АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 «Исследование текста в лингвокультурологии»

Объем дисциплины: 4 з.е.

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о теоретических основах и методах лингвокультурологического анализа текста, развитие умений интерпретировать тексты как систему культурных смыслов и мировоззренческих установок, а также приобретение навыков самостоятельного научного исследования в межкультурной гуманитарной парадигме.

Задачи дисциплины

1. Раскрыть теоретико-методологические основания лингвокультурологии как междисциплинарной области знания, связующей язык, культуру и мышление.
2. Познакомить студентов с понятийным аппаратом лингвокультурологии, включая такие ключевые категории, как концепт, лингвокультурема, культурный код, языковая картина мира.
3. Сформировать представление о тексте как культурном феномене, носителе национальной ментальности, ценностных установок и исторической памяти.
4. Научить применять методы лингвокультурологического анализа (когнитивный, семиотический, герменевтический, дискурсивный и др.) к текстам различной природы.
5. Развить у студентов навыки выявления и интерпретации культурно обусловленных смыслов в художественных, фольклорных, медиатекстах и других типах текстов.
6. Стимулировать исследовательскую активность студентов, направленную на самостоятельный анализ текста в лингвокультурологической парадигме.
7. Развивать навыки академического и научного письма, аргументированной презентации результатов исследования и взаимодействия в межкультурной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 «Исследование текста в лингвокультурологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходим базовый уровень знаний абитуриента в области филологии, языкознания и культурологии, сформированный в рамках предыдущего уровня образования (бакалавриата). В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: Теория функций в лингвистике, Теоретическая и прикладная ономастика

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в	Знает ключевые принципы межкультурной коммуникации и концепты, определяющие культурные различия в лингвокультурной картине мира.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет учитывать разнообразие культурных кодов и символических систем при интерпретации текста и построении научного анализа.
	Владеет навыками выявления и интерпретации культурных различий в языковых единицах и текстах, применяя методы лингвокультурологического анализа в межкультурной перспективе.
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	Знает основные направления и методы исследования языка, фольклора и литературы в синхронии и диахронии.
	Умеет учитывать актуальные научные подходы при определении исследовательской темы.
	Владеет навыками выявления под руководством научного наставника значимых проблем в исследовании текста, постановки целей и задач исследования в рамках лингвокультурологической парадигмы.
ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	
ИПК-3.2. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знает принципы организации научной работы в коллективе, этапы проведения коллективных филологических исследований.
	Умеет учитывать общую научную задачу коллектива при планировании и проведении собственного исследования.
	Владеет навыками соотнесения индивидуальной исследовательской деятельности с концептуальными установками научной группы, участвует в совместной интерпретации лингвокультурных феноменов текста.
ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ	
ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает жанрово-стилевые особенности различных типов текстов.
	Умеет учитывать цели, адресность и формат подачи информации при создании и трансформации текстов.
	Владеет навыками научного и практического редактирования, систематизации, трансформации и реферирования текстов с учётом задач лингвокультурологического анализа и медийного представления.

Содержание дисциплины

Виды работ		Всего часов (ЗФО)	Форма обучения		
			очная		заочная
			семестр (часы)	семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**18,3**			18,3
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа		8			8
лабораторные занятия					
практические занятия		10			10
Иная контактная работа:					
контроль самостоятельной работы (КСР)					
промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**117**			117
контрольная работа		**39**			39
реферат/эссе (подготовка)		**39**			39
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		**39**			39
подготовка к текущему контролю		**39**			39
Контроль:		**8,7**			**8,7**
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	**час.**	**144**			**144**
	в том числе контактная работа	**18,3**			**18,3**
	зач. ед	**4**			**4**

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине:
экзамен.

Автор: д-р филол. наук, доц. Немыка А. А.