гражданского права	Рабочая программа
43	Б1.О.18 Гражданский процесс	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
44	Б1.О.19 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
45	Б1.О.20 Трудовое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
46	Б1.О.21 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
47	Б1.О.22 Уголовный процесс	Уголовного процесса	Рабочая программа
48	Б1.О.23 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
49	Б1.О.24 Земельное право	Гражданского права	Рабочая программа
50	Б1.О.25 Финансовое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа

51	Б1.О.26 Налоговое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
52	Б1.О.27 Предпринимательское право	Гражданского права	Рабочая программа
53	Б1.О.28 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
54	Б1.О.29 Международное частное право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
55	Б1.О.30 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
56	Б1.О.31 Криминология	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
57	Б1.О.32 Право социального обеспечения	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
58	Б1.О.33 Семейное право	Гражданского права	Рабочая программа
59	Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
60	Б1.О.35 Профессиональная этика	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
61	Б1.О.36 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
62	Б1.О.37 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа
63	ФТД.01 Патентное право	Гражданского права	Рабочая программа
64	ФТД.02 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа

65	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Рабочая программа
----	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

**Рабочие программы учебных дисциплин, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) О-ЗФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Римское право	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
2	Б1.В.02 Прокурорский надзор	Конституционного и административного права	Рабочая программа
3	Б1.В.03 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса	Рабочая программа
4	Б1.В.04 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
5	Б1.В.05 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
6	Б1.В.06 Правоохранительные органы	Уголовного процесса	Рабочая программа
7	Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
8	Б1.В.08 Риторика для юристов	Уголовного процесса	Рабочая программа
9	Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса	Рабочая программа
10	Б1.В.10 Избирательное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа

11	Б1.В.11 Медицинское право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
12	Б1.В.12 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
13	Б1.В.13 Конституционное право зарубежных стран	Конституционного и административного права	Рабочая программа
14	Б1.В.14 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Рабочая программа
15	Б1.В.15 Административно-процессуальное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
16	Б1.В.16 Конституционный судебный процесс	Конституционного и административного права	Рабочая программа
17	Б1.В.17 Местное самоуправление в системе публичной власти	Конституционного и административного права	Рабочая программа
18	Б1.В.18 Юридическая конфликтология	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
19	Б1.В.ДВ.01.01 Парламентское право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
20	Б1.В.ДВ.01.02 Парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти	Конституционного и административного права	Рабочая программа
21	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
22	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика в Российской Федерации	Конституционного и административного права	Рабочая программа
23	Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа

24	Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
25	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа
26	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
27	Б1.О.02 Основы проектной деятельности в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
28	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Рабочая программа
29	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Рабочая программа
30	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса	Рабочая программа
31	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
32	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
33	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа
34	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Рабочая программа
35	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Рабочая программа
36	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Рабочая программа

37	Б1.О.12 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
38	Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
39	Б1.О.14 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
40	Б1.О.15 Конституционное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
41	Б1.О.16 Административное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
42	Б1.О.17 Гражданское право	Гражданского права	Рабочая программа
43	Б1.О.18 Гражданский процесс	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
44	Б1.О.19 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
45	Б1.О.20 Трудовое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
46	Б1.О.21 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
47	Б1.О.22 Уголовный процесс	Уголовного процесса	Рабочая программа
48	Б1.О.23 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
49	Б1.О.24 Земельное право	Гражданского права	Рабочая программа

50	Б1.О.25 Финансовое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
51	Б1.О.26 Налоговое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
52	Б1.О.27 Предпринимательское право	Гражданского права	Рабочая программа
53	Б1.О.28 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
54	Б1.О.29 Международное частное право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
55	Б1.О.30 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
56	Б1.О.31 Криминология	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
57	Б1.О.32 Право социального обеспечения	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
58	Б1.О.33 Семейное право	Гражданского права	Рабочая программа
59	Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
60	Б1.О.35 Профессиональная этика	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
61	Б1.О.36 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
62	Б1.О.37 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа
63	ФТД.01 Патентное право	Гражданского права	Рабочая программа

64	ФТД.02 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
65	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Рабочая программа

**Рабочие программы учебных дисциплин, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) ЗФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Римское право	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
2	Б1.В.02 Прокурорский надзор	Конституционного и административного права	Рабочая программа
3	Б1.В.03 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса	Рабочая программа
4	Б1.В.04 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
5	Б1.В.05 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
6	Б1.В.06 Правоохранительные органы	Уголовного процесса	Рабочая программа
7	Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
8	Б1.В.08 Риторика для юристов	Уголовного процесса	Рабочая программа
9	Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса	Рабочая программа

10	Б1.В.10 Избирательное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
11	Б1.В.11 Медицинское право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
12	Б1.В.12 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
13	Б1.В.13 Конституционное право зарубежных стран	Конституционного и административного права	Рабочая программа
14	Б1.В.14 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Рабочая программа
15	Б1.В.15 Административно-процессуальное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
16	Б1.В.16 Конституционный судебный процесс	Конституционного и административного права	Рабочая программа
17	Б1.В.17 Местное самоуправление в системе публичной власти	Конституционного и административного права	Рабочая программа
18	Б1.В.18 Юридическая конфликтология	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
19	Б1.В.ДВ.01.01 Парламентское право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
20	Б1.В.ДВ.01.02 Парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти	Конституционного и административного права	Рабочая программа
21	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
22	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика в Российской Федерации	Конституционного и административного права	Рабочая программа

23	Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
24	Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
25	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа
26	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
27	Б1.О.02 Основы проектной деятельности в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
28	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Рабочая программа
29	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Рабочая программа
30	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса	Рабочая программа
31	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
32	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
33	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа
34	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Рабочая программа
35	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Рабочая программа

36	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
37	Б1.О.12 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
38	Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
39	Б1.О.14 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
40	Б1.О.15 Конституционное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
41	Б1.О.16 Административное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
42	Б1.О.17 Гражданское право	Гражданского права	Рабочая программа
43	Б1.О.18 Гражданский процесс	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
44	Б1.О.19 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
45	Б1.О.20 Трудовое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
46	Б1.О.21 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
47	Б1.О.22 Уголовный процесс	Уголовного процесса	Рабочая программа
48	Б1.О.23 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа

49	Б1.О.24 Земельное право	Гражданского права	Рабочая программа
50	Б1.О.25 Финансовое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
51	Б1.О.26 Налоговое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
52	Б1.О.27 Предпринимательское право	Гражданского права	Рабочая программа
53	Б1.О.28 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
54	Б1.О.29 Международное частное право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
55	Б1.О.30 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
56	Б1.О.31 Криминология	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
57	Б1.О.32 Право социального обеспечения	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
58	Б1.О.33 Семейное право	Гражданского права	Рабочая программа
59	Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
60	Б1.О.35 Профессиональная этика	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
61	Б1.О.36 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
62	Б1.О.37 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа

63	ФТД.01 Патентное право	Гражданского права	Рабочая программа
64	ФТД.02 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
65	ФТД.03 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Рабочая программа

Приложение 5. Рабочие программы практик

**Рабочие программы практик, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) ОФО**

1	Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
2	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
3	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация

**Рабочие программы практик, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) О-ЗФО**

1	Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
2	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
3	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация

Рабочие программы практик, соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) ЗФО

1	Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
2	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
3	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

**Рабочие программы государственной итоговой аттестации,
соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) ОФО**

1	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
3	Б3.03(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация

**Рабочие программы государственной итоговой аттестации,
соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) О-ЗФО**

1	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
3	Б3.03(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация

**Рабочие программы государственной итоговой аттестации,
соответствующие учебному плану (2026)
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой) ЗФО**

1	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
3	Б3.03(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация

Матрица компетенций
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) государственно-правовой

[illegible]

	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК - 9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Компетенции																										
Б.1.О.11	Основы российской государственности					+																					
Б.1.О.12	История государства и права России												+														
Б.1.О.13	История государства и права зарубежных стран												+														
Б.1.О.14	Теория государства и права												+			+											
Б.1.О.15	Конституционное право													+				+									
Б.1.О.16	Административное право													+													
Б.1.О.17	Гражданское право													+								+					
Б.1.О.18	Гражданский процесс													+		+				+	+						
Б.1.О.19	Арбитражный процесс													+		+				+	+						
Б.1.О.20	Трудовое право													+		+											
Б.1.О.21	Уголовное право											+		+		+											
Б.1.О.22	Уголовный процесс													+									+				
Б.1.О.23	Экологическое право													+		+											
Б.1.О.24	Земельное право															+								+			
Б.1.О.25	Финансовое право													+													
Б.1.О.26	Налоговое право													+													
Б.1.О.27	Предпринимательское право																+					+					
Б.1.О.28	Международное право													+		+											
Б.1.О.29	Международное частное право													+		+											
Б.1.О.30	Криминалистика												+		+							+					
Б.1.О.31	Криминология																	+					+		+		

	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК - 9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Компетенции																										
Б.1.О.32	Право социального обеспечения													+		+											
Б.1.О.33	Семейное право																+						+				
Б.1.О.34	Информационные технологии в юридической деятельности																			+	+						
Б.1.О.35	Профессиональная этика																		+								
Б1.О.36	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере																				+	+					
Б1.О.37	Основы военной подготовки								+0																		
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Римское право																					+					
Б1.В.02	Прокурорский надзор																						+				
Б1.В.03	Адвокатура Российской Федерации																							+			
Б1.В.04	Теория доказывания																					+					
Б1.В.05	Муниципальное право																							+			
Б1.В.06	Правоохранительные органы																						+				
Б1.В.07	Судебная система Российской Федерации																					+					
Б1.В.08	Риторика для юристов																							+			

[illegible]

[illegible]

ФТД.01	Патентное право																				+				+	
ФТД.02	Информационная безопасность																				+					

Приложение 8.

Рабочая программа воспитания

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерная рабочая программа воспитания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
на 2026/2027 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-правственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,

- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества,

поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых

трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и

профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

- 1) категорий добра и зла;

- 2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

- Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

- Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

- победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

- сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;
- сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;
- достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;
- быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание;
- воспитание казачьей молодежи;
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (соборания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;

- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;
- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

– доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

– уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Проректор по воспитательной работе
И социальным вопросам



Н.В. Редькин

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерный календарный план воспитательной работы
Кубанского государственного университета
(на 2026/2027 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания,

оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемеся чно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казацких мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
Досуг., физкульт.- спортивная, деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемеся чно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
Сентябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Последн яя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско- патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смеша нная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультур ная, просветительс кая	Последн яя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смеша нная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смеша нная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Смеша нная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000

провед. значимых событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультур ная, научно- исследователь ская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультур ная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультур ная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
Физкультурно -спортивная	12 – 16 апреля	Военно- патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультур ная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
Досуговая, социокультур ная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультур ная, научно- исследователь ская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультур	22 июня	Мероприятия университета и участие в	Смеша нная	Органы студенческого самоуправления	До 3000

ная, волонтерская		мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультур ная, студенческое сотрудничест во	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультур ная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведе ния	Название мероприятия и организатор	Форма провед ения меропр иятия	Ответственный от ООВО	Коли честв о участ ников
Досуговая, социокультур ная, научно- исследователь ская	Ежемеся чно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
Социокультур ная	Ежемеся чно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
Досуговая, социокультур ная	Первая половин а октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультур ная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультур ная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультур ная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая,	25 января	Организация участия студентов университета в	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ	До 1000

социокультурная		праздновании* Дня студентов (Татьянин день)		Органы студенческого самоуправления	
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

предпринимат . деят.					
-------------------------	--	--	--	--	--

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлеч. в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимат . деят-ть					
---------------------------	--	--	--	--	--

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГТТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деят-ть студ. объедин.	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деят-ль по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	До 8000
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	очная	Заместители декана/директора по ВР,	До 4500

		алкоголизма и табакокурения»		кураторы учебных академических групп	
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультур ная, просветительс кая	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смеша нная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
---	------------------------	--	-------	---	----

Проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам

Н.В. Редькин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «государственно-правовой»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «государственно-правовой», уровень высшего образования – бакалавриат, реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»), представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рецензируемая ОПОП регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и содержит: учебный план и календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, программу государственной итоговой аттестации, матрицу компетенций.

В ОПОП определены цели обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», заключающиеся в методическом обеспечении реализации по данному направлению подготовки и на этой основе развития у бакалавров личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью юриспруденция в сферах разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Общая характеристика ОПОП содержит сведения о нормативных документах, используемых при разработке программы, концепцию ОПОП, сроки освоения, общую трудоемкость и требования к поступающим, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область и объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В ОПОП определены содержание и организация образовательного процесса, который регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и государственно-правового профиля; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебных, производственных практик; годовые календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, практикумы, кейс-задачи, коллоквиумы и т.п.), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Оценка содержащихся в ОПОП аннотаций рабочих программ позволяет констатировать, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели в образовании выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует предъявляемым требованиям. Распределение учебных часов соответствует учебному плану.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Рецензируемый ОПОП отличает насыщенный учебный план, дисциплины которого ориентированы на удовлетворение потребностей современного рынка труда и запросов потенциальных работодателей. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной (ознакомительной) и

производственной(правоприменительной) практик. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, электронной информационно-образовательной средой, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Разработанная ОПООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция». Определяющим условием по обеспечению качества подготовки студентов является научный-педагогический потенциал кафедр, который соответствует всем предъявляемым требованиям.

Качество разработанной ОПООП, не вызывает сомнений. Ее структура и содержание раскрывают сущность актуальных вопросов подготовки квалифицированных юридических кадров.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «государственно-правовой», реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Заместитель председателя избирательной комиссии
Краснодарского края,
Заслуженный юрист Кубани



Михеев И.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) подготовки «государственно-правовой»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Рецензируемая ОПОП отражает компетентностно - квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В ОПОП определены цели обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», заключающиеся в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Целью данной программы является также формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственных органов, исследование существующих и разработка новых методов и технологий в области юриспруденции, обоснование и оценка действующего законодательства и практики его применения.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта правоохранительной и правоприменительной деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

ОПОП содержит сведения о нормативных документах, используемых при разработке программы, концепцию ОПОП, объем образовательной программы, сроки получения образования, формы обучения, требования к абитуриенту. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область и объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника.

Структура образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-

правовой состоит из Блока 1 «Дисциплины (модули)»; Блока 2 «Практика»; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", указанные в пункте 2.3 ФГОС ВО. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В ОПОП определены содержание и организация образовательного процесса, который регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правового профиля; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебной и производственной практики; годовые календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, практикумы, кейс-стадии т.п.), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. К реализации программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Учебный план включает дисциплины, раскрывающие сущность актуальных на сегодняшний день вопросов реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

ОПОП предусматривает подготовку обучающихся в виде прохождения учебной(ознакомительной) и производственной(правоприменительной) практик, которые способствуют формированию практических навыков у студентов. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю

подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Ее структура и содержание раскрывают сущность актуальных вопросов подготовки квалифицированных юридических кадров.

Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция». Научно-педагогический потенциал кафедр свидетельствует о высоком качестве подготовки студентов.

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «государственно-правовой», реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Директор АНО «Ресурсный центр поддержки гражданского общества Кубани», заместитель начальника организационного отдела Аппарата Общественной палаты Краснодарского края



Василенко О.А.