МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет Юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра гражданского права

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 11 от 02.06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«29» 06 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация
Юрист

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1.Щенникова Лариса Владимировна, зав. кафедрой гражданского права, д-р юрид. наук, профессор _____ подпись

2.Елисеева Инга Александровна, доцент кафедры гражданского права, канд. юрид. наук, доцент _____ подпись

3.Некрашевич Ксения Михайловна, доцент кафедры гражданского права, канд. юрид. наук _____ подпись

4.Пустовит Юрий Павлович, управляющий партнер Адвокатского Бюро Юг, адвокат _____ подпись

5.Поберий Ирина Юрьевна, нотариус Краснодарского городского нотариального округа _____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права «12» мая 2026 г. протокол № 11
Заведующий кафедрой _____ Щенникова Л.В.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета «22» мая 2026 г. протокол № 9
Председатель УМК факультета _____ Прохорова М.Л.
подпись

Рецензент (-ы):
1. Фоменко Е.Г. судья Первомайского районного суда города Краснодара, кандидат юридических наук, доцент.

2. Блинников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, канд. юрид. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты
профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПООП - примерная основная образовательная программа
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 303 зачетных единицы (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 60 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 5 лет для очной формы обучения и 5 лет и 6 месяцев для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: при изучении всех дисциплин РУП могут применяться элементы электронного обучения.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (-и) знания)
09 Юриспруденция	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и Гражданско-правовая специализация программы специалитета обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и Гражданско-правовая специализация программы специалитета обусловлен спецификой указанных
		защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация - гражданско-правовая, включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	Не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики,

обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 44, 3 % общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;

Типы производственной практики:
правоприменительная практика;
преддипломная практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП специалитета – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (см. п. 6.6. ОПОП).

В рабочей программе воспитания ОПОП специалитета указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и юридического факультета им. А.А. Хмырова в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП специалитета и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов,

контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы специалитета)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)**

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.3. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятель- ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами. ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**

Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории. ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.

	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно- значимые п	ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта. ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов. ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.

	ОПК-6. Способен применять нормы материального и нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с законодательством.	ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права. ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации. ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к поведению.	ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами ипринципами профессиональной этики. ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности. ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и	ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации. ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов. ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

	ОПК-9. Способен понимать принципы	ИОПК-9.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.4. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации. ИОПК-9.5. Знание основных методов разработки искусственного интеллекта и оригинальных алгоритмов для решения задач в рамках заданной проблемой области.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности:		
Правоохранительный	ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в

		профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
Правоохранительный	ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности. ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Правоприменительный	ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
Правоприменительный	ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

Правоприменительный	ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично- правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично- правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично- правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности
Правоохранительный	ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите. ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.
Правоприменительный	ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства,	ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления

	представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, , в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу. ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.
Правоприменительный	ПК-8. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в целях обеспечения национальной	ИПК-8.1. Правильно определяет способы осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению. ИПК-8.2. Реализует навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и

	безопасности	условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий для проведений занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестаций, помещений для самостоятельной работы обучающихся (научная библиотека), находящихся на Юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 3 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 55 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам гражданского права, конституционного права, уголовного права.

Среди них:

Щенникова Лариса Владимировна – д-р юрид. наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный юрист Кубани, зав. кафедрой. Автор монографий *(учебников)*:

1. Гражданско-правовые основы нотариальной деятельности: монография / Л.В. Щенникова. г. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; 2022; 352 с.
2. Узуфруктное право символ социальной направленности гражданско-правового регулирования: учеб. пособие / Л.В. Щенникова, А.Ю. Мигачева. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; 2021; 99 с.
3. Гражданское право в основных категориях науки и законодательств. учеб. пособие / Л.В. Щенникова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; 2021; 133 с.
4. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: учеб. пособие / Л.В. Щенникова, Е.М. Лагодина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; 2021; 232 с.
5. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: : Кубанский гос. ун-т, 2020. Т. 1.

6. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. Т. 2.

6.4. Финансовым условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на юридическом факультете имени А.А. Хмырова ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Не имеется.

Приложение 2.

Учебный план и календарный учебный график

	ID	Год учебного плана	Специальность	Описание	Действия
☐	6587515	2026	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая) / ОФО	*(Дисциплин с РП: 93, с анн. РП: 93, Всего: 94)* Список дисциплин, загруженных в БИП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; форма обучения: 1; квалификация: Юрист; учебный год: 2026-2027; примечание: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /><title> </title> <style type="text/css"> .cs95E872D0{text-align:left;text-indent:0pt;margin:0pt 0pt 0pt 0pt} .cs9D249CCB{color:#000000;background-color:transparent;font-family:'Times New Roman';font-size:12pt;font-weight:normal;font-style:normal;} </style> </head> <body> </body> </html>	РУП Календарный график
☐	6598318	2026	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая) / ЗФО	*(Дисциплин с РП: 93, с анн. РП: 93, Всего: 94)* Список дисциплин, загруженных в БИП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; форма обучения: 2; квалификация: Юрист; учебный год: 2026-2027; примечание: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /><title> </title> <style type="text/css"> .cs95E872D0{text-align:left;text-indent:0pt;margin:0pt 0pt 0pt 0pt} .cs9D249CCB{color:#000000;background-color:transparent;font-family:'Times New Roman';font-size:12pt;font-weight:normal;font-style:normal;} </style> </head> <body> </body> </html>	РУП Календарный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая специализация) (ОФО/ЗФО)

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности	Конституционного и административного права	Аннотация
2	Б1.В.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
3	Б1.В.03 Квалификация преступлений	Уголовного права и криминологии	Аннотация
4	Б1.В.04 Предупреждение преступлений	Уголовного права и криминологии	Аннотация
5	Б1.В.05 Судебные экспертизы	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
6	Б1.В.06 Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
7	Б1.В.07 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Аннотация
8	Б1.В.08 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Аннотация
9	Б1.В.09 Таможенное право	Конституционного и административного права	Аннотация
10	Б1.В.10 Административный процесс	Конституционного и административного права	Аннотация
11	Б1.В.11 Электронные доказательства	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
12	Б1.В.12 Римское частное право	Гражданского права	Аннотация
13	Б1.В.13 Риторика для юристов	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
14	Б1.В.14 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
15	Б1.В.15 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
16	Б1.В.16 Прокурорский надзор	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
17	Б1.В.17 Избирательное право	Конституционного и административного права	Аннотация
18	Б1.В.18 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Аннотация
19	Б1.В.19 Предпринимательское право	Предпринимательского и международного частного права	Аннотация
20	Б1.В.20 Уголовно-исполнительное право	Уголовного права и криминологии	Аннотация

21	Б1.В.21 Земельное право	Гражданского права	Аннотация
22	Б1.В.22 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Аннотация
23	Б1.В.23 Государственная политика в области национальной безопасности	Конституционного и административного права	Аннотация
24	Б1.В.24 Конституционные основы национальной безопасности	Конституционного и административного права	Аннотация
25	Б1.В.25 Трудовое право	Предпринимательского и международного частного права	Аннотация
26	Б1.В.26 Оперативно-розыскная деятельность	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
27	Б1.В.27 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
28	Б1.В.28 Национальная безопасность в сфере экономики	Уголовного права и криминологии	Аннотация
29	Б1.В.29 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
30	Б1.В.30 Международное уголовное право	Уголовного права и криминологии	Аннотация
31	Б1.В.31 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
32	Б1.В.32 Налоговое право	Конституционного и административного права	Аннотация
33	Б1.В.33 Правовая статистика	Уголовного права и криминологии	Аннотация
34	Б1.В.34 Уголовная политика в сфере противодействия коррупции	Уголовного права и криминологии	Аннотация
35	Б1.В.35 Административное судопроизводство	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
36	Б1.В.36 Исполнительное производство: теория и практика	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
37	Б1.В.37 Семейное право	Гражданского права	Аннотация
38	Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина и судебная психиатрия	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
39	Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
40	Б1.В.ДВ.02.01 Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
41	Б1.В.ДВ.02.02 Альтернативные процедуры урегулирования гражданско-правовых споров	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
42	Б1.В.ДВ.03.01 Защита трудовых прав	Предпринимательского и международного частного права	Аннотация
43	Б1.В.ДВ.03.02 Трудовой договор	Предпринимательского и международного частного права	Аннотация

44	Б1.В.ДВ.04.01 Жилищное право	Гражданского права	Аннотация
45	Б1.В.ДВ.04.02 Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно - правовой аспект	Гражданского права	Аннотация
46	Б1.В.ДВ.05.01 Договорное право	Гражданского права	Аннотация
47	Б1.В.ДВ.05.02 Непоименованные договоры	Гражданского права	Аннотация
48	Б1.В.ДВ.06.01 Наследственное право	Гражданского права	Аннотация
49	Б1.В.ДВ.06.02 Реорганизация юридических лиц	Гражданского права	Аннотация
50	Б1.В.ДВ.07.01 Защита интеллектуальной собственности	Гражданского права	Аннотация
51	Б1.В.ДВ.07.02 Право интеллектуальной собственности за рубежом	Гражданского права	Аннотация
52	Б1.В.ДВ.08.01 Вещное право	Гражданского права	Аннотация
53	Б1.В.ДВ.08.02 Вещные права в правовых системах мира	Гражданского права	Аннотация
54	Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
55	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Аннотация
56	Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Аннотация
57	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Аннотация
58	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Аннотация
59	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
60	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Аннотация
61	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
62	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
63	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Аннотация
64	Б1.О.10 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Аннотация
65	Б1.О.11 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Аннотация
66	Б1.О.12 Конституционное право России	Конституционного и административного права	Аннотация

67	Б1.О.13 Административное право	Конституционного и административного права	Аннотация
68	Б1.О.14 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Аннотация
69	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Аннотация
70	Б1.О.16 Гражданское право	Гражданского права	Аннотация
71	Б1.О.17 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
72	Б1.О.18 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Аннотация
73	Б1.О.19 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
74	Б1.О.20 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
75	Б1.О.21 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
76	Б1.О.22 Финансовое право	Конституционного и административного права	Аннотация
77	Б1.О.23 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
78	Б1.О.24 Криминология	Уголовного права и криминологии	Аннотация
79	Б1.О.25 Правоохранительные органы	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
80	Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
81	Б1.О.27 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
82	Б1.О.28 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
83	Б1.О.29 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Аннотация
84	Б1.О.30 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Аннотация
85	ФТД.01 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Аннотация
86	ФТД.02 Предупреждение государственных преступлений	Уголовного права и криминологии	Аннотация
87	ФТД.03 Теория и практика назначения наказания	Уголовного права и криминологии	Аннотация
88	ФТД.04 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Аннотация

89	ФТД.05 Спортивно-оздоровительная физическая культура	Физического воспитания	

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

(Гражданско-правовая специализация) (ОФО/ЗФО)

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности	Конституционного и административного права	Рабочая программа
2	Б1.В.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
3	Б1.В.03 Квалификация преступлений	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
4	Б1.В.04 Предупреждение преступлений	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
5	Б1.В.05 Судебные экспертизы	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
6	Б1.В.06 Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
7	Б1.В.07 Бюджетное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
8	Б1.В.08 Административная ответственность	Конституционного и административного права	Рабочая программа
9	Б1.В.09 Таможенное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
10	Б1.В.10 Административный процесс	Конституционного и административного права	Рабочая программа
11	Б1.В.11 Электронные доказательства	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
12	Б1.В.12 Римское частное право	Гражданского права	Рабочая программа
13	Б1.В.13 Риторика для юристов	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
14	Б1.В.14 Арбитражный процесс	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа

15	Б1.В.15 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
16	Б1.В.16 Прокурорский надзор	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
17	Б1.В.17 Избирательное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
18	Б1.В.18 Юридическая техника	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
19	Б1.В.19 Предпринимательское право	Предпринимательского и международного частного права	Рабочая программа
20	Б1.В.20 Уголовно-исполнительное право	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
21	Б1.В.21 Земельное право	Гражданского права	Рабочая программа
22	Б1.В.22 Муниципальное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
23	Б1.В.23 Государственная политика в области национальной безопасности	Конституционного и административного права	Рабочая программа
24	Б1.В.24 Конституционные основы национальной безопасности	Конституционного и административного права	Рабочая программа
25	Б1.В.25 Трудовое право	Предпринимательского и международного частного права	Рабочая программа
26	Б1.В.26 Оперативно-розыскная деятельность	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
27	Б1.В.27 Информационная безопасность	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
28	Б1.В.28 Национальная безопасность в сфере экономики	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
29	Б1.В.29 Теория доказывания	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
30	Б1.В.30 Международное уголовное право	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа

31	Б1.В.31 Адвокатура Российской Федерации	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
32	Б1.В.32 Налоговое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа Аннотация
33	Б1.В.33 Правовая статистика	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
34	Б1.В.34 Уголовная политика в сфере противодействия коррупции	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
35	Б1.В.35 Административное судопроизводство	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
36	Б1.В.36 Исполнительное производство: теория и практика	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
37	Б1.В.37 Семейное право	Гражданского права	Рабочая программа
38	Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина и судебная психиатрия	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
39	Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
40	Б1.В.ДВ.02.01 Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
41	Б1.В.ДВ.02.02 Альтернативные процедуры урегулирования гражданско-правовых споров	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
42	Б1.В.ДВ.03.01 Защита трудовых прав	Предпринимательского и международного частного права	Рабочая программа
43	Б1.В.ДВ.03.02 Трудовой договор	Предпринимательского и международного частного права	Рабочая программа
44	Б1.В.ДВ.04.01 Жилищное право	Гражданского права	Рабочая программа
45	Б1.В.ДВ.04.02 Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно - правовой аспект	Гражданского права	Рабочая программа
46	Б1.В.ДВ.05.01 Договорное право	Гражданского права	Рабочая программа
47	Б1.В.ДВ.05.02 Непоименованные договоры	Гражданского права	Рабочая программа

48	Б1.В.ДВ.06.01 Наследственное право	Гражданского права	Рабочая программа
49	Б1.В.ДВ.06.02 Реорганизация юридических лиц	Гражданского права	Рабочая программа
50	Б1.В.ДВ.07.01 Защита интеллектуальной собственности	Гражданского права	Рабочая программа
51	Б1.В.ДВ.07.02 Право интеллектуальной собственности за рубежом	Гражданского права	Рабочая программа
52	Б1.В.ДВ.08.01 Вещное право	Гражданского права	Рабочая программа
53	Б1.В.ДВ.08.02 Вещные права в правовых системах мира	Гражданского права	Рабочая программа
54	Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа
55	Б1.О.01 Философия	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
56	Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
57	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Рабочая программа
58	Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Английской филологии	Рабочая программа
59	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
60	Б1.О.06 История России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
61	Б1.О.07 Общая и юридическая психология	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
62	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа
63	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Рабочая программа

64	Б1.О.10 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
65	Б1.О.11 Теория государства и права	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
66	Б1.О.12 Конституционное право России	Конституционного и административного права	Рабочая программа
67	Б1.О.13 Административное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
68	Б1.О.14 История государства и права России	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
69	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
70	Б1.О.16 Гражданское право	Гражданского права	Рабочая программа
71	Б1.О.17 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
72	Б1.О.18 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
73	Б1.О.19 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
74	Б1.О.20 Международное право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
75	Б1.О.21 Экологическое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
76	Б1.О.22 Финансовое право	Конституционного и административного права	Рабочая программа
77	Б1.О.23 Криминалистика	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
78	Б1.О.24 Криминология	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
79	Б1.О.25 Правоохранительные органы	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
80	Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа

81	Б1.О.27 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
82	Б1.О.28 Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
83	Б1.О.29 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Криминалистики и правовой информатики	Рабочая программа
84	Б1.О.30 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа
85	ФТД.01 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Уголовного процесса и прокурорского надзора	Рабочая программа
86	ФТД.02 Предупреждение государственных преступлений	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
87	ФТД.03 Теория и практика назначения наказания	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
88	ФТД.04 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Рабочая программа
89	ФТД.05 Спортивно-оздоровительная физическая культура	Физического воспитания	

Приложение 5. Рабочие программы практик

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая специализация) (ОФО/ЗФО)

1	Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика	Гражданского права	Рабочая программа Аннотация
2	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Гражданского права	Рабочая программа Аннотация
3	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Гражданского права	Рабочая программа Аннотация

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая специализация) (ОФО/ЗФО)

1	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Гражданского права	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Гражданского права	Рабочая программа Аннотация

Приложение 7.
Матрица компетенций

Матрица компетенций

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК6	ПК-7	ПК-8
Б1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.0	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия	+				+																						
Б1.О.02	Управление проектами в юриспруденции		+																									
Б1.О.03	Иностранный язык				+																							
Б1.О.04	Иностранный язык в сфере юриспруденции				+																							
Б1.О.05	Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции				+																							
Б1.О.06	История России					+																						
Б1.О.07	Общая и юридическая психология			+			+			+										+								
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							+																				

Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности								+											+									
Б1.О.10	Основы российской государственности					+																							
Б1.О.11	Теория государства и права															+													
Б1.О.12	Конституционное право России														+	+													
Б1.О.13	Административное право																	+											
Б1.О.14	История государства и права России												+																
Б1.О.15	История государства и права зарубежных стран												+																
Б1.О.16	Гражданское право										+					+					+						+		
Б1.О.17	Гражданское процессуальное право(гражданский процесс)															+	+	+											
Б1.О.18	Уголовное право											+				+		+			+								
Б1.О.19	Уголовное процессуальное право (гражданский процесс)																	+			+					+			
Б1.О.20	Международное право															+		+											
Б1.О.21	Экологическое право															+		+								+			

Б1.О.22	Финансовое право															+													
Б1.О.23	Криминалистика																		+							+			
Б1.О.24	Криминология																		+					+					
Б1.О.25	Правоохранительные органы																	+					+						
Б1.О.26	Основы теории национальной															+						+							
	безопасности																												
Б1.О.27	Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции													+															
Б1.О.28	Информационные технологии в юридической деятельности																				+	+							
Б1.О.29	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере																				+	+							
Б1.О.30	Основы военной подготовки								+																				

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+			+			+			+											+	+	+	+	+	+	+	
Б1.В.01	Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности																					+							
Б1.В.02	Судебный контроль в правоной деятельности																									+			
Б1.В.03	Квалификация преступлений																									+			
Б1.В.04	Предупреждение преступлений																					+							
Б1.В.05	Судебные экспертизы																									+			
Б1.В.06	Криминалистическое обеспечение противодействия организованной																									+			
	преступности																												
Б1.В.07	Бюджетное право																					+							
Б1.В.08	Административная ответственность																									+			
Б1.В.	Таможенное право																					+							

09																													
Б1.В.10	Административный процесс																					+							
Б1.В.11	Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений																									+			
Б1.В.12	Римское частное право																								+				
Б1.В.13	Риторика для юристов				+																				+				
Б1.В.14	Арбитражный процесс																							+			+		
Б1.В.15	Основы борьбы с коррупц предупреждение																					+							
Б1.В.16	Прокурорский надзор																						+						
Б1.В.17	Избирательное право																					+							
Б1.В.18	Юридическая техника																					+							
Б1.В.19	Предпринимательское право																							+					
Б1.В.20	Уголовно-исполнительное право																					+							
Б1.В.21	Земельное право																											+	
Б1.В.22	Муниципальное право																					+							

Б1.В. 23	Государственная политика в области национальной безопасности																							+						
Б1.В. 24	Конституционные																						+							
	основы национальной безопасности																													
Б1.В. 25	Трудовое право																							+	+					
Б1.В. 26	Оперативно-розыскная деятельность																									+				
Б1.В. 27	Информационная безопасность																					+								
Б1.В. 28	Национальная безопасность в сфере экономики										-																			+
Б1.В. 29	Теория доказывания																							+		+				
Б1.В. 30	Международное Уголовное право																					+				+				
Б1.В. 31	Адвокатура Российской Федерации																						+							
Б1.В. 32	Налоговое право																					+				+				
Б1.В. 33	Правовая статистика																							+						
Б1.В. 34	Уголовная политика в сфере противодействия коррупции																									+				
Б1.В. 35	Административное судопроизводство	+																				+								

Б1.В.36	Исполнительное производство: теория и практика	+																				+					+		
Б1.В.37	Семейное право																							+					
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																									+			
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная медицина и судебная психиатрия																									+			
Б1.В.ДВ.01.02	Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации																									+			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																								+			+	
Б1.В.ДВ.02.01	Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве																								+			+	
Б1.В.ДВ.02.02	Альтернативные процедуры урегулирования гражданско-правовых споров																								+			+	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выборуБ1.В.ДВ.3																						+					+	

Б1.В.Д В.03.01	Защита трудовых прав																											+		
Б1.В.Д В.03.02	Трудовой договор																					+								
Б1.В.Д В.04	Дисциплины по выборуБ1.В.ДВ.4																									+		+		
Б1.В.Д В.04.01	Жилищное право																									+		+		
Б1.В.Д В.04.02	Гражданско-правовые форму удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно-правовой аспект																									+		+		
Б1.В.Д В.05	Дисциплины по выборуБ1.В.ДВ.5																								+		+			
Б1.В.Д В.05.01	Договорное право																								+		+			
Б1.В.Д	Непоименованные																								+		+			
В.05.02	договоры																													
Б1.В.Д В.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)																								+					+
Б1.В.Д	Наследственное право																							+		+				

В.06. 01																													
Б1.В. Д В.06. 02	Реорганизация юридических лиц																							+					
Б1.В .Д В.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)																					+		+					
Б1.В. Д В.07. 01	Защита интеллектуальной собственности																					+		+					
Б1.В. Д В.07. 02	Право интеллектуа льной собственности за рубежом																					+		+					
Б1.В .Д В.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)																							+		+			
Б1.В. Д В.08. 01	Вещное право																							+		+			
Б1.В. Д В.08. 02	Вещные права в правовых системах мира																							+		+			
Б1.В .Д В.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																					

Б1.В.ДВ.09.01	Баскетбол							+																					
Б1.В.ДВ.09.02	Волейбол							+																					
Б1.В.ДВ.09.03	Бадминтон							+																					
Б1.В.ДВ.09.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+																					
Б1.В.ДВ.09.05	Футбол							+																					
Б1.В.ДВ.09.06	Легкая атлетика							+																					
Б1.В.ДВ.09.07	Атлетическая гимнастика							+																					
Б1.В.ДВ.09.08	Аэробика и фитнес технологии							+																					
Б1.В.ДВ.09.09	Единоборства							+																					
Б1.В.ДВ.09.10	Плавание							+																					
Б1.В.ДВ.09.	Физическая рекреация							+																					

11																													
Б2	Практика															+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
Б2.0	Обязательная часть															+	+	+	+						+	+	+		
Б2.О.01	Учебная практика															+	+	+	+						+	+	+		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика																								+	+	+		
Б2.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					+	+	+	+	+	+		
Б2.В.01	Производственная практика																					+	+	+	+	+	+		
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика																					+	+	+	+	+	+		
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика																							+		+	+		
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ФТД	Факультативные дисциплины																					+				+			
ФТД.01	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов																					+							
ФТД.02	Предупреждение государственных преступлений																					+				+			
ФТД.03	Теория и практика назначения наказания																					+							
ФТД.04	Информационная безопасность																				+								

Приложение 8.
Рабочая программа воспитания

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- *жизнь, достоинство, права и свободы человека,*
- *патриотизм,*
- *гражданственность,*
- *служение Отечеству и ответственность за его судьбу,*
- *высокие нравственные идеалы,*
- *крепкая семья,*
- *созидательный труд,*
- *приоритет духовного над материальным,*
- *гуманизм, милосердие, справедливость,*
- *коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,*
- *историческая память и преемственность поколений, единство народов России.*

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

– доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
– доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
– доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
– доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
– доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
– доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и

психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– *формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;*

– *создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;*

– *формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.*

– *создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;*

– *создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в*

профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) *категорий добра и зла;*
2) *патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:*

– Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

– Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

– победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

– сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

– сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

– достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

– быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– *формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;*

– *создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;*

– *военно-спортивное воспитание;*

– *воспитание казачьей молодежи;*

– *духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;*

– *формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;*

– *формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;*

– *формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;*

– *формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;*

– *формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*

– *формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;*

– *формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;*

– *популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;*

– *пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;*

– *выявление и развитие творческих способностей обучающихся;*

– *системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;*

– *развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;*

– *профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;*

– *развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;*

– *обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;*

– *мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.*

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– *волонтерская (добровольческая) деятельность;*

– *проектная деятельность;*

– *учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;*

– *студенческое международное сотрудничество;*

– *деятельность студенческих объединений;*

– *досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;*

– *участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;*

– *погружение в предпринимательскую деятельность;*

– *другие виды деятельности обучающихся.*

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты

организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- *словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);*
- *практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);*
- *наглядные (выставки);*
- *индивидуальные (беседы, занятия);*
- *групповые (кружки, секции, студии, клубы);*
- *массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);*
- *иные.*

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- *разъяснение;*
- *убеждение;*
- *переубеждение;*
- *совет;*
- *педагогическое требование;*
- *общественное мнение;*
- *пример;*
- *поручение и задание;*
- *упражнение;*
- *соревнование;*
- *стимулирование;*
- *контроль;*
- *самоконтроль;*
- *иные.*

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

- *сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;*
- *сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;*
- *сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;*
- *умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;*
- *готовность к выполнению гражданского долга;*
- *сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;*
- *сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;*
- *знание гражданских обязанностей и прав;*
- *сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;*
- *сформированность активной жизненной позиции;*
- *сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;*

– *сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;*

– *умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;*

– *умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;*

– *другое.*

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– *(Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;*

– *(Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования*

– *(Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования*

– *(Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью*

– *(Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив*

– *(Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета*

– *(Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности*

– *(Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях*

– *(Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях*

– *(Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)*

– *(Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив*

– *(Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию*

– *(Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма*

– *(Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах*

– *(Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся*

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

– *доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;*

– *доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;*

– *обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;*

– *создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;*

– *доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;*

– *доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;*

– *доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;*

– *уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.*

Приложение 9.

Календарный план воспитательной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(на 2026/2027 учебный год)

Краснодар, 2026

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы,

связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
Досуг., физкульт.-спортивная, деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
Сентябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ	очная	Начальник ОВР	До 50

		«Победа деда – моя Победа»			
Досуг., социокульт., творч., деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 3000
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000

Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100

Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в предпринимат. деят.	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400

Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская,	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000

проектная		первых курсов			
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деят-ть студ. объед.	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					

Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	До 8000

Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10. Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деят-ть по организ. и провед. значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

событий и мероприятий		деятельности университета			

Приложение 10.
Рецензии на ОПОП

Рецензия
на основную профессиональную образовательную
программу высшего образования ФГБОУ ВО «КубГУ»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация гражданско-правовая,
для очной, заочной форм обучения

Рассматриваемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовлена на кафедре гражданского права КубГУ с участием преподавателей выпускающей кафедры и работодателей. ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности высшего образования, а также с учетом локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ».

ОПОП состоит из шести разделов и десяти приложений. Структура ОПОП соответствует ФГОС ВО и положениям нормативной документации по разработке ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по гражданско-правовой специализации регламентирует общую характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников, структуру и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Приложения к ОПОП включают в себя перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программ дисциплин, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, матрицу компетенций, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рецензии на ОПОП.

Также в ОПОП раскрыты типы профессиональной деятельности выпускника (юриста). В соответствии с требованиями ФГОС ВО раскрыты компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения программы специалитета гражданско-правовой специализации. Обозначены сроки освоения программы специалитета гражданско-правовой специализации. Обозначены сроки освоения и трудоемкость, которые соответствуют требованиям стандарта и иным образовательным требованиям.

Фактическое ресурсное обеспечение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая, полностью соответствует требованиям стандарта ФГОС ВО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы в полной мере обеспечивают развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Реализация ОПОП обеспечена квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью. Кадровые условия реализации программы полностью соответствуют ФГОС ВО.

В целом представленная на рецензирование основная образовательная программа ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая, соответствует предъявленным ФГОС ВО требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Рецензент:

канд. юрид, наук, судья
Первомайского районного суда
г. Краснодара

Е.Г. Фоменко

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования ФГБОУ ВО «КубГУ»
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация «Гражданско-правовая»
для студентов ОФО/ЗФО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), представленная на рецензирование, была подготовлена на кафедре гражданского права КубГУ с участием представителей выпускающей кафедры и работодателей. Данная ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, а также с учетом локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Структура ОПОП соответствует ФГОС ВО и положениям нормативной документации по разработке ОПОП. ОПОП состоит из шести разделов и восьми приложений.

Данная программа по «гражданско-правовой» специализации регламентирует общую характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников, структуру и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

К данной программе имеются приложения, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программ дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, матрицу компетенций, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рецензируемом ОПОП раскрыты основные типы задач профессиональной деятельности выпускника (юриста). В соответствии с требованиями ФГОС ВО раскрыты компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения программы специалитета гражданско-правового профиля. Обозначены сроки освоения и трудоемкость, которые соответствуют требованиям стандарта и иным обязательным требованиям.

Фактическое ресурсное обеспечение по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «гражданско-правовой» также полностью соответствует требованиями ФГОС ВО.

Учебные дисциплины, преподаваемые в рамках программы специалитета направленность (профиль) «гражданско-правовой» квалифицированными кадрами, соответствуют современному уровню образования и потребностям работодателей. Кадровые условия реализации программы полностью соответствуют ФГОС ВО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы в полной мере обеспечивают развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Следует заключить, что основная образовательная программа ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «гражданско-правовая», представленная на рецензирование, соответствует предъявляемым ФГОС ВО к работам требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Рецензент:

Судья Краснодарского краевого суда,
Председатель квалификационной коллегии судей
Краснодарского края, кандидат юридических наук. Блинников Л.А.