

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.01 «Введение в направление подготовки»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: _ развитие профессиональной компетентности педагога, формирование готовности студентов к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области педагогики.
2. Развитие навыков профессионально-личностного роста.
3. Овладение педагогическими технологиями, навыками в области научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Возрастная анатомия», физиология и гигиена», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Основы российской государственности»

Перечень последующих дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики

	Владеет в профессиональной деятельности нормами профессиональной этики
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 1 сем.		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	2	3	4	5
1.	Общая характеристика педагогической профессии	15	1	2	12
2.	Профессиональная деятельность	18		1	16
3.	Профессиональная компетентность педагога	15	1	2	12
4.	Гуманистический характер педагогической деятельности	17		2	15
5.	Профессионально-педагогическая культура педагога	15	1		16
6.	Профессиональное становление, развитие и саморазвитие педагога	19	1	1	16
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	8	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Подготовка к экзамену	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) экзамен

Автор Ю.А Лобейко