

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе,  
качеству образования – первый проректор

Хагуров Т.А.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

Б1.О.08 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар

2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук,

Протокол № 10 «16» мая 2025 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «16» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «16» мая 2025 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Вандрикова О.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Мукучан Р.Р., доцент кафедры государственного и корпоративного управления, ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. экон. наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование у обучающихся системы знаний об основных принципах и тенденциях развития мировой экономики, истории развития мирового хозяйства, особенностях мировых рынков товаров и факторов производства, формирование практических навыков анализа сложных явлений в условиях глобализации мировой экономики.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

**Основной задачей дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» является создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России, дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики, обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «История экономических учений» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансовая грамотность».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>  |   |
| <b>ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на мировом и национальных уровнях; – выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Трудовое действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях изменений социально-экономических показателей.</li> </ul> |

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

| Виды работ                                     | Всего часов                          | Форма обучения      |                     |
|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
|  |                                      | очная               | очно-заочная        |
|  | ОФО/<br>ОЗФО                         | 1 семестр<br>(часы) | 1 семестр<br>(часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>         | <b>56,3/ 42,3</b>                    |                     |                     |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>             | <b>50/36</b>                         | 50                  | 36                  |
| занятия лекционного типа                       | 34/24                                | 34                  | 24                  |
| семинарские (практические) занятия             | 16/12                                | 16                  | 12                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                 | <b>2,3/ 3,3</b>                      | <b>2,3</b>          | <b>3,3</b>          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)          | 2/3                                  | 2                   | 3                   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                 | 0,3/0,3                              | 0,3                 | 0,3                 |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    | <b>20/ 33</b>                        | <b>20</b>           | <b>33</b>           |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 12/16                                | 12                  | 16                  |
| Анализ научно-методической литературы          | 15/20                                | 15                  | 20                  |
| Реферат, эссе                                  | 15/20                                | 15                  | 20                  |
| Подготовка к текущему контролю                 | 10/10                                | 10                  | 10                  |
| <b>Контроль:</b>                               |                                      |                     |                     |
| Подготовка к экзамену                          | 35,7/35,7                            | 35,7                | 35,7                |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>час.</b>                          | <b>108/108</b>      | <b>108</b>          |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>56,3/ 42,3</b>   | <b>56,3</b>         |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3/3</b>          | <b>3</b>            |

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса очная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                            |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СР |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                            |
|   | Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства                   | 8,2              | 4                 | 2  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система | 6,2              | 2                 | 2  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира             | 8,2              | 4                 | 2  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.   | 8,2              | 4                 | 2  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки  | 8,2              | 4                 | 2  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 6. Международное движение капиталов   | 6,2              | 4                 | -  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 7. Мировая торговля и инвестиции  | 8,2              | 4                 | 2  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности                            | 8,2              | 4                 | 2  | -  | 2,2                        |
|   | Тема 9. Финансовые ресурсы мира  | 8,4              | 4                 | 2  | -  | 2,4                        |
|   | Итого по разделам дисциплины   | 70               | 34                | 16 | -  | 20                         |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                |                   |    |    |                            |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |    |                            |
|   | Подготовка к экзамену  | 35,7             |                   |    |    |                            |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |    |    |                            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса очная-заочная форма обучения

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства                   | 9,6              | 2                 | 2         |          | 3,6                  |
| 2. | Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система | 9,6              | 2                 | 1         |          | 3,6                  |
| 3. | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира             | 9,6              | 2                 | 2         |          | 3,6                  |
| 4. | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.   | 5,6              | 2                 | 1         |          | 3,6                  |
| 5. | Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки  | 5,6              | 2                 | 2         |          | 3,6                  |
| 6. | Тема 6. Международное движение капиталов   | 7,6              | 4                 | -         |          | 3,6                  |
| 7. | Тема 7. Мировая торговля и инвестиции  | 9,6              | 4                 | 2         |          | 3,6                  |
| 8. | Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности                            | 4,9              | 2                 | 1         |          | 3,9                  |
| 9. | Тема 9. Финансовые ресурсы мира  | 6,9              | 4                 | 1         |          | 3,9                  |
|    | <b>Итого по разделам дисциплины</b>  | <b>69</b>        | <b>24</b>         | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>33</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 3                |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |           |          |                      |
|    | Подготовка к экзамену  | 35,7             |                   |           |          |                      |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>  | <b>108</b>       |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание тем раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|---|----------------------|------------------------|-------------------------|

|    |   |  |             |
|----|---|--|-------------|
| 1  | Раздел I. Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации      | Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства                   | Реферат (Р) |
|    |   | Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система | Реферат (Р) |
| 2. | Раздел 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства                                | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира             | Эссе (Э)    |
|    |   | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.   | Реферат (Р) |
| 3. | Раздел 3. Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства | Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки  | Реферат (Р) |
|    |   | Тема 6. Международное движение капиталов   | Реферат (Р) |
|    |   | Тема 7. Мировая торговля и инвестиции  | Реферат (Р) |
|    |   | Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности                            | Реферат (Р) |
|    |   | Тема 9. Финансовые ресурсы мира  | Эссе (Э)    |

### Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела   | Содержание тем раздела   | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1  | Раздел I. Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации | Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства                   | Реферат (Р)             |
|    |  | Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система | Реферат (Р)             |
| 2. | Раздел 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства                           | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира             | Эссе (Э)                |
|    |  | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.   | Реферат (Р)             |
| 3. |  | Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки  | Реферат (Р)             |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Раздел 3. Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства | Тема 6. Международное движение капиталов                                    | Реферат (Р) |
|   | Тема 7. Мировая торговля и инвестиции                                       | Реферат (Р) |
|   | Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности | Реферат (Р) |
|   | Тема 9. Финансовые ресурсы мира   | Эссе (Э)    |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела  | Содержание тем раздела   | Форма текущего контроля               |
|----|---|--|---------------------------------------|
| 1  | Раздел I. Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации      | Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства                   | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)   |
| 2. | Раздел 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства                                | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира             | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.   | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)   |
| 3. | Раздел 3. Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства | Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки  | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 7. Мировая торговля и инвестиции  | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности                            | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 9. Финансовые ресурсы мира  | Э Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) |

### Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание тем раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|---|----------------------|------------------------|-------------------------|

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1  | Раздел I. Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации      | Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства                   | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)   |
| 2. | Раздел 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства                                | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира             | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)      |
|    |   | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.   | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)   |
| 3. | Раздел 3. Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства | Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки  | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 7. Мировая торговля и инвестиции  | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности                            | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)   |
|    |   | Тема 9. Финансовые ресурсы мира  | Э Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | 2  | 3  |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025г., протокол №10) |

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 2 | Анализ научно-методической литературы | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025г., протокол №10);<br>- Основная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе            | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025г., протокол №10)                               |
| 4 | Подготовка к текущему контролю        | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025г., протокол №10.   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора   | Результаты обучения  | Наименование оценочного средства  |                                 |
|-------|---|--|---|---------------------------------|
|       |   |  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация        |
|       | <p><b>ИОПК-3.1.</b><br/>Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</p> | <p><b>Знает:</b><br/>– основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования;<br/>– методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>– интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на мировом и национальных уровнях;<br/>– выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p><b>Трудовое действие:</b><br/>– владеет навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях изменений социально-экономических показателей.</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p> | <p>Вопрос на экзамене: 1-60</p> |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу-  
ющих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий  
Контрольные вопросы для устного опроса**

Раздел 1 Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации

1. Сущность международных экономических отношений.
2. Объекты и субъекты международных экономических отношений.
3. Принципы и особенности механизма международных экономических отношений.
4. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей
5. Сущность глобализации, ее предпосылки и последствия.
6. Признаки формирования мирового хозяйственного комплекса.
7. Этапы формирования мировой экономики.
8. Причины развития связей между странами.
9. Международное разделение труда, интернационализация хозяйственной жизни.
10. Основные типы международного разделения труда.
11. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства на современном этапе.
12. Роль глобальных проблем в формировании мирового хозяйства.
13. Факторы, обуславливающие процессы глобализации в мире.
14. Международная экономическая интеграция как новый этап становления мирового хозяйства. Процессы глобализации на современном этапе.
15. Глобальные проблемы мира.
16. Процессы специализации и кооперирования производства, глобализации и интернационализации.
17. Участники мирового хозяйства.
18. Система национальных счетов.
19. Теории международной торговли и международного движения факторов производства: меркантилистская теория международной торговли, теории абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
20. Основные подходы к определению места страны в мировом хозяйстве.
21. Классификации стран мира, предложенные ООН, МВФ и другими организациями.
22. Эволюция роли государства в мировой экономике.
23. Транснациональные корпорации и их воздействие на мировой финансовый рынок.
24. Положительное и отрицательное влияние ТНК на мировое хозяйство.

Раздел 2 Ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Ресурсы минерального сырья и топлива: уголь, нефть, природный газ, гидроэнергетика, металлические руды.
2. Земельные, водные и лесные ресурсы мира.
3. Распределение мировых ресурсов между странами мира.
4. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.
5. Капитал как экономический ресурс.
6. Понятие финансовых ресурсов мира.
7. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
8. Понятие трудовых ресурсов.

9. Динамика и структура населения мира.
10. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.
11. Изменения в структуре экономики развивающихся стран и постсоциалистических стран. Отраслевая структура мировой промышленности.
12. Эффективность использования трудовых ресурсов.
13. Проблема занятости населения. Трудовые ресурсы России.
14. Отраслевая и профессиональная структура занятости.
15. Понятие и виды международной миграции рабочей силы и ее последствия.
16. Агропромышленный комплекс: технологическая база сельского хозяйства, структура производства, мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.
17. Топливо-энергетический комплекс и основные тенденции развития, сдвиги в структуре потребления энергоресурсов.
18. Химико-лесной и металлургические комплексы.
19. Машиностроение мира: производство и торговля.
20. Военно-промышленный комплекс: экономика вооружений, военные расходы, основные центры военной промышленности.
21. Международный туризм и сфера услуг.
22. Структура мирового финансового рынка и основные его участники.
23. Мировой валютный рынок, рынок деривативов, кредитный рынок.
24. Оффшорные центры.
25. Мировой рынок акций.
26. Фондовые биржи.

### Раздел 3 Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства

1. Сущность мировой валютной системы, этапы ее становления.
2. Платежный баланс.
3. Валютная политика.
4. Сущность и формы международного движения капитала.
5. Прямые и портфельные инвестиции.
6. Роль и характер прямых иностранных инвестиций.
7. Динамика и структура мировой торговли.
8. Международные торговые сделки: виды и методы осуществления.
9. Торговые посредники, товарные биржи, аукционы, международные торги.
10. Договорные отношения в системе мирохозяйственных связей.
11. Золотомонетарный стандарт.
12. Бреттон-вудская валютная система.
13. Основные положения Ямайской валютной системы.
14. Европейская валютная система.
15. Механизм международных валютных отношений.
16. Валютные рынки мира.
17. Многосторонние соглашения по иностранным инвестициям.
18. Масштабы международных прямых инвестиций и их распределение в современном мировом хозяйстве.
19. Методы государственного регулирования внешней торговли.
20. Таможенный тариф и его функции.
21. Нетарифное регулирование международной торговли.
22. Международное регулирование торговли между государствами.
23. Роль и место рисков в системе международных экономических отношений. Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей.
24. Особенности договорных отношений.

### тестовые задания

1) Мировое хозяйство охватывает...

- 1.мировую торговлю
- 2.мировой рынок услуг
- 3.мировое производство и мировую сферу обращения
- 4.мировое производство

2) Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась в...

1. начале XIX века
2. начале XVII века
3. конце XIX-начале XX веков
4. середине XX века

3) Одной из важных причин экономической интеграции развивающихся стран является...

1. улучшение условий для индустриализации
2. высокий уровень производительных сил
3. низкий уровень безработицы
4. высокий уровень конкуренции

4) Демографическое старение населения - это увеличение доли

1. пожилых и среднего возраста в общей численности населения
2. пожилых в возрасте старше 60 лет в общей численности населения
3. пожилых в возрасте старше 60 лет и старше в количестве 12% и более

5) Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой ...

1. сумму конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны
2. совокупную стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах
3. сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны
4. сумму конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами

6) Хозяйственное объединение, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов, называется...

1. холдингом
2. стратегическим альянсом
3. монополистическим объединением
4. транснациональной компанией
5. картелем

7) Способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими издержками производства называется.... преимуществом.

- 1.естественным
- 2.относительным
- 3.критическим

8 «Ценовая дискриминация» – это ...:

- 1.принудительное установление цены ниже мирового уровня
- 2.установление цены на товар ниже себестоимости
- 3.поставщик товара варьирует ценой в зависимости от страны-импортера
- 4.политика защиты отечественного производителя

### Темы рефератов

1. Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков.
2. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка автомобилей.
3. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка золота.

4. Мировая торговля продовольствием и экономическая безопасность.
5. Мировой рынок технологий.
6. Международная торговля услугами в XXI веке.
7. Мировой рынок черных металлов в условиях развития глобального финансового кризиса.
8. Энергетическая политика стран мира в современных условиях.
9. Развитие международного туризма на современном этапе.
10. НТП и внешняя торговля.
11. Торговля и экономический рост.
12. Международная торговля в XXI веке.
13. Торговый протекционизм в современных условиях.
14. Ресурсная база мирового хозяйства.
15. Глобализация и ее последствия для мирового и национальных хозяйств. Антиглобализм.
16. Глобализация, регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики.
17. Глобальные проблемы современности.
18. Анализ состояния и перспективы решения одной из глобальных проблем (по выбору студента.).
19. Причины и последствия мирового экономического кризиса.
20. Состояние и перспективы развития мировой экономики в условиях мирового финансового кризиса.
21. Состояние и перспективы развития стран Евразии.
22. Мировой экономический кризис и развивающиеся страны.
23. Кризисные явления в Латинской Америке.
24. Влияние мирового экономического кризиса на экономику стран с формирующимися рынками.
25. Социальная ответственность бизнеса в условиях мирового финансового и экономического кризиса.
26. Планы разных стран по преодолению финансового и экономического кризиса.
27. Африка - адаптационный потенциал в условиях глобального кризиса.
28. Влияние мирового кризиса на экономику США.
29. США в международном движении капитала.
30. «Экономические чудеса» XX-XXI в.в.

#### **Темы эссе**

1. Что такое «голландская болезнь», и не больна ли ею Россия?
2. Какие преимущества американской экономике дает то, что доллар занимает доминирующие позиции на мировом валютном рынке?
3. Что такое паритет покупательной способности (ППС), как он измеряется и как влияет на показатели ВВП различных стран мира?
4. Общеизвестно, что конкуренция на мировых рынках выше, чем на внутренних. Объясните, почему тогда цены на нефть на мировом рынке выше, чем на внутренних рынках?
5. Валютные ограничения являются мерой нетарифного регулирования внешней торговли. Примером может служить обязательная продажа экспортерами РФ части валютной выручки. В марте 1999 г. она была установлена в размере 75%. В дальнейшем норма обязательной продажи валютной выручки не раз снижалась. Чем это было обусловлено?
6. В 1973 г. началась арабо-израильская война. Страны ОПЕК ввели эмбарго на поставки нефти в поддерживающие Израиль страны, и в течение всего нескольких дней цены выросли с 3 до 11 долларов за баррель. Энергетический кризис, послуживший причиной рецессии мировой экономики, подтолкнул передовые страны к осуществлению структурных преобразований в экономике. В чем сущность структурных сдвигов в экономике развитых стран, и какие задачи в этой связи стоят перед современной Россией?

7. Если проанализировать статистику экономического роста в XX в., то окажется, что развивающиеся страны росли гораздо большими темпами, чем промышленно развитые. Чем же тогда объяснить озабоченность мирового сообщества по поводу роста разрыва между богатыми и бедными странами?
8. В 70—80-е гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?
9. Демпинг в международной торговле — это продажа товара по ценам ниже внутренних и мировых. Зачем субъекты мировой торговли прибегают к демпингу?
10. В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля?
11. В современной мировой экономике место страны в международном разделении труда все больше определяется не наделенными факторами природного характера, а «приобретенными» (созданными) страной факторами производства. Докажите это утверждение на примерах конкретных стран.
12. Что такое индекс человеческого развития, и для чего он предназначен?
13. Объясните, почему для мировых рынков обычно характерно противоположное изменение цен на золото и курса доллара?
14. Для американской экономики характерен так называемый двойной дефицит. Что это такое, и как США его покрывают?
15. Вывоз предпринимательского капитала осуществляется в виде прямых и портфельных инвестиций. Объясните, почему страны, в частности, современная Россия, заинтересованы в привлечении именно прямых зарубежных инвестиций?
16. Проследите эволюцию Европейского Союза и отметьте, когда и какие этапы интеграционного процесса были пройдены этим Союзом.
17. На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигают требование допуска филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотят этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?
18. Реальный курс рубля к доллару в последние годы растет, и еще в 2004 г. достиг уровня дефолта 1998 г. Что это означает и как сказывается на российской экономике?
19. Что представляют собой венчурные фонды и старт-апы?
20. В июле 2006 г. Центральный банк Японии впервые за 6 лет поднял учетную ставку с фактически нулевого уровня до 0,25%. Почему в течение столь долгого времени в Японии стоимость денег была такой низкой?

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : основные понятия и формы. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество). Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей
3. Причины развития экономических связей между странами. Сбор необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и /или аналитического отчета при помощи отечественных и зарубежных источников информации
4. Международное разделение труда: содержание, формы, виды, цели и роль в мировой экономике.
5. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
6. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
7. Парадокс Леонтьева.

8. Теория соотношения факторов производства
9. Основные подходы к классификации стран мирового хозяйства.
10. Роль государства в мировой экономике.
11. ТНК в мировом хозяйстве: причины устойчивой эффективности и воздействие на мировой финансовый рынок.
12. Роль малого и среднего предпринимательства в мировой экономике.
13. Интеграционные процессы в мировой экономике: основные предпосылки и сущность
14. Понятие и основные этапы интеграции
15. Глобализация и ее последствия, особенности на современном этапе.
16. Распределение минерального сырья и топлива в мировом хозяйстве.
17. Обеспеченность земельными, водными и лесными ресурсами, их распределение между странами.
18. Динамика и структура населения мира. Трудовые ресурсы: количественные и качественные аспекты.
19. Мировой рынок труда и международная трудовая миграция. Россия в миграционных потоках.
20. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов.
21. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов.
22. Государственное регулирование трудовой миграции.
23. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства.
24. АПК: технологическая база сельского хозяйства, структура производства, направления торговли.
25. ТЭК: основные тенденции развития на современном этапе.
26. Химико-лесной и металлургический комплексы и место России в них.
27. ВПК: военные расходы, центры, особенности развития.
28. Финансовые ресурсы мира: виды, агенты, финансовые рынки.
29. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
30. Золотовалютные резервы мира, основные функции и назначение.
31. Финансовая помощь и заимствования. Проблема внешнего долга в мире.
32. Схемы реструктуризации внешнего долга.
33. Международное разделение труда и его формы
34. Международные валютно-финансовые организации: их цели, источники финансирования и направления деятельности.
35. Эволюция мировой валютной системы
36. Валютные отношения и валютная политика.
37. Сущность и развитие мировой валютной системы.
38. Бреттон-вудская валютная система.
39. Механизм международных валютных отношений
40. Сущность и формы международного движения капиталов.
41. Роль и характер прямых иностранных инвестиций.
42. Масштабы международных прямых инвестиций и их распределение в мировом хозяйстве.
43. Место России в сфере международных инвестициях.
44. Международное регулирование торговли между странами.
45. Государственное регулирование внешней торговли: сущность, формы, методы.
46. Экологическая, ресурсная и продовольственные проблемы.
47. Внешнеэкономические связи и торговая политика России.
48. Регулирование платежного баланса страны.
49. Свободные экономические зоны: сущность, основные виды, цели создания.
50. Роль и место рисков в системе международных договорных отношений.
51. Виды коммерческих операций.

52. Внешнеторговый контракт: разделы, условия и функции контракта.
53. Интеграция: понятие, предпосылки, признаки, формы, преимущества, экономические последствия.
54. Современные модели интеграции.
55. Развитие интеграционных процессов в рамках СНГ.
56. Макроэкономическая политика в открытой экономике
57. Международное движение факторов производства
58. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота. Экспортные и импортные квоты.
59. Тарифные методы регулирования международной торговли.
60. Международное регулирование торговли: ВТО, ЮНКТАД.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка   | Критерии оценивания по экзамену  |
|--|--|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)        | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/565222/p.1> (дата обращения: 14.05.2025).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/569605/p.1> (дата обращения: 14.05.2025).

3. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/565536/p.1> (дата обращения: 14.05.2025).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>

5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

#### **Профессиональные базы данных российские**

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

### **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Профессиональные базы данных зарубежные**

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

### **Базы данных открытого доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

### **Базы данных КубГУ**

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями

здоровья.

### Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);<br>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; | – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;<br>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;<br>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acr">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acr</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> | <p>obat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью,</p>   | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;<br/> Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;<br/><a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО;<br/><a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,<br/><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,<br/><a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> <li>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</li> </ul> |
|--|---|---|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                              | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/> Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/> Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,<br/><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО,<br/><a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;<br/><a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;<br/><a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО;<br/><a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,<br/><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,<br/><a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul> |