

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07.03 Социальная психология образования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: создание условий для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний по основам социальной психологии образования, а также приобретения ими умений и навыков, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной работы и осуществлении деятельности педагога-психолога в сфере образования.

Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными понятиями курса.
2. Развить умение взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся.
3. Научить разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося.
4. Сформировать первичные навыки по оказанию психологического содействия оптимизации образовательной деятельности.
5. Сформировать умение разрабатывать и реализовывать индивидуально ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.03 «Социальная психология образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ИОПК -7.1 Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений.	знает педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательного процесса, методы выявления их индивидуальных особенностей и принципы планирования совместной деятельности с учётом специфики образовательной среды.
	умеет планировать взаимодействие участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей и др.), подбирать соответствующие формы и методы коммуникации, а также адаптировать подходы в зависимости от целей и контекста взаимодействия.

	владеет навыками организации эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений, включая разработку планов сотрудничества, использование коммуникативных техник и создание условий для конструктивного диалога в образовательной среде.
ПК-2. Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся	
ИПК-2.1 Демонстрирует знание принципов психологического консультирования субъектов образовательного процесса	знает основные принципы и виды психологического консультирования, этические нормы работы консультанта, возрастные особенности субъектов образовательного процесса и специфику консультирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
	умеет применять принципы психологического консультирования на практике: выстраивать консультативную беседу, выявлять запросы участников образовательного процесса, подбирать соответствующие методы и техники консультирования с учётом возраста и ситуации.
	владеет навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций для субъектов образовательного процесса, включая установление доверительного контакта, активное слушание, формулирование рекомендаций и сопровождение на этапе реализации решений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия социальной психологии образования	36	2	4	-	30
2.	Проблема общения в социальной психологии образования	33	-	4	-	28
3.	Социально-психологические общности в образовательном пространстве	30	2	2	-	27
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10	-	85
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Н.Л. Оганесова