Аннотация к рабочей программы дисциплины
«*Б1.В.ДВ.01.01 Биоразнообразие сообществ***»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Биоразнообразие сообществ» даёт общее представление об биоразнообразии основных таксономических групп живых организмов, механизмах устойчивости биосферы. В процессе изучения курса студенты получают представление о связях между средой обитания и её факторами, с одной стороны и сообществами и их компонентами — с другой.

Цели изучения — формирование представлений о биоразнообразии растений и животных Северо-Кавказского региона, их комплексов на поверхности планеты, выявление причин динамики флор и фаун. Подготовка будущих бакалавров биологии к деятельности по изучению живой природы, использованию биологических систем в хозяйственных и медицинских целях.

Задачи дисциплины:

– создать систему знаний о биоте (живом населении) планеты и регионов;

– сформировать представления о биоразнообразии флоры и фауны и подходах к районированию;

– показать особенности биоразнообразия флористического и фаунистического состава разных типов естественных и искусственных экосистем;

– показать влияние человека на процессы формирования биоразнообразия современных фаунистических комплексов различных зоогеографических областей;

– познакомить с биологическим разнообразием природы Северо-Кавказского региона;

– дать знания будущим специалистам о самых обычных и редких видах, их распределении, уязвимости, и необходимости глубже знать окружающую среду края для её сохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Биоразнообразие сообществ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю - Биоэкология.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Биоразнообразие сообществ» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин базовой части, как «Зоология», «Ботаника», «Науки о Земле», а также дисциплины: «Экология». Закладывает основы знаний, позволяет их систематизировать и применять при освоении дисциплин: «Теория эволюции», «Основы рационального природопользования», «Экология Краснодарского края», «Биогеография», «Охрана природы», «Экология популяций и сообществ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	– знает современную научную биологическую и экологическую терминологию и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.
ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	– владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.
ИПК-2.3. Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	– владеет навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.4. Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	– умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Введение. Понятие биологического разнообразия.	8	2	2	-	-	4
2	Методы проведения полевых исследований и обработки материалов	12	2	2	-	2	6
3	Анализ биоразнообразия флор и фаун различных регионов	10	2	2	-	-	6
4	Сходства и отличия биоты. Принципы флористического и фаунистического районирования.	12	2	2	-	-	8
5	Роль климатических и почвенных условий в формировании биоразнообразия сообществ.	12	2	2	-	-	8
6	Динамика биоразнообразия разных регионов земного шара, Мирового океана и пресных вод.	12	2	2	-	2	10
7	Биоразнообразие флоры и фауны Краснодарского края	16	2	2	-	-	10
8	Охраняемые виды животных, растений и грибов. Причины редкости.	15	1	2	-	2	10
9	Принципы выделения особо охраняемых природных территорий и их роль в сохранении биоразнообразия.	11	1	2	-	-	8
	Итого по дисциплине:	***108***	***16***	***18***		***6***	***68***
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	***6***	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	10	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент.