

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.01 «Введение в направление подготовки»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: _ развитие профессиональной компетентности педагога, формирование готовности студентов к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области педагогики.
2. Развитие навыков профессионально-личностного роста.
3. Овладение педагогическими технологиями, навыками в области научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Возрастная анатомия», физиология и гигиена», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Основы российской государственности»

Перечень последующих дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Владеет в профессиональной деятельности нормами профессиональной этики

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 1 сем.		
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	СРС
2	2	3	4	5
Общая характеристика педагогической профессии	11	2	2	6
Профессиональная деятельность	11	2	2	6
Профессиональная Компетентность педагога	13	4	4	6
Гуманистический характер педагогической деятельности	11	2	2	6
Профессионально-педагогическая культура педагога	13	4	4	6
Профессиональное становление, развитие и саморазвитие педагога	11	4	2	6
ИТОГО по разделам дисциплины	70	18	16	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
Подготовка к текущему контролю	9			
Подготовка к экзамену	35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: *(предусмотрена / не предусмотрена)* не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет/экзамен)* экзамен

Автор Ю.А Лобейко