

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03 «Основы проектной деятельности (по филологии)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – лекционных 14, практических занятий – 30, КСР – 2, ИКР – 0.4, СР – 51.6)

Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины

1). сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;

2) сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;

3) познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;

4) сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;

5) познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по филологии)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5, 6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: иностранный язык, история русской литературы, психология, страноведение, основы теории коммуникации.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как лингвистическая аргументация, вопросы анализа художественного текста, анализ данных в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.
	Умеет анализировать правовые нормы и нормативные правовые акты для понимания их целей и задач.
	Владеет навыками применения правовых норм для постановки целей и задач в профессиональной деятельности.
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает источники и способы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем и других источников для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками отбора, анализа и применения правовой информации для решения профессиональных задач.
УК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает основные принципы проектной методологии (целеполагание, планирование, ресурсное обеспечение, контроль, оценка результатов).
	Умеет применять принципы проектной методологии для постановки и решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками использования проектной методологии при решении профессиональных задач.
УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
ОПК-5.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	Знает нормы и правила литературной формы основного изучаемого языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические).
	Умеет свободно использовать литературную форму основного изучаемого языка в устной и письменной профессиональной коммуникации.
	Владеет навыками построения грамматически и стилистически правильных высказываний на основном изучаемом языке в различных ситуациях общения.
ОПК-5.2 Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает лексический минимум и грамматические конструкции основного иностранного языка, необходимые для осуществления профессиональной деятельности (в том числе педагогической).
	Умеет применять знания основного иностранного языка для решения профессиональных задач, включая педагогическую деятельность (чтение профессиональной литературы, ведение документации, коммуникацию).
	Владеет навыками использования основного иностранного языка в профессиональной и педагогической деятельности для обмена информацией и организации учебного процесса.
ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и	Знает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации на основном изучаемом

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
письменно коммуникации на основном изучаемом языке	языке (монолог, диалог, дискуссия, аннотирование, реферирование, деловая переписка).
	Умеет использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками построения устных и письменных высказываний на основном изучаемом языке с использованием соответствующих методов и приемов коммуникации.
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ПК-1.1 Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения, а также способы учета индивидуальных особенностей обучающихся.
	Умеет выявлять и учитывать индивидуальные особенности обучающихся при педагогическом сопровождении достижения метапредметных и предметных результатов.
	Владеет навыками применения закономерностей педагогического сопровождения для проектирования образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-1.2 Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает современные педагогические технологии, обеспечивающие достижение метапредметных и предметных результатов обучения, и способы их адаптации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	Умеет выбирать и применять педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.
	Владеет навыками использования педагогических технологий в образовательном процессе для достижения метапредметных и предметных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	7,8	2	2		3,8
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	10	2	2		6
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	16	2	4		10
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	18	4	4		10
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	14	16		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Проблема филологических проектов	2,47		1		0,8
	Типы проектов в области зарубежной филологии. Продукт иноязычного образования	2,47		1		1
	Проектный формат работы: особенности, участники	3,47		2		1
	Этапы работы над проектом в области зарубежной филологии	3,49		2		1
	Проектная документация как инструмент планирования работы	3,47		2		2
	Проектная команда: как распределить роли и ответственность, как организовать взаимодействие?	3,47		2		2
	Организация проектной деятельности на основе гибких фреймворков.	3,47		2		2
	Представление результатов и оформление проекта	3,49		2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	25,8		14		11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр),
зачет и курсовой проект (6 семестр).

Автор Зиньковская А.В., зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

