

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1. В.01 «Теория и методология архитектурного образования»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: в курсе закладываются первые представления о профессиях архитектора и дизайнера. Он знакомит студентов с методиками и историей архитектурного образования

Задачи дисциплины: ознакомить студентов первого года обучения с широким кругом исторических вопросов развития архитектурного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология архитектурного образования» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ПК-4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды УК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История образования	11	1			10
2.	Стандарты архитектурного образования	11	1			10
3.	Формирование архитектурного образования во ВХУТЕМАСе	13	2			11
4.	Развитие идей архитектурного образования в зарубежных архитектурных школах во второй половине XX века	12	2			10
5.	Теоретико-педагогическое наследие школы Ладовского (Кринского)	12	2			10
6.	Теоретико-методологическое содержание архитектурного образования.	12	2			10
7.	Психолого-педагогические основания архитектурного образования	12	2			10
8.	Учебное проектирование	12	2			10
9.	Воздействие средств архитектурного образования на творческие процессы формообразования новой архитектуры	11	1			10
10.	Будущее архитектурного образования	11	1			10
ИТОГО по разделам дисциплины		117	16			101
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Кузьменко А.Н.