

Аннотация дисциплины Б1.В.01.02

Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальной ситуации
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Кризисная психология

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч.).

Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.01.02 «Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях» является подготовка магистрантов к использованию в профессиональной деятельности знаний видов экстремальных ситуаций, особенностей их переживания; а также знаний способов и методов психологической работы с детьми и подростками в экстремальных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Изучить понятия «кризис», «стресс», «психологическая травма», «кризисная ситуация», «чрезвычайная ситуация», «экстремальная ситуация», «посттравматическое стрессовое расстройство»; специфику переживания детьми и подростками различных кризисных и экстремальных ситуаций, особенности психологической травмы у детей и подростков.

2. Проанализировать основные направления и особенности психологической помощи детям и подросткам в зависимости от характера кризисной или экстремальной ситуации; методы экспрессивной терапии, используемые в работе с детьми, пережившими кризисные и экстремальные ситуации.

3. Уметь дифференцировать и определять характер экстремальной ситуаций; распознавать кризисность переживания у детей и подростков; выбирать стратегию экстренной и последующей психологической помощи в зависимости от реакции пострадавшего; прогнозировать психологические и социальные последствия кризисных ситуаций.

4. Овладеть основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности у детей и подростков, переживших кризисные и экстремальные ситуации; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б1.В.01.02 «Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Педагогика и психология высшей школы», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Психология кризисных ситуаций» и «Психология травмы», «Психология кризисных ситуаций, диагностика и коррекция адаптации личности в тяжелых и экстремальных ситуациях», «Личность в кризисной ситуации, психология экстремальных ситуаций, психология совладающего поведения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК-2.1. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования	знает теоретические основы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств
	умеет формулировать научно-методические и учебно-методические проблемы в области обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.
	владеет аналитической деятельностью, осуществляет интерпретацию результатов психологической диагностики, составляет психолого-педагогические заключения с целью проведения коррекционно - развивающей, консультативной работы с кризисными состояниями
ИПК-2.2. Понимает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	Знает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	Умеет различать аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	Владеет методами понимания различных аспектов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-4.1 Понимает основные аспекты планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знает основные аспекты планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
	Умеет самостоятельно планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере
	Владеет навыками проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ИПК-4.2 Применяет методы, средства и способы психологического исследования кризисной ситуации	знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
	умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет методами, приёмами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
ПК-3 Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации	
ИПК-3.1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы	знает современные методы педагогического сопровождения в образовании; основные понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения; федеральные государственные образовательные стандарты общего, среднего и профессионального образования, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; методы и приемы конструирования педагогических процессов в образовании
	умеет анализировать научную литературу по проблеме психолого-педагогического сопровождения; анализировать современные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения; использовать в работе навыки моделирования и проектирования педагогических процессов
	владеет способами методического сопровождения в образовательной среде; навыками самостоятельного конструирования процесса психолого-педагогического сопровождения; способами конструирования педагогических процессов в образовании
ИПК-3.2. Способен оказывать помощь личности, оказавшейся в кризисной ситуации	Знает способы оказания помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации
	Умеет применять способы оказания помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации
	Владеет способностью оказывать помощь личности, оказавшейся в кризисной ситуации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*очно-заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности переживания детьми и подростками кризисных и экстремальных ситуаций	52,8	10	20	-	22,8
2.	Специфика психологической помощи детям и подросткам	50	10	20	-	20
3.	Методы экспрессивной терапии в работе с детьми и подростками	50	10	20	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	152,8	30	60	-	62,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Цукурова Л.А.