

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

22 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В
БИЗНЕСЕ

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Управление бизнесом и международное предпринимательство
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы управления в бизнесе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент

Программу составила

Поддубная М.Н. канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол №7 от «7» мая 2026 г.

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента д-р экон.наук, проф. Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 12.05.2026г.

Председатель УМК экономического факультета д-р экон.наук, проф. Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Курмаева А.Н. директор по работе с персоналом в России ООО «ХП Пельцер РУС»

Гурская М.М., д-р экон. наук, зав. кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность проектирования и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности на основе принципов международного бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Современные проблемы управления в бизнесе» необходимо поставить и решить следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся знания о современных проблемах, тенденциях и перспективных направлениях развития менеджмента в условиях глобализации и трансформации международного бизнеса.

2. Развить умения выявлять актуальные научные и практические проблемы управления, обосновывать актуальность направления исследования и разрабатывать программу самостоятельного научного исследования в области менеджмента.

3. Сформировать навыки анализа, планирования и координации внешнеэкономической деятельности организации с учетом факторов международной конкурентной среды, рисков и современных требований ведения бизнеса.

4. Обеспечить освоение методов разработки и обоснования управленческих решений в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности организации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы управления в бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Методология научных исследований» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование в международных компаниях», «Практикум по международному предпринимательству», «Управление международными коммерческими сделками».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает: – теоретические основы и современные тенденции развития менеджмента, а также подходы к выявлению перспективных направлений научных исследований в данной области; – принципы обоснования актуальности темы исследования и требования к разработке программы научного исследования в сфере менеджмента.
	Умеет: – выявлять перспективные направления исследования в области менеджмента, обосновывать актуальность выбранной темы и разрабатывать программу научного исследования.
	Трудовое действие: – осуществляет подготовку программы научного исследования по актуальным проблемам менеджмента на основе анализа современных тенденций и перспектив развития управленческой науки и практики.
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК 2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает: – теоретические и организационно-управленческие основы ведения внешнеэкономической деятельности организации; – принципы, методы и инструменты координации работ, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности в условиях международной деловой среды.
	Умеет: – анализировать условия осуществления внешнеэкономической деятельности организации и определять приоритетные направления ее развития; – координировать работы по ведению внешнеэкономической деятельности организации с учетом целей бизнеса, требований внешней среды и особенностей международного взаимодействия.
	Трудовое действие: – осуществляет координацию работ по организации и сопровождению внешнеэкономической деятельности предприятия в соответствии со стратегическими целями и условиями международного бизнеса.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
			1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2	24,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):		24	24	12
занятия лекционного типа		6	6	4
лабораторные занятия			-	-
практические занятия		18	18	8
семинарские занятия			-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8	56
Реферат/эссе (подготовка)		8	8	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		39,8	39,8	50
Контроль:			-	
Подготовка к экзамену			-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	72
	в том числе контактная работа	24,2	24,2	12,2
	зач. ед	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Современные тенденции и вызовы управления в международном бизнесе	24	2	6		16
2.	Тема 2. Цифровая трансформация и новые модели управления глобальными компаниями	24	2	6		16
3.	Тема 3. Устойчивое развитие, ESG и управление рисками в международном бизнесе		2	6		15,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Современные тенденции и вызовы управления в международном бизнесе	15	1	4		10
2.	Тема 2. Цифровая трансформация и новые модели управления глобальными компаниями	14	2	2		10
3.	Тема 3. Устойчивое развитие, ESG и управление рисками в международном бизнесе	11	1	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Современные тенденции и вызовы управления в международном бизнесе	Сущность и специфика современных проблем управления в бизнесе. Глобализация и трансформация международной деловой среды. Основные вызовы менеджмента в условиях неопределенности, усиления конкуренции и изменения моделей международного бизнеса. Перспективные направления исследований в области менеджмента, обоснование актуальности исследовательских тем.	<i>Т</i>
2.	Цифровая трансформация и новые модели управления глобальными компаниями	Цифровизация бизнеса как фактор изменения управленческих подходов. Использование цифровых платформ, данных и современных технологий в управлении международными компаниями. Особенности координации деятельности организации в условиях цифровой экономики. Современные модели управления внешнеэкономической деятельностью.	<i>Т</i>
3.	Устойчивое развитие, ESG и управление рисками в международном бизнесе	Концепция устойчивого развития в системе современного менеджмента. ESG-подходы и их влияние на стратегию и операционную деятельность компании. Риски международного бизнеса и подходы к их управлению. Принятие и обоснование управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом современных глобальных требований.	<i>Кейсы</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Современные тенденции и вызовы управления в международном бизнесе	Анализ глобальной бизнес-среды и современных вызовов менеджмента в международном бизнесе	Аналитический обзор
2.	Современные тенденции и вызовы управления в международном бизнесе	Перспективные направления исследований в области менеджмента и международного бизнеса	Реферат
3.	Современные тенденции и вызовы управления в международном бизнесе	Диагностика современных управленческих проблем в международных компаниях	Аналитическая справка
4.	Цифровая трансформация и новые модели управления глобальными компаниями	Разработка управленческих решений в условиях цифровой трансформации бизнеса	Кейс-задание
5.	Цифровая трансформация и новые модели управления глобальными компаниями	Цифровые платформы, данные и искусственный интеллект в управлении международной компанией	Презентация
6.	Цифровая трансформация и новые модели управления глобальными компаниями	Управление кросс-культурными коммуникациями и международными командами	Деловая игра
7.	Устойчивое развитие, ESG и управление рисками в международном бизнесе	Управление цепями поставок и операционными рисками в международном бизнесе	Решение ситуационных задач
8.	Устойчивое развитие, ESG и управление рисками в международном бизнесе	ESG-стратегии, корпоративная ответственность и устойчивое развитие бизнеса	Кейс-анализ
9.	Устойчивое развитие, ESG и управление рисками в международном бизнесе	Антикризисное управление и подготовка практико-ориентированных решений для международного бизнеса	Защита кейса

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, рефератов, решение задач, участие в деловых играх, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Visio - Средство для создания диаграм и схем (Microsoft). Артикул правообладателя Visio Professional ALNG LicSAPk MVL EES, код D87-01057. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018.

2. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL – Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510 Артикул правообладателя Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES, код 2UJ- 00001 (Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные проблемы управления в бизнесе».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов-презентации и эссе по проблемным вопросам, аналитических обзоров, кейс-стади и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1. Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает: теоретические основы и современные тенденции развития менеджмента, а также подходы к выявлению перспективных направлений научных исследований; принципы обоснования актуальности темы исследования и требования к разработке программы научного исследования в сфере менеджмента. Умеет: выявлять перспективные направления исследования в области менеджмента, обосновывать актуальность выбранной темы и разрабатывать программу научного исследования. Трудовое действие: осуществляет подготовку программы научного исследования по актуальным проблемам менеджмента на основе анализа современных тенденций и перспектив развития управленческой науки и практики.	Аналитический обзор, реферат, аналитическая справка, презентация	Зачет
2	ПК-2. Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации. ИПК 2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.	Знает: теоретические и организационно-управленческие основы ведения внешнеэкономической деятельности организации; принципы, методы и инструменты координации работ, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности в условиях международной деловой среды. Умеет: анализировать условия осуществления внешнеэкономической деятельности организации и определять приоритетные направления ее развития; координировать работы по ведению внешнеэкономической деятельности организации с учетом целей бизнеса, требований внешней среды и особенностей международного взаимодействия. Трудовое действие: осуществляет координацию работ по организации и сопровождению внешнеэкономической деятельности предприятия в соответствии со стратегическими целями и условиями международного бизнеса.	Кейс-задание, деловая игра, решение ситуационных задач, кейс-анализ, защита кейса	Зачет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример кейса по дисциплине

Управление бизнесом в условиях санкционных ограничений, логистических сбоев и кросс-культурных противоречий в ТНК

Транснациональная компания GlobalTrade Industries осуществляет деятельность в сфере производства промышленного оборудования и имеет подразделения в Германии, Китае, ОАЭ, Турции и Казахстане. Компания работает на рынках Европы, Азии и СНГ, а также координирует экспортно-импортные операции через несколько региональных офисов.

В течение последних двух лет компания столкнулась с рядом серьезных управленческих проблем:

- нарушением привычных логистических цепочек поставок;
- ростом издержек по внешнеэкономическим контрактам;
- усилением санкционных и регуляторных ограничений на отдельных рынках;
- разногласиями между штаб-квартирой и региональными подразделениями по вопросам перераспределения полномочий;
- снижением скорости принятия управленческих решений;
- кросс-культурными конфликтами в международных проектных командах.

Штаб-квартира компании настаивает на жесткой централизации управления внешнеэкономической деятельностью, чтобы снизить риски нарушения международных требований и усилить контроль над контрактами. В то же время региональные офисы считают, что в условиях быстро меняющейся внешней среды необходима большая автономия, поскольку локальные команды лучше понимают специфику своих рынков, контрагентов и регуляторных ограничений.

Дополнительной проблемой стало то, что цифровая система координации внешнеэкономической деятельности, внедренная на уровне всей корпорации, не учитывает в полной мере различия национальных бизнес-практик и не позволяет оперативно адаптировать решения под региональные условия. Это привело к задержкам в согласовании контрактов, конфликтам между подразделениями и потере части клиентов.

На фоне этих проблем совет директоров поручил международной управленческой команде подготовить предложения по совершенствованию системы управления внешнеэкономической деятельностью, снижению рисков и повышению устойчивости бизнеса.

Проблема кейса. Какую модель управления внешнеэкономической деятельностью и международными бизнес-процессами следует выбрать ТНК в условиях высокой неопределенности: централизованную, децентрализованную или смешанную? Какие инструменты управления позволят одновременно обеспечить контроль, гибкость и устойчивость бизнеса?

Задание для студентов.

Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните следующие задания:

Выявите ключевые современные проблемы управления в деятельности ТНК.

Определите внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность управления компанией.

Проанализируйте риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, логистикой, цифровизацией и кросс-культурным взаимодействием.

Оцените преимущества и недостатки централизованной и децентрализованной моделей управления в данной ситуации.

Предложите оптимальную модель координации внешнеэкономической деятельности компании.

Разработайте комплекс управленческих решений по следующим направлениям:

- координация международных подразделений;
- управление логистическими рисками;
- цифровизация бизнес-процессов;
- кросс-культурные коммуникации;
- повышение устойчивости бизнеса.

Подготовьте краткую программу действий для руководства компании на ближайшие 6–12 месяцев.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие современные вызовы международного бизнеса наиболее ярко проявляются в данной ситуации?
2. Почему в ТНК возникает конфликт между глобальной стандартизацией и локальной адаптацией?
3. Какие управленческие риски усиливаются при избыточной централизации?
4. Какие риски возникают при чрезмерной автономии региональных подразделений?
5. Как цифровые инструменты могут не только повысить эффективность, но и создать новые проблемы управления?
6. Какую роль в данной ситуации играют кросс-культурные различия?
7. Какие ESG- и репутационные риски следует учитывать компании при принятии решений?

Ожидаемые результаты решения кейса

В результате анализа кейса обучающийся должен:

- уметь выявлять современные проблемы управления в международном бизнесе;
- обосновывать управленческие решения в условиях неопределенности;
- анализировать факторы внешней и внутренней среды ТНК;
- предлагать меры по координации внешнеэкономической деятельности;
- разрабатывать практико-ориентированные рекомендации по повышению устойчивости бизнеса.

Критерии оценки

- полнота выявления управленческих проблем;
- глубина анализа факторов и рисков;
- логичность и обоснованность предложенных решений;
- учет специфики международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности;
- практическая применимость рекомендаций;
- качество аргументации при защите.

Пример деловой игры

«Антикризисное совещание в ТНК»

Цель: отработать навыки координации внешнеэкономической деятельности и принятия управленческих решений в международной компании.

Ситуация: ТНК столкнулась с нарушением поставок, ростом логистических издержек и конфликтом между штаб-квартирой и региональными офисами. Необходимо срочно принять решение по организации дальнейшей работы на внешних рынках.

Роли участников:

- директор по международному бизнесу;
- руководитель отдела ВЭД;
- финансовый директор;
- региональный менеджер;
- директор по логистике.

Задание:

Участники должны на совещании:

- выявить ключевые проблемы;

- определить риски для компании;
- предложить вариант координации внешнеэкономической деятельности;
- согласовать антикризисные меры.

Ожидаемый результат: подготовка согласованного управленческого решения и краткого плана действий компании.

Форма контроля: оценка участия в деловой игре и защита группового решения.

Реферат

1. Современные тенденции развития менеджмента в условиях глобализации мировой экономики.
2. Актуальные проблемы управления международным бизнесом в условиях геоэкономической нестабильности.
3. Цифровая трансформация как фактор изменения современных моделей управления бизнесом.
4. Роль искусственного интеллекта и аналитики данных в системе управления международной компанией.
5. Кросс-культурные аспекты управления в деятельности транснациональных компаний.
6. Современные подходы к координации внешнеэкономической деятельности организации.
7. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности компании.
8. Антикризисное управление в международном бизнесе: современные инструменты и практики.
9. ESG-подходы в системе современного корпоративного управления.
10. Устойчивое развитие как приоритет современного управления международным бизнесом.
11. Проблемы управления глобальными цепями поставок в современных условиях.
12. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности международной компании.
13. Современные проблемы стратегического управления в транснациональных корпорациях.
14. Особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и высокой турбулентности внешней среды.
15. Перспективные направления научных исследований в области менеджмента и международного бизнеса.

Критерии оценки реферата/презентации:

«удовлетворительно» – сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов.

Темы аналитических справок

1. Анализ современных вызовов управления международным бизнесом в условиях глобальной нестабильности.
2. Анализ влияния цифровой трансформации на систему управления международной компанией.

3. Анализ современных подходов к координации внешнеэкономической деятельности организации.
4. Анализ факторов неопределенности внешней среды и их влияния на управленческие решения в бизнесе.
5. Анализ рисков внешнеэкономической деятельности компании в современных условиях.
6. Анализ проблем управления глобальными цепями поставок в международном бизнесе.
7. Анализ практик антикризисного управления в транснациональных компаниях.
8. Анализ кросс-культурных проблем управления в международных командах.
9. Анализ применения ESG-подходов в системе корпоративного управления международных компаний.
10. Анализ влияния санкционных ограничений на систему управления международным бизнесом.
11. Анализ современных цифровых инструментов управления бизнес-процессами в международной компании.
12. Анализ подходов к обеспечению устойчивости бизнеса в условиях глобальных кризисов.
13. Анализ организационных моделей управления в транснациональных корпорациях.
14. Анализ современных методов обоснования управленческих решений в международном бизнесе.
15. Анализ перспективных направлений развития менеджмента в условиях трансформации мировой экономики.

Темы аналитических обзоров

1. Современные тенденции развития международного бизнеса и их влияние на систему управления компаниями.
2. Цифровая трансформация бизнеса: ключевые направления, возможности и управленческие ограничения.
3. Современные проблемы стратегического управления в транснациональных корпорациях.
4. Международная деловая среда как фактор трансформации управленческих решений.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью организации в условиях глобальной неопределенности.
6. Современные подходы к управлению рисками в международном бизнесе.
7. Проблемы и перспективы управления глобальными цепями поставок.
8. ESG-трансформация бизнеса и ее влияние на современные модели менеджмента.
9. Кросс-культурное управление как условие эффективности международной компании.
10. Перспективные направления научных исследований в области менеджмента и международного бизнеса.

Темы презентаций

1. Современные вызовы и тенденции развития управления в международном бизнесе.
2. Цифровая трансформация как фактор изменения моделей управления компаниями.
3. Искусственный интеллект в системе современного бизнес-управления.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью организации в современных условиях.
5. Кросс-культурные коммуникации в международном менеджменте.

6. Управление рисками в международном бизнесе: современные подходы и инструменты.
7. Антикризисное управление в транснациональных компаниях.
8. ESG-повестка и устойчивое развитие в системе корпоративного управления.
9. Проблемы управления глобальными цепями поставок.
10. Перспективные направления развития менеджмента в условиях глобальной экономики.

Ситуационная задача

Координация внешнеэкономической деятельности компании в условиях нестабильной внешней среды

Компания «InterTrade Export» осуществляет поставки промышленного оборудования на рынки стран СНГ и Азии. В последние месяцы организация столкнулась с рядом проблем: увеличились сроки поставок, возросли транспортные издержки, появились сложности во взаимодействии с зарубежными партнерами, а также снизилась оперативность согласования решений между отделом внешнеэкономической деятельности, логистической службой и финансовым подразделением.

Руководство компании считает, что причиной сложившейся ситуации являются недостаточная координация работ по ведению внешнеэкономической деятельности, слабая согласованность действий структурных подразделений и отсутствие оперативного механизма реагирования на изменения внешней среды.

Вам как специалисту в области менеджмента необходимо проанализировать ситуацию и предложить управленческое решение.

Задания:

1. Определите основные управленческие проблемы, представленные в ситуации.
2. Выявите внешние и внутренние факторы, повлиявшие на деятельность компании.
3. Предложите меры по координации работы подразделений, участвующих во внешнеэкономической деятельности.
4. Сформулируйте 3–4 управленческих решения, направленных на повышение эффективности работы компании в сложившихся условиях.

Ожидаемый результат. Студент должен показать умение:

- анализировать проблемную управленческую ситуацию;
- выявлять риски и причины снижения эффективности деятельности;
- предлагать обоснованные решения в сфере координации внешнеэкономической деятельности организации.

Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Современные тенденции развития менеджмента в условиях глобализации экономики.
2. Сущность и содержание современных проблем управления в бизнесе.
3. Международный бизнес как объект управления: особенности и современные вызовы.
4. Влияние внешней среды на принятие управленческих решений в бизнесе.
5. Цифровая трансформация и ее влияние на современные модели управления компаний.
6. Современные подходы к стратегическому управлению в международном бизнесе.
7. Управление внешнеэкономической деятельностью организации: цели, задачи, функции.
8. Координация работ по ведению внешнеэкономической деятельности в организации.

9. Управление рисками в международном бизнесе.
10. Кросс-культурные аспекты управления международной компанией.
11. Современные проблемы управления глобальными цепями поставок.
12. Антикризисное управление в системе современного бизнеса.
13. ESG-подходы и устойчивое развитие в современной системе управления компаниями.
14. Перспективные направления научных исследований в области менеджмента.
15. Особенности разработки и обоснования программы научного исследования по актуальным проблемам менеджмента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / под общ. ред. И. Н. Шапкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 589 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09158-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544945>

2. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. В. Тебекин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21735-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581993>

3. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / под общ. ред. И. Н. Платоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 528 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10040-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565536>

5.2. Периодическая литература

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющих в библиотеке КубГУ:

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

– с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

– на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

– приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

– руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

– выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

– при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке реферата, эссе

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата и эссе, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Цель - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов и эссе также развивает творческий потенциал студентов. Реферат и эссе готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Рекомендации студенту:

– перед началом работы по написанию реферата и эссе согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

– представить работу научному руководителю в письменной форме;

– выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего реферата и эссе, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

– к оформлению работы: шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы работы скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема работы, ФИО студента;

– к структуре реферата и эссе – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и

подпись студента, выполнившего работу. Общая оценка за работу учитывает содержание реферата и эссе, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобраны нормативные акты, основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти». Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5045л	Посадочных мест: 100. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор Epson EB-465i – 1 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5041л	"Посадочных мест: 60. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор Epson EB-420 – 1 шт"	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus